

**ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS VIOLETOS ŠIMELIONIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-04 Nr.V5- 17  
Juknaičiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

Mokyklos vizija: Juknaičių pagrindinė mokykla – demokratiškai organizuota, bendražmogiškais vertybėmis savo veiklą grindžianti, saugi, besimokanti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenė. Tai pagrindinė mokykla, teikianti tvirtus išsilavinimo pagrindus, formuojanti vertybines nuostatas. Ant jos pamatų formuojasi brandi asmenybė, galinti ir gebanti save realizuoti kitose mokymo įstaigose.

Mokyklos misija – suteikti mokiniams tvirtus išsilavinimo pagrindus, padėti lavėti kiekvienam vaikui pagal individualius poreikius ir gebėjimus ir ugdyti savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, aktyvią ir dorą asmenybę. Užtikrinti vaiko saviraiškos galimybes, socializaciją ir sėkmingą perėjimą į aukštesnę ugdymo pakopą. Telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką bendradarbiavimą ir sudaryti sąlygas visų jos narių saviraiškai.

Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla teikia bendrąjį pagrindinį mokymą ir ikimokyklinį ugdymą. Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtos ikimokyklinės grupės, teikiančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Taip užtikrinamas vaiko ugdymo kryptingas vientisumas ir tęstinumas.

Mokykloje yra 34 stacionarūs kompiuteriai, 16 – nešiojamų, 9 – planšetiniai, 3 išmanieji ekranai, 153 projektoriai, 2 SWIVL robotukai. Mokykla turi savo heraldiką: vėliavą, emblemą, himną.

Mokinių pavėžėjimui mokykla turi du geltonuosius autobusiukus. Į mokyklą pavėžėjami 82 mokiniai iš 18 kaimų.

Mokinių socialinė padėtis: 61 (45,75%) mokinys gavo nemokamą maitinimą, 48 (36 %) mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 16 (12 %) mokinių augo nepilnose šeimose, 7 (5,25 %) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 5 (3,75 %) mokiniai auga globėjų šeimose.

	<b>Bendras mok. sk.</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP sk.</b>	<b>Klasių kompl. sk.</b>	<b>Neform. ugd. (NU) būrelių sk.</b>	<b>Mokinių sk. NU</b>
Ikimokyklinis ugdymas	44	1	2	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	9	0	1	X	X
1–4 klasės	62	9	5	7	62
5–8 klasės	54	10	4	5	54
9–10 klasės	18	8	2	3	14
<b>Iš viso</b>	<b>187</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>130</b>

***Mokinių lankomumas***

<b>Mokslo metai</b>	<b>Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>	<b>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų s. tenkantis 1 mok. Per mokslo metus</b>
2024-2025 m.m.	113	12

*c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)*

<i>Bendras darbuotojų sk. (vnt.)</i>	<i>Pedagogų sk. (vnt.)</i>				<i>Pagalbos specialistų sk. (vnt.)</i>					<i>Mokinio padėjėjų sk. (vnt.)</i>
	<i>mokytojas</i>	<i>vyr. mokyt.</i>	<i>metodinis</i>	<i>ekspertas</i>	<i>specialistas</i>	<i>vyr. specialistas</i>	<i>metodinis</i>	<i>ekspertas</i>	<i>psichologas</i>	
47	9	10	6	-	1	2	-	-	1	3

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizės išvadas, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas planuojama kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinga tema, kuri atsispindi kiekvienoje mokyklos veikloje ateinančiais metais.

2025 m. veiklos uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokinių savarankiškumą.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas individualizuojant ir diferencijuojant pagalbą mokiniui.
3. Socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas.

Siekiant įgyvendinti uždavinį „Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokinių savarankiškumą“ didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į mokinių savarankiškumo skatinimą pamokose ir kitose veiklose, siekiant geresnių mokinių pažangos rezultatų.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo, ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių savarankiškumo gebėjimų skatinimo klausimais, kiekvienam mokiniui užtikrinant sąlygas pasiekti individualią pažangą. Vidutiniškai per 2025 metus kiekvienas mokytojas išklausė apie 87 val. mokymų.

2025 metais dėmesys buvo kreipiamas į ugdymo kokybės užtikrinimą, mokinio individualios pažangos ir lankomumo rezultatų stebėjimą, patyriminių veikų bei mokymo netradicinėse aplinkose organizavimą ir vykdymą.

