

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS INGOS KIRKICKIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. vasario 7 d. Nr. D2-51  
Žemaičių Naumiestis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

a) Filosofija - Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. Elbertas Grimas Habardas (Elbert Green Hubbard) amerikiečių filosofas, rašytojas

**Misija** - Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, gimnazijos savitumą šiuolaikinio pasaulio iššūkių kontekste.

**Vizija** - Per patyrimą link asmenybės ūgties.

Bendruomenės vertybės - pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

**b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas**

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	9	0	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	7	0		X	X
1-4 klasės	25	2	2	17	25
5-8 klasės	124	13	6		94
9-10 klasės	60	7	3		27
11-12 klasės	44	0	2		6
<b>Iš viso</b>	<b>269</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>152</b>

**Mokinių lankomumas**

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023-2024		
Gimnazija 5-12 kl.	93,25	13,93
Gardamo sk. 1-4 kl.	70,32	0,32

**c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)**

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)	Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
64	34	3	3

	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	IV kategorija psichologas	
	9	8	16	1		1	1		1	

## 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. (įgyvendinimas pagal uždavinius). (aprašymas)

**Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.** Įsivertinimo išvadose siūlytų prioritetų, rekomendacijų, orientuotų į planavimą, įgyvendinimui 2024 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) **užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui;** 2) **stiprinti gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių tinklaveiklą.** Įgyvendinant tikslus buvo siekiama plėtoti patirtinio mokymosi kultūrą, užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą formaliajame ir neformaliajame ugdyme, skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas, gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinkas.

**Plėtojant patirtinio mokymosi kultūrą** įgyvendinamas Lyderių laikas 3 projekto modelį „Pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei“, mokytojų tarybos posėdyje aptartos praktinių studijų dienų sėkmės ir tobulintinos sritys. Su bendradarbiaujančiomis mokyklomis aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės, susitarta dėl bendros patyriminių veiklų temos, laiko. Gimnazijoje organizuota rajoninė „Drąsiai kitaip 5“ konferencija, kurios metu apibendrintos vestos praktinių studijų veiklos išskirtos kompetencijos. Įgyvendinamos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) projekto „Vandenvėja“ veiklos. Gimnazijos komanda atsakinga už TŪM programos Lyderystė veikiant sritį rajone. Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM programos mokymuose, stažuotėse. Keturi mokytojai organizavo pamokas naudojant „Pamokos studijos“ metodą. Gimnazijoje įrengtas TŪM programos Lyderystės centras, organizuojami mokymai, konsultacijos. Tėvų tarybos susirinkime „Patirtinio mokymo(si) įtaka ugdymo kokybei“ tėvai susipažino su patirtinio mokymo(si) įgyvendinimu gimnazijoje, pateikė pasiūlymų naujoms veikloms, dalyvavo praktiniame užsiėmime – tapyboje ant vandens (EBRU). Suorganizuota teminė, netradicinių pamokų diena skirta „Žemės“ dienai. Parengtas integruotų, netradicinių, už gimnazijos ribų vykdomų, pamokų planas 2024–2025 m. m.

**Užtikrinant įtraukiojo ugdymo plėtrą formaliajame ir neformaliajame ugdyme** sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis, į mokymosi procesą įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus, tėvus, įvyko 86 trišaliai ir 20 keturšalių pokalbių. Mokytojai dalinosi sėkmėmis ir sunkumais įgyvendinant pasiekimų gerinimo planus. Įvardijo priežastis, kodėl nepasiekė norimų rezultatų, teikė rekomendacijas ateičiai. Metodinėse grupėse buvo pasidalinta gerąja patirtimi, kaip sekasi dirbti su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais. Įgyvendintas Erasmus+ programos projektas Nr. 023-1-LT01-KA122-SCH-000142252 „Nuo iliuzijos link įtraukties“. 3 mokytojos dalyvavo kursuose „Įtraukios mokymosi aplinkos formavimas palaikant visus mokinius“ Atėnuose, 2 mokytojos ir gimnazijos psichologė dalyvavo kursuose „Konfliktų sprendimas, emocinis intelektas ir patyčių prevencija“ Berlyne, viena anglų kalbos mokytoja dalyvavo kursuose Dubline tema „Europietiška mokykla visiems vaikams“ ir 3 mokytojos bei gimnazijos psichologė dalyvavo darbo stebėjime Ispanijoje Kordobos mokykloje. Pasidalinta projekto stebėtų veiklų patirtimi, sukurtos įtraukios mokyklos modelio gairės, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