2025 metais buvo pasirinktas naujas būdas vykdyti patyrimines veiklas aštuoniose mišriose 5-10 klasių mokinių grupėse. Mokiniam suteikta galimybė labiau pažinti Pamario krašto lankytinas vietas, išbandyti įvairias veiklas praktiškai bei pamokose išmokus dalykus susieti su gyvenimo patirtimis, mokiniai atliktas praktines veiklas pristatė mokyklos konferencijoje bei konferencijoje „Darnaus vystymo tikslų siekimas“ kartu su partneriais –Šilutės Vydūno gimnazija bei Šilutės r. Vilkyčių pagrindine mokykla.

Mokinių individualiai pažangai stebėti 2 kartus per metus vedamas signalinis pusmetis, po kurio, mokiniai, kuriems gresia nepatenkinami pažymiai, kviečiami pokalbiui pas mokyklos direktorių ir sudaromos klasės vadovų ar dalykų mokytojų inicijuotos trišalės „Mokinys- mokytojas-tėvas“ sutartys bei aptariami žingsniai ir įsipareigojimai, kaip mokinys gerins savo rezultatus.

2025 m. vidutinis mokyklos pažymys – 7,27 (2024 m. – 7,47). Mokyklos pažangumas siekia 98 %.

2025 m. vykdyta 1–10 klasių mokinių apklausa, kurios tikslas buvo išsiaiškinti mokinių nuomonę apie namų darbus bei jų vertinimą. Su apklausos rezultatais supažindinti mokytojai ir paruoštos rekomendacijos, kad skiriami namų darbai padėtų subalansuoti mokinių mokymosi krūvį ir būtų naudingi individualiai mokinio pažangai.

2025 m. vykdyta 5–10 klasių mokinių ir mokytojų apklausa apie mokinių savarankiškumą, siekiant išsiaiškinti, kaip ugdomas mokinių savarankiškumas įvairiose mokyklos veiklose. Parengtos rekomendacijos.

Įgyvendinant uždavinį „Įtraukiojo ugdymo tobulinimas individualizuojant ir diferencijuojant pagalbą mokiniui“ mokykloje suformuota visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 3 mokinio padėjėjai, karjeros specialistas). Mokymosi pagalbai stiprinti skirta 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir 1 val. matematikos konsultacijoms. Konsultacijas lankė apie 90 % mokinių.

Pagal metodinės partnerystės planą buvo stebėtos 5 pamokos 5–10 klasėse. Stebėjimo tikslas – individualios ir diferencijuotos pagalbos mokiniams teikimas. Parengtos rekomendacijos mokytojams.

Skaitmeninių mokymosi priemonių bei inovatyvių mokymo metodų naudojimas leidžia mokytojams lengviau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, užtikrinti mokinio pažangos augimą, ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi. Interaktyvios užduotys kelia mokinių mokymosi motyvaciją, pagerina žinių kokybę, sustiprina mokinių IT gebėjimus. 2025 m. stiprinant mokymosi pagalbą įsigytos Eduka, mozaBook licencijos. Integruoto ugdymo turinio kūrimo platformoje „EditAI“ įgyvendinta 110 projektų, kuriuose mokiniai stiprina žinias labiau suprasdami konkrečių temų, reiškinų ar kasdienių aktualijų prasmę.

Nuolat didelis dėmesys skiriamas SUP turinčių mokinių ugdymui bei jų gebėjimų realizavimui. Mokiniai dalyvavo tarptautinėje virtualioje parodoje „Gražiausia pasaka“, tarptautinėje virtualių darbų parodoje „Rašytojas ir plunksna“, respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioji kūrybinių darbų parodoje „Žvakidė kitaip“, respublikiniame projekte-parodoje „Gražiausia lietuviška pasaka“, rajono bendrojo ugdymo mokyklų 4–5 klasių skirtingų gebėjimų mokinių nuotolinėje viktorinoje „Žodžių žaismas“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių patyriminėje edukacinėje kelionėje į Žuvininkystės praktinio mokymo centrą, popietėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Aš – jaunasis skaitytojas“ F. Bajoraičio bibliotekos Juknaičių filiale.

2025 m. atliktas 5 klasės mokymosi stilių tyrimas, siekiant palengvinti mokinių adaptaciją, perėjus į kitą ugdymo pakopą, gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, teikiant tinkamą pagalbą mokiniui. Mokytojams pateiktos rekomendacijos.

Per 2025 metus pravesta 247 individualių psichologo konsultacijų ir 15 grupinių susitikimų. Konsultacijos teiktos 30 vaikų, 7 vaikų tėvams, 2 mokytojams.

Uždavinio „**Socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas**“ įgyvendinimui susitelkiama į socialinių emocinių gebėjimų ir ryšių stiprinimą tarp visų mokyklos bendruomenės narių bei įvairių psichologinių problemų sprendimą.

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais, orientuotas į kokybę ir mokinių meninę, sportinę raišką. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokiniais, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai skatinami dalyvauti 13 būrelių veikloje (5–meninės raiškos, 6–sporto, „Jaunųjų korespondentų“, technologijų). Juos lankė 97 % mokinių. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje 2025 m. dalyvavo 97 %. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Vykdytos 4 prevencinės veiklos ( Veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Pasaulinė psichikos diena“, „Mėlynasis balionėlis“, „Tolerancijos diena“), atliktas tyrimas mokyklos darbuotojų psichosocialinės aplinkos ir psichologinės gerovės veiksniams įvertinti Šilutės r. Juknaičių pagrindinėje mokykloje. Išvados: Šilutės r. Juknaičių pagrindinėje mokykloje vyrauja pozityvi psichologinė aplinka, geri tarpusavio santykiai, darbuotojai jaučiasi saugūs, įtraukti ir vertinami. Psichosocialinės rizikos veiksnių lygis įstaigoje yra žemas, o darbuotojų psichosocialinė gerovė – aukšta.

Taip pat mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: Šilutės r. savivaldybės konkursas „Žemė – visų mūsų namai“, skirtas pasaulinei Žemės dienai, „žaliosios pamokos: „Žalioji raištingumas“, savanorystė gyvūnų prieglaudoje, Lietuvos moksleivių žinių konkursas „Aš ir policija“, susitikimai su Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariato pareigūnais: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, "Patyčios elektroninėje erdvėje", „Būk saugus mokykloje, gatvėje ir namuose“, „Kaip netapti prekybos žmonėmis auka“, mokinių išvyka į prevencinę priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigų organizuotą akciją „Gelbėjimo darbai ant ledo“. Buvo organizuotos psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės paskaitos mokiniams. Pilietinė iniciatyva Tolerancijos diena paminėti, „Saugaus interneto savaitė“, žalioji pamoka „Pagavai – paleisk“, projekto „Mes rūšiuojam“ elektronikos mainų kampelis. Mokiniai vyko į Šilutės kultūros centrą stebėti edukacinį kino filmą "Akiplėša". Pradinių

klasių mokiniams vyko edukacinės pamokėlės „Vaiko konstitucija“. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius ikimokyklinių grupių vaikai ir pradinė klasių mokiniai dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje“. Mokiniai dalyvavo respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose. Buvo organizuotos dvi paramos akcijos mokyklos bendruomenės šeimoms, kurioms reikėjo pagalbos.

Nuolat bendradarbiaujama su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais vaikų elgesio problemų kausimais, atliekamos atvejų analizės. Pagal poreikį konsultacijos yra teikiamos vaikams kartu su tėvais/globėjais.

Ikimokyklinių grupių vaikai dalyvauja Lietuvos futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, vykdo tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios akcijos: Laisvės gynėjų diena paminėti „Pergalės šviesa“, „Pilietiškumas ir vietos savivalda. Rašau Merui“, visuotinė teisinių žinių iniciatyva – Konstitucijos egzaminas, savitvarkos talka apleistose kapinėse, akcija „Mes rūšiuojam“, „Pasaulinė gyvūnų diena“, „Pyragų diena“, Taikos diena, savanorystės projektai gyvūnų prieglaudoje VŠĮ „Šilutės beglobiai“ ir „Kalėdiniai sveikinimai vienišioms žmonėms“.

Mokykloje toliau buvo diegiama socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: mokykloje organizuota Karjeros diena, kurioje savo profesijas pristatė greitosios medicinos pagalbos, gaisrinės atstovai, policijos pareigūnai, pasieniečiai, kinologai. Leidžiami informaciniai standai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos, klausomasi paskaitų, žiūrима ir analizuojama filmuota medžiaga, atliekami tinkamumo karjerai testai, 8,9,10 klasių mokinių išvyka į Klaipėdos technologijų mokymo centro atvirų durų dieną, Šilutės profesinio mokymo centro Transporto ir žemės ūkio bei paslaugų ir turizmo skyrių atvirų durų dienas.