**Skatinant bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas** organizuotos įvairios akcijos ir renginiai bendruomeniškumui skatinti. Balandžio 20 d. gimnazijos bendruomenė drauge su miestelio bendruomene susivienijo ir švarino savo miestelio aplinką bei pasodino ažuoliuką Dainų šventės 100-mečio proga. Paminėta Tarptautinė draugo diena, vyko akcija „Apkabinimų galia“. Suorganizuota Gerų emocijų diena. Rugsėjo 18 dieną vyko Europos judumo savaitės minėjimas. Buvo atvykusi trenerė iš Šilutės r. visuomenės sveikatos biuro Lina Samuiliene ir pravedė mankštą mokiniams. Bendradarbiaujant su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Žemaičių Naumiesčio skyriumi, vyko renginys „Kas moka žodį – randa kelią visur ir visada“, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, bendruomenių žinių turnyras „Ateik,

žaisk ir nugalėk“. Istorijos ir pilietinio ugdymo pamokos siejamos su vietos miestelio istorija, 8 netradicinės pamokos prarastos Žemaičių Naumiesčio muziejuje ir miestelyje. 2024 m. balandžio 22-26 d. gimnazijoje organizuotos Atvirų durų dienos, kurių metu, tėvai, globėjai, rūpintojai, jų pasirinktu laiku, galėjo susitikti su dalykų mokytojais, klasių vadovais, mokiniui pagalbos specialistais, administracija ir aptarti jiems rūpimus klausimus, įvyko 30 susitikimų. Visuomenės sveikatos specialistė siuntė tėvams per Tamo dienyną informacinius pranešimus temomis: patyčios, savižala, saugumas, infekcinės ligos, psichoaktyvių medžiagų prevencija, fizinis aktyvumas, lytiškumas, burnos priežiūra.

**Gerinant gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinkas** organizuotos prevencinės priemonės-akcijos saugumui ir sveikatai užtikrinti: Laiku ateik į pamokas, Gyventi draugiškai – gyventi saugiai, Saugus kelias į mokyklą, Mes prieš rūkymą, Sveikai maitiniesi gerai jautiesi. Įgyvendinant projektą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiktas, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki aplinka. Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) projektą „Vandenvėja“, įrengta STEAM laboratorija, ruošiami laboratorinių darbų aprašai, rengiama virtuali registracija į laboratorijas. Įsigyta dalis priemonių kūrybinėms dirbtuvėms. Įrengtas sensorinis kabinetas.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

#### Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)

Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>4 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	10	11	1	42,3	51,5	73,3	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1		1	0
Matematika	11	10	1	59,8	54,2	75,0	63	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5		0	0
<b>8 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	32	24	32	64,9	57,5	66,1	65,4	66,9	68,9	66,2	67,6	69,8		0,0	0,0
Matematika	30	26	33	33,6	38,0	31,2	41,6	44,1	38,1	41,0	48,7	42,6		4	8

#### Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)

Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (balai)			Nacionalinis vidurkis (balai)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>10 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	25	33	29	5,24	5,85	8,05	6,2	6,06	6,49	6,17	6,6	6,74	4	1	1
Matematika	24	33	29	2,46	3,82	4,47	3,47	4,66	4,97	3,99	5,0	5,52	21	18	13

#### Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)

Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikiusių skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	23	25	17	19	21	13	35,4	37,43	13,46	86	86	48	15,79	9,52	46,15

Matematika				14	13	4	10,6	21,15	22,75	52	49	40	64,29	30,77	25
Užsienio anglų k.)				17	18	9	47,4	54,44	47,22	86	83	68	0	0	0
Užsienio (rusų k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio vokiečių k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija				4	7	1	42,5	42	25	67	57	25	0	0	0
Geografija				4	9	2	36,8	40,33	46,5	57	60	53	0	0	0
Biologija				7	9	4	37,3	31,11	25,75	63	60	42	0	11,11	0
Chemija				2	3	0	26,5	13,33	-	33	24	-	0	33,33	-
Fizika				4	0	1	34	-	34	67	-	34	0	-	0
IT				1	1	0	37	17	-	37	17	-	0	0	-

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	8	3	6	I ir III v.	
2022-2023	5	2	5	Dvi II v., dvi III v.	
2023-2024	3	5	8	II v.	III v.

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	9	8	8	I ir III v.	Ketrios Iv., septynios II v., trys III v.
2023-2024	11	7	4		Penkios Iv., keturios II v., septynios III v.