2024–2025 m. m. organizuotas 5–10 klasių konkursas „Super klasė“, kuris motyvavo mokinius atsakingai ir drausmingai elgtis pamokų, pertraukų metu, aktyviai dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kultūrinėje, sportinėje veikloje mokykloje, rajone, respublikoje. „Super klasės“ konkursą laimėję 6 klasės mokiniai vyko į edukacinę paskatinimo ekskursiją.

Mokyklos bendruomenė organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas visai Juknaičių bendruomenei: valstybinių švenčių paminėjimus, respublikinį mokinių chorų festivalį „Mes – Pamario vaikai“, Šeimos dienos šventę, Adventinio laikotarpio renginius.

2025 m. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose Kultūros paso nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, edukacijose ir išnaudojo 93 % 2025 m. Kultūros paso renginiams skirtų lėšų.

Fizinis aktyvumas, sportas, sveika mityba – tai mūsų mokyklos prioritetai. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų mokyklos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas kūnas – laimingas žmogus“ ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla.

Juknaičių pagrindinė mokykla dalyvavo „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įsivertinime ir nacionaliniame vertinime, kur švietimo įstaigos buvo vertinamos 3 pakopų sistema pagal įgyvendinamus kriterijus. Mūsų mokykla įvertinta 2 tvarumo brūkėmis IV kultūros ir gamtos paveldo srityje (tradicijų, meno kūrinių išsaugojimo, puoselėjimo ir vertybių perdavimo kitoms kartoms) ir suteiktas „Tvari mokykla“ statusas.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1d. mokykloje įgyvendinamas „Visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ projektas, skirtas sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. VDM grupę sudaro 20 mokinių grupė, kurioje teikiamos ugdymo, priežiūros, švietimo pagalbos, laisvalaikio organizavimo paslaugos.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis sav.(%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkst. lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

Lietuvių k.	9	17	19	63,3	61,2	64,0	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	-	-	-
Matematika	9	17	20	71,1	77,1	61,3	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	-	-	-
<b>8 klasė</b>															
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Lietuvių k.	17	10	20	71,7	70,08	67,6	66,9	68,9	75,0	48,7	69,8	73,7	-	-	-
Matematika	17	11	18	46,8	41,2	63,8	44,1	38,1	55,0	67,6	42,6	58,9	-	-	-

<b>Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)</b>															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis sav.			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę lygio (vnt).		
<b>10 klasė</b>															
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Lietuvių k.	9	-	9	6,22	-	7,3	6,23	-	6,04	6,5	-	55,50	-	-	-
Matematika	9	-	9	3,89	-	6,3	4,76	-	5,69	5,4	-	54,95	2	-	-

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	2	-	1	4
2022-2023	1	-	2	-	2
2023-2024	1	-	2	2	2
2024-2025	-	-	2	-	2

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	1	-	-
2022-2023	1	1	1	1	-
2023-2024	3	1	1	3	1
2024-2025	5	2	3	4	-

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos: Juknaičių pagrindinė mokykla Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	768838,00	775693,00	775693,00
Socialinio draudimo įmokos	10067,00	10250,00	10250,00
Darbdavių socialinė parama	5004,00	11594,00	11594,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	16805,00	30513,00	30513,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	800714,00	828050,00	828050,00

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur)**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	302500,00	315437,00	315437,00
Socialinio draudimo įmokos	4500,00	4870,00	4870,00
Darbdavių socialinė parama	11900,00	11739,00	11739,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	85000,00	110592,00	110592,00

Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	403900,00	438838,00	438838,00

2025 m. įsigyta sporto prekių, mokomųjų žaidimų, mokymo priemonių anglų k., muzikos, logopedo kabinetams, 2 spintos, mokinio suolų komplektas (15.), 3 rašomosios lentos, 5 interaktyvūs ekranai, 5 kompiuteriai, priemonės sensoriniam kambariui, baldai ir priemonės Visos dienos mokyklos kabinetui.

Pakeista mokyklos II aukšto koridoriaus grindų danga, perdažytos 2-jų pradinių klasių kabinetų, I-o aukšto koridoriaus sienos. Įrengta Visos dienos mokyklos patalpa, sensorinis kambarys, lauko tinklinio aikštelė. Kapitališkai suremontuota berniukų WC patalpa.