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**

**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	878500,00	1015300,00	1015300,00
Socialinio draudimo įmokos	12600,00	14800,00	14800,00
Darbdavių socialinė parama	2400,00	3600,00	3600,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	17600,00	30670,00	30670,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	7200,00	7200,00	7200,00
Iš viso:	911100,00	1064370,00	1064370,00

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	274000,00	301839,00	301839,00
Socialinio draudimo įmokos	4100,00	4557,00	4557,00
Darbdavių socialinė parama	15000,00	16900,00	16900,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	94500,00	116643,00	116643,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	387600,00	439939,00	439939,00

**Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais**

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto tikslas</b>	<b>Finansavimo šaltinis (fondas, programa)</b>	<b>Gautos lėšos (Eur)</b>
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Lamata“.	organizuoti teorines – praktines veiklas, suteikiant mokiniams gamtamokslinių bei sveikos gyvensenos žinių ir įgūdžių, sudarant sąlygas pozityviam bendravimui, bendradarbiavimui bei gerai savijautai.	Savivaldybės ir rėmėjų lėšos.	1000,00
Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Nuo iliuzijos link įtraukties“.	siekama tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, tikintis, kad mokyklos bendruomenė, įvykdžiusi projekto veiklas, įgis kompleksinių žinių ir praktinių įgūdžių trijose svarbiausiose įtraukiojo ugdymo sudėtinėse dalyse: metodinės priemonės, socialinės-emocinės kompetencijos, ugdymo aplinkų pritaikymas ir išteklių panaudojimas.	ES fondų lėšos	30222,04
Tūkstantmečio mokyklos II.	projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	100076,06
Galimybių mokykla.	stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.	ES fondų lėšos ir bendrojo finansavimo lėšos	8746,56
Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas.	padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos ir savivaldybės biudžeto lėšos	37726,27
Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamosi biudžetas.	skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenę, skatinti mokinių bendradarbiavimą.	Savivaldybės lėšos	1500,00

**5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)**

Išvados. Įgyvendinti Erasmus+, TŪM, Galimybių mokykla ir kiti projektai, sustiprintos gimnazijos bendruomenės kompetencijos. Padidėjo mokinių pažangumas, SUP mokinių pažymio vidurkis. Geresni olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai. Aktyvesnis bendruomenės narių ir socialinių

partnerių bendradarbiavimas. Gimnazijos edukacinės aplinkos praturtintos įsigytais naujomis priemonėmis.

Problemos. Gimnazijoje trūksta matematikos, informatikos dalykų mokytojų. Gimnazija neturi tinkamos lauko sporto bazės ir inventoriaus, kabinetuose trūksta išmaniųjų ekranų. Reikalingi remonto darbai: supuvusi ūkinio pastato, mokyklinių autobusų garažo perdanga, kiaura stogo danga. Labai nelygi, ištrupėjusi kiemo asfalto danga, sudėtinga užtikrinti saugumą, reikalinga didesnė dviračių laikymo erdvė.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) įgyvendinimas Šilutė r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijoje.	1.1.1. Pasirengta įgyvendinti STEAM ugdymo formų įvairovę ugdymo procese.	1.1.1.1. Suplanuotas STEAM ugdymo turinio integralumas, numatomos veiklos įkurtoms integralioms kūrybinėms dirbtuvėms įveikinti iki 2024-08-31. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 5 proc. gimnazijos pedagogų skleis savo STEAM ugdymo patirtį rajone.	1.1.1.1.1. Suplanuotas STEAM ugdymo turinio integralumas: Kalbų metodinės grupės protokolas 2024 m. balandžio 3 d. Nr. D3-21, Tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės protokolas 2024 m. balandžio 3 d. Nr. D3-22, parengtas 2024-08-26 STEAM veiklų planas gimnazijoje, numatomos veiklos įkurtoms integralioms kūrybinėms dirbtuvėms. 1.1.1.2.1. 9 proc. gimnazijos pedagogų skleidžia savo STEAM ugdymo patirtį rajone dalyvaudami Pamokos studijos metodo išbandyme.
	1.1.2. Aukštesni 5-8 klasių mokinių STEAM dalykų mokymosi pasiekimai	1.1.2.1. 1-3 proc. aukštesni STEAM dalykų mokymosi pasiekimai 5-8 klasėse. Ne mažiau kaip 5 proc. 5-8 klasių mokinių padarė individualią mokymosi pažangą.	1.1.2.1. STEAM dalykų mokymosi pasiekimai 5-8 klasėse aukštesni 1 proc. (buvo 7,94 paaugo iki 8). 6 proc. padidėjo asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius.
1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos Šilutės rajono ugdymo įstaigose kūrimo veiklose dalyvavimas ir pokyčių inicijavimas gimnazijoje.	1.2.1. Sukurta PKT stebėjimo ir organizavimo sistema Šilutės rajono ugdymo įstaigoms.	1.2.1.1. Dalyvauta seminare dėl PKT organizavimo ir stebėsenos.  1.2.1.2. Su Šilutės r. ŠPT direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengtas PKT stebėjimo	1.2.1.1.1. 2024-03-19 dalyvauta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“. 1.2.1.2.1. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V1-12-1 „Dėl darbo grupės sudarymo Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų

		ir organizavimo tvarkos aprašas.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašui parengti“, patvirtina darbo grupė, parengtas tvarkos aprašas, pristatytas Šilutės rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime 2024-11-27. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-52 patvirtintas „Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas“.
	1.2.2. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutė r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijai.	1.2.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutė r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijai, koreguojama kvalifikacijos programa. 1.2.2.2. Organizuoti bent vieni mokymai visiems mokytojams. 1.2.2.3. Stebėta ne mažiau kaip 3 mokytojų pamokos, kaip taikomos įgytos žinios sustiprintos kompetencijos. 1.2.2.4. Organizuota bent viena mokytojų pasidalytosios lyderystės metodinė diena.	1.2.2.1.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutė r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijai, Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-131 patvirtintas „Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“. 1.2.2.2.1. Organizuoti dveji mokymai visiems mokytojams: „Kaip sumažinti negatyvų pokyčių poveikį ir išsilaisvinti nuo neigiamų emocijų bei įsitikinimų?“ 2024-06-21; „Motyvacija: kaip įkvėpti save ir kitus darbui pokyčių sąlygomis“ Mokymai "Asmeninės ir komandinės motyvacijos kūrimo įgūdžiai" 2024-12-12. 1.2.2.3.1. dėl vėliau patvirtinto aprašo veiklų stebėjimas nukeltas į 2025 metus: 12.2.4.1. veikla perkelta į 2025 metus.
1.3. Įtraukaus ugdymo principų taikymas remiantis universalais	1.3.1. Užtikrinamas įtraukusis ugdymas, gerina mokinių	1.3.1.1. Erasmus+ programos projekto „Nuo iliuzijos link įtraukties“ veiklų įgyvendinimas.	1.3.1.1.1. Įgyvendintos visos Erasmus+ programos projekto „Nuo iliuzijos link įtraukties“ veiklos: 3 mokytojos dalyvavo kursuose Atėnuose, 2 mokytojos

dizaino mokymuisi gairėmis.	pasiekimus, skatina socialinį ir emocinį augimą, stiprina gebėjimą bendradarbiauti bei dirbti įvairialypėje aplinkoje.	1.3.1.2. Mokymosi aplinkos, priemonių ir aplinkų pritaikymas mokiniams, remiantis universalus dizaino mokymuisi gairėmis. 1.3.1.3. Gerėjantys mokinių pasiekimai: 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 94 proc. (2022-2023 m. m. – 93,43 proc.). 1.3.1.4. Ne mažiau 3 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos augimas.	ir gimnazijos psichologė dalyvavo kursuose Berlyne, viena mokytoja dalyvavo kursuose Dubline ir 3 mokytojos bei gimnazijos psichologė dalyvavo darbo stebėjime Ispanijoje. Pasidalinta projekto Erasmus + „Nuo iliuzijos link įtraukties“ stebėtų veiklų patirtimis. 1.3.1.2.1. Gimnazijos aplinkos pritaikytos remiantis universalus dizaino principais: įkurta relaksacinė erdvė, lauko klasės, prižiūrimas labirintas, organizuota 11 užsiėmimų SUP turintiems mokiniams gimnazijos erdvėse. 1.3.1.3.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai: 5-8 klasių pažangumas nežymiai padidėjęs - 93,52 proc. 1.3.1.4.1. 18 proc. augo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individuali pažanga.
-----------------------------	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų paieška tapo atskira veiklos kryptimi.	Užtikrintas visų mokomųjų dalykų mokymas. Sudaryta trišalė sutartis matematikos mokytojo darbui gimnazijoje nuo 2025-09-01.
3.2. NŠA direktoriaus 2021 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. VK-225 esu patvirtinta švietimo įstaigų vadovų mentorė. Nuo 2024-04-03 iki 2024-11-26 pagal NŠA direktoriaus pasirašytas sutartis 2024-04-03 Nr. PPS-96 ir Nr. PPS-97 buvau Kauno ir Šilutės švietimo įstaigų vadovių mentorė.	Ši mano veikla padeda gimnazijai stiprinti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis, dalintis gerosiomis patirtimis, užmegzti bendradarbiavimo ryšius, stiprinti lyderystės kompetencijas.
3.3. Esu Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos parengimo ir įgyvendinimo darbo grupės narė atsakinga už lyderystę Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. A1-1116.	Organizuoti mokymai, konsultacijos ir konferencija Šilutės rajono pedagogams, vadovams. Gimnazija atsakinga už TŪM programos Lyderystės veikiant srities veiklas ir siektinus rodiklius. Ši veikla stiprina mano ir komandos lyderystės kompetencijas, stiprina gimnazijos vidinę ir išorinę tinklaveiką.