Ikimokyklinėms grupėms įrengta sporto aikštelė su krepšinio stovais ir treniruokliais, nupirkta įvairių sporto ir muzikos priemonių, suremontuotas vienos grupės WC.

#### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Šilutės r. savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Mokinių iniciatyvų skatinimas, finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	Šilutės rajono savivaldybė	1000,00
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Smalsučiai I, II pamainos.	Užimtumo veiklų organizavimas vasaros atostogų metu.	Šilutės r. savivaldybės Tėvų lėšos. Labdaros ir paramos l.	1200,00 183.75 75.33
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos progr „Zipio draugai“ ikimokyklinių grupių vaikams.	Programos tikslas – padėti vaikams išmokti įveikti juos ištikusius sunkumus.	Europos sąjungos lėšos	-

#### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius, sprendžiant iškilusias problemas bendruomenė sutelkta išsikeltų uždavinių įgyvendinimui.

Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos: nepakankamai geri ugdymo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas, dėl nepalankios geografinės padėties problematiškas 9 klasės formavimas. Tačiau pažymėtina, kad įveikta mokinių mažėjimo problema: 2020 m. – 124 mok., 2024 m. – 143 mok. 2025 – 134 mok.

Būtina pakeisti visas mokyklos vidaus duris, renovuoti stadioną.

Iškilusios problemos bus sprendžiamos gerinant ugdymo kokybę ir mokymosi pasiekimus, taikant inovatyvesnius ugdymo būdus, toliau skaitmenizuojant mokytojo darbo vietas, skatinant mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės ir rezultatų stabilumo užtikrinimas skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir savarankiškumą.	<p>1.1.1. Skatinamas mokinių savarankiškumas įvairiose veiklose.</p> <p>1.1.2. Mokyklos pažangumo gerinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Gabių mokinių poreikių išaiškinimas. Mokinių ir mokytojų apklausa, kaip skatinamas savarankiškumas. Rekomendacijų parengimas.</p> <p>1.1.2.1. Išlaikomi stabilūs mokinių mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 30 % mokinių padaro pažangą po signalinių pusmečių aptarimo. 3% sumažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. 100% mokinių baigia pagrindinio ugdymo programą. Vidutinis mokyklos mokinių pažymys ne mažesnis nei 6. NMPP rezultatai ne mažesni už savivaldybės NMPP vidurkį.</p>	<p>1.1.1.1.1. Vykdyta mokinių (5–10 kl.) ir mokytojų apklausa, kurios tikslas išsiaiškinti kaip skatinamas mokinių savarankiškumas įvairiose veiklose. Po apklausos parengtos rekomendacijos dėl savarankiškumo skatinimo priemonių, aptartos metodinėse grupėse.</p> <p>1.1.2.1. Po signalinių pusmečių aptarimo ir trišalių susitarimų apie 57% mokinių, kuriems grėšė nepatenkinami pažymiai, pagerino savo rezultatus. Sumažėjo dėl kitų priežasčių praleistų 5–10 kl. mokinių pamokų skaičius.</p> <p>Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. 2025 m. vidutinis mokyklos pažymys – 7,27.</p> <p>8 kl. NMPP matematikos rezultatų vidurkis 8,8% didesnis už savivaldybės vidurkį ir 4,9% didesnis už šalies vidurkį.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų tobulinimas.	<p>1.2.1. Įvairių poreikių mokinių ugdymo plėtojimas.</p> <p>1.2.2. Vykdoma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėseną.</p>	<p>1.2.1.1. Įvairių gebėjimų mokinių poreikių nustatymas.</p> <p>1.2.2.1. Pagalbos mokiniui modelio atnaujinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių stebėseną. Rezultatai</p>	<p>1.2.1.1.1. 17 gabių mokinių dalyvavo rajono olimpiadose.</p> <p>1.2.2.1.1. Po vykdytos mokinių ir mokytojų apklausos apie savarankiškumo galimybes įvairiose veiklose ir poreikių atnaujintas pagalbos mokiniui modelis. Papildomai skirta mokinio padėjėjo 0,5 etato. Nuolat</p>

	<p>1.2.3. SUP mokiniams formuojami universalus dizaino mokymuisi principai.</p> <p>1.2.4. Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė, tenkinanti visų gebėjimų mokinių poreikius ir skatinanti saviraišką.</p> <p>1.2.5. SUP ir SEK mokiniai įtraukti į projektinę veiklą.</p>	<p>aptariamais trišaliuose pokalbiuose. Pagalbai mokiniams užtikrinti nuolat veikia tarpusavio veiklas derinanti specialistų komanda.</p> <p>1.2.3.1. Kiekvienas mokytojas ugdymosi procese taiko ne mažiau kaip 2 universalus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>1.2.4.1. Mokykloje organizuojama įvairiapusė neformali veikla, vykdomas neformaliojo švietimo būrelių veiklos pasiūlos ir paklausos poreikių tyrimas. Mokykloje neformaliojo švietimo būrelius lanko ne mažiau 98 % visų mokinių, 99 % SUP mokinių.</p> <p>1.2.5.1. Dalyvauja ne mažiau 3-juose projektuose rajone ir ne mažiau 2-juose – respublikoje.</p>	<p>vykdoma pagalbos SUP mokiniui specialistų stebėseną. Rezultatai ir susitarimai periodiškai aptariamais trišaliuose pokalbiuose. Pagalbai mokiniams užtikrinti specialistų komanda 1 k. per mėn. aptaria pažangą ir numato priemones.</p> <p>1.2.3.1.1. Po stebėtų pamokų padarytos išvados, kad ne mažiau 80% mokytojų atsižvelgia ir taiko pagrindinius universalus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>1.2.4.1.1. Mokykloje organizuojama įvairiapusė neformali veikla, vykdomas neformaliojo švietimo būrelių veiklos pasiūlos ir paklausos poreikių tyrimas. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn., atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokykloje veikia 15 NU būrelių (vietoje 13). Pradėjo veikti „Finansinio raštingumo būrelis“ 1–4 klasių mokiniams ir šokių būrelis „Linedance“ 2–10 kl. mokiniams. 2025 m. neformaliojo ugdymo būrelius lanko 98% proc. visų mokinių. NU būrelius lanko 97 % SUP mokinių.</p> <p>1.2.5.1.1. SUP ir SEK mokiniai aktyviai dalyvavo Šilutės rajono, mokyklos sportiniuose renginiuose, akcijose, edukacijoje Žuvininkystės praktinio mokymo centre. Dalyvavo 3 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame projektuose: respublikinėje virtualioje atvirukų parodoje „Gražiausios lietuviškos pasakos“, respublikinėje virtualioje parodoje " Jausmai ir emocijos gamtoje", respublikinėje kūrybinių atvirukų virtualioje parodoje " Žiemos pasaka", tarptautinėje virtualių darbų parodoje „Rašytojas ir plunksna“.</p>
--	--	--	--

<p>1.3.Saugios ir emocinei savi-jautai palankios aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>1.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>1.3.2. Gerinamas klasių mikroklima-tas.</p>	<p>1.3.1.1.Tobulinama mokykloje vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest.</p> <p>Didinamas mokytojų, dirbančių su tarptauti-ne ankstyvosios prie-vencijos programa „Zipio draugai“, skaičius (dar 1 prieš-mokyklinėje grupėje dirbantis mokytojas).</p> <p>1.3.2.1.Mokinių geros savijautos mokykloje tyrimas (iki 2025 m. 12 mėn.).</p> <p>1.3.2.2.Aktyvinamas klasių dalyvavimas renginiuose, akcijose, popamokinėse veiklose („Super klasė“, nominacijos, paskati-namosios ekskursijos).</p> <p>Į „Sveikatą stiprinan-čios mokyklos“ veik-las įtraukiama ne ma-žiau 60 proc. mokinių ir mokytojų.</p>	<p>813.1.1.1. Stebėtos klasių valan-dėlės vedamos pagal SEU LIONS QUEST programą. Po stebėtų valandėlių priimti susi-tarimai. Remiantis 1–10 klasių valandėlių stebėjimo protoko-lais, programos įgyvendinamos sėkmingai.</p> <p>Didinamas mokytojų, dirbančių su tarptautine ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skaičius (1 papildomai priešmokyklinėje grupėje dirbantis mokytojas).</p> <p>1.3.2.1.1. Atlikti mokinių geros savijautos mokykloje tyrimai „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“ (2025-05 mėn., 12 mėn.) parodė, kad tik 1% mokinių nesijaučia mokykloje gerai, 72% mokinių jaučiasi mokykloje labai gerai. 97% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>1.3.2.2.1. 2025 m. vyko „Super klasės“ konkursas, kuriame 5–10 klasių mokiniai rinko taškus už dalyvavimą tradiciniuose ren-giniuose, akcijose, popamokinė-se veiklose. Mokinių tarybos iniciatyva buvo organizuoti nauji renginiai: „Diena be kuprinių“, Šiurpių madų šou“.</p> <p>Pirmą kartą mokykloje vyko Šeimų estafečių šventė, skirta Tėvo dienai, 5–10 klasių moki-niai ir 2 mokytojos dalyvavo Šilutės r. visuomenės sveikatos biuro žygyje „Judėk mišku“ bir-želio mėn., „Trail Masters“ 36 km žygyje Šilutėje spalio mėn.. 1–10 klasių mokiniai ir mokyto-jai dalyvauja čiuožimo pamoko-se Šilutės ledo arenoje, 2–3 kla-sių mokiniai ir mokytojos daly-vauja plaukimo pamokose Šilu-tės baseine.</p>
---	--	--	--