3.4. Gimnazijoje organizuota savos valgyklos įkūrimo veikla, siekiant geresnės maisto kokybės gimnazijos mokiniams ir darbuotojams.	Pagerėjo mokinių maitinimo kokybę, daugiau mokinių valgo šiltą maistą. Valgykloje per dieną pagaminama apie 200 porcijų šilto maisto patiekalų.
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	8.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai ir lankomumas.	8.1.1.1. Inicijuotos gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į diskusijas (2-3) kaip pagerinti mokinių pasiekimus. 8.1.1.2. Nuosekli NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė metodinių grupių ir metodinės tarybos metu. 8.1.1.3. Analizuoti Mokinių lankomumo užtikrinimo gimnazijoje tvarkos aprašo nuostatų laikymąsi, numatyti rizikas ir jų valdymą. 8.1.1.4. 5-10 proc. aukštesni VBE rezultatai. 8.1.1.5. 5-10 proc. didesnis išlaikiusių lietuvių k. brandos egzaminą mokinių skaičius, buvo 46,15 proc. 8.1.1.6. Sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus (buvo 13,93).
8.2. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų programos“ (TŪM) įgyvendinimą.	8.2.1. Kuriama savivaldybės mokyklų tinklaveika įgyvendinant TŪM pažangos programos Lyderystės veikiant veiklas.	8.2.1.1. Organizuoti Šilutės savivaldybės TŪM komandos susirinkimus (kiekvieną mėnesį), suderinti Lyderystės veikiant veiklų vertinimo rodiklius, inicijuoti Šilutės rajono savivaldybės mokytojų įsitraukimą į TŪM veiklas. 8.2.1.2. 2025 m. kartu su Šilutės rajono savivaldybės TŪM projekto Lyderystės veikiant komanda suorganizuoti ir įgyvendinti: 1 praktikumą; 1 forumą; 1 vadovų mokymus; 1 stažuotę.
8.3. Efektyvinti gimnazijos veiklą.	8.3.1. Skatinama mokytojų motyvacija, vykdant pusmečio ir metinius pokalbius bei tobulinamas grįžtamojo ryšio teikimas. 8.3.2. Stiprinti mokytojų įsitraukimą į gimnazijos tikslų įgyvendinimą.	8.3.1.1. Organizuoti pusmečio ir metiniai pokalbiai su mokytojais ir aptarti ugdomosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai. 8.3.1.2. Visi mokytojai atlieka savo veiklos įsivertinimą. 8.3.2.1. Inicijuotos darbo grupės, kurios vadovaujantis naujais teisės aktais, atnaujins / parengs ne mažiau tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. 8.3.2.2. Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Ugdymo planas suderintas su gimnazijos taryba ir Šilutės rajono savivaldybės meru. 8.3.2.3. Organizuotos 2-3 mokytojų metodinių grupių praktinės veiklos.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.

9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.

9.3. Vėluojantys teisės aktai, arba staigus jų pasikeitimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorė įgyvendino numatytas užduotis ir vykdė keturias nenumatytas užduotis, kurios įtakoja gimnazijos veiklos kokybę, direktorės veiklos ataskaita vertiname - viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Jurgita Beitenė,

2025-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktori žaiz u. įvykdi visas  
užduotis, lai kurie sutarti kodikligi pilyti direktores pilyte  
vestiu kaip rickjauti tulescius nustatai 10 proc. parigines  
algos pastoriois dalis luntamejz dali ili liso kasmetinio vertinimo.

Meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)

Vytautas Laurinaitis,

2025-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

rickjauti tulescius

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Inga Kirkickienė,

2025-02-18