	<p>1.3.3. Prasingas socialinės veiklos organizavimas.</p> <p>1.3.4. Skatinama mokinių savanorys- tė ir pagalba moky- klos bendruomenei.</p>	<p>1.3.3.1. Atnaujintas socialinės veiklos modelis. Sudarytos sąlygos socialinių veiklų vykdymui mokykloje. Atliktas tyrimas socialinės veiklos prasmingu- mui pagrįsti.</p> <p>1.3.4.1. Ne mažiau 40 % mokinių savanoriš- kai dalyvauja įvairiose akcijose arba teikia pagalbą mokyklos ir kaimo bendruomenei.</p>	<p>1.3.3.1.1. Atnaujintas socialinės veiklos organizavimo ir vykdy- mo tvarkos aprašas ir modelis, aptarti klasėse. Mokslo metų pabaigoje neliko mokinių, turin- čių socialinės-pilietinės veiklos išiskolinimų. Rezultatų aptari- mas klasėse (iki 2025 m. 11 mėn.).</p> <p>1.3.4.1.1. 1–10 klasių mokiniai savanoriai 2 kartus vyko į VŠĮ „Šilutės beglobiai“, 2–7 klasių mokiniai savanoriai vyko į Juknaičių "Savarankiško gyvenimo namus" sveikinti gyventojų Kalėdų proga, Žemės dienos pro- ga, 1–10 klasių mokiniai gamino inkilus ir dalyvavo Inkilų kėlimo šventėje Juknaičių parke, moki- nių Taryba suorganizavo 3 rengi- nius (Šv. Valentino dienos vikto- rina, „Dieną be kuprinių“, „Šiur- pių madų šou“ mokyklos ben- druomenei.</p>
<p>1.4. Visos dienos mokyk- los veiklos organizavimas ir užtikrinimas 1–4 klasių mo- kiniams.</p>	<p>1.4.1. Atlieptas mokinių šeimų poreikis dėl popamokinio užimtumo.</p>	<p>1.4.1.1. Optimalus grupės suformavi- mas, sąlygų mokinių užimtumui užtikrini- mas. Sudarytos šiuo- laikinius reikalavimus atitinkančios sąlygos vaikų popamokiniam užimtumui.</p>	<p>1.4.1.1.1. Visos dienos mokyklos (VDM) optimaliai suformuota grupė, užtikrinamas mokinių už- imtumas pagal patvirtintą VDM veiklos programą, sudarytos šiuolaikinius reikalavimus ati- tinkančios sąlygos vaikų namų darbų ruošos ir sporto, sveikos gyvensenos ir meninei veiklai. VDM poreikis yra didesnis negu galimybė. Dirba kvalifikuoti mokytojai.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) 2025 m. neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.**

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas Juknaičių pagrindinės mokyklos psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas streso darbe įvertinimas.	Atlikta apklausa „Šilutės r. Juknaičių pagrindinės mokyklos darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksniai ir psichologinė gerovė“, kurios pagalba surinkti duomenys apie darbuotojų ir vadovo santykius, mobingą, psichologinį saugumą, bendravimą.
3.2. Pozityvios tėvystės mokymai 4 klasės mokinių tėvams pagal Europos finansuojamą paslaugų šeimai projektą „KOPA“.	Mokinių tėvai buvo šviečiami įvairiais santykių su vaikais klausimais.
3.3. Socialinių emocinių įgūdžių mokymai 4 klasės mokiniams pagal Europos finansuojamą paslaugų šeimai projektą „KOPA“.	Sumažėjos 4 klasės mokinių mikro-klimato problemos, pagerėjo tarpusavio bendravimas, kultūra.
3.4. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla.	Gerėja mokyklos įvaizdis ir rūpinimasis kiekvieno bendruomenės nario sveikata.
3.5. Juknaičių pagrindinė mokykla įvertinta 2 tvarumo brūkėmis IV kultūros ir gamtos paveldo srityje (tradicijų, meno kūrinių išsaugojimo, puoselėjimo ir vertybių perdavimo kitoms kartoms) ir suteiktas „Tvari mokykla“ statusas.	Mokyklos kultūros ir veiklos įvertinimas.
3.6. Įrengtas sensorinis kambarys, lauko tinklinio aikštelė, sporto ir žaidimų aikštelė ikimokyklinėms grupėms, atnaujintos II aukšto koridoriaus grindys, renovuotos ikimokyklinių grupių ir mokyklos berniukų WC patalpos.	Sensorinis kambarys aprūpintas priemonėmis, sudarytos sąlygos SUP ir SEK mokiniams ugdytis, spręsti psichologines problemas. Sudarytos sąlygos mokiniams žaisti tinklinį, ankstyvojo amžiaus vaikams sportuoti lauke. Estetiškesnė, patogesnė ugdymosi aplinka, atitikimas higienos normoms.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

2025 m. pakoreguotų užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos.
7.2. Lyderystė ir asmeninio poveikio kompetencijos.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus stiprinant mokymosi motyvaciją	<p>8.1.1. Sudaromos sąlygos mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Skatinama mokymosi motyvacija, kabinetai aprūpinami skaitmeninėmis priemonėmis ir mokomąją medžiaga. Stiprinamas mokinių gebėjimas mokytis siekiant pagerinti PUPP ir NMPP rezultatus. Taikomos duomenimis pagrįstos priemonės rezultatams gerinti.</p> <p>8.1.2. Planuojama vykdyti patyrimines veiklas ne tik birželio mėn. bet ir ne mažiau 2-jų patyriminių veiklų klasėje per mokslo metus.</p> <p>8.1.3. Taikomos praktinės veiklos, sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko sėkmei.</p>	<p>8.1.1.1. Atlikta baigiamoji 5–10 kl. mokinių pažangumo analizė. Išanalizuoti mokymosi, PUPP rezultatai, problemos, numatomos priemonės. Pagerėjo mokymosi motyvacija. 4,8 kl. NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį, PUPP rezultatai 10 kl. lyginant su 2025 m. gerėja, didėja pagrindinį lietuvių k. lygį pasiekusių mokinių dalis. 3% pagerėjo mokinių lankomumas.</p> <p>8.1.2.1. Patvirtintas patyriminių veiklų grafikas iki birželio 1 d. Skirtos lėšos ir transportas veikloms vykdyti. Atnaujintas patyriminių veiklų mokykloje vykdymo aprašas iki birželio 1 dienos. Išnaudotos tinklaveikos ir STEAM veiklų galimybės kitose mokyklose. Kiekviena klasė atliks praktines užduotis laboratorijoje ne mažiau kaip 1 kartą iki mokslo metų pabaigos.</p> <p>8.1.3.1. Organizuota praktinių studijų konferencija mokiniams, kurioje pranešimus rengia mokiniai.</p>
8.2. Tobulinti įtraukujį ugdymą taikant paveiklesnę pagalbą mokiniui.	8.2.1. Tikslingai taikomi įtraukiojo ugdymo principai, užtikrinant kokybišką ugdymą įvairių poreikių mokiniams.	<p>8.2.1.1. Iki 2026.12 mėn. atliktas mokinių emocinės savijautos tyrimas, kuriame dalyvaus daugiau negu 80% mokinių. Numatytos tolesnės priemonės ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje ir mokinių tėvų susirinkimuose.</p> <p>8.2.2.1. Organizuota tėvų ir mokinių apklausa. Pasiiekta, kad 100% SUP mokinių įsitrauktų į neformaliojo ugdymo būrelių veiklą. SUP mokiniai įtraukti į aktyvesnę popamokinę veiklą, kiekvienas SUP mokinys dalyvaus bent vienoje iš jų.</p>

	<p>8.2.2. Didinama neformaliojo švietimo programos įvairovė įtraukiant 99% SUP mokinių.</p> <p>8.2.3. Mokinių žinių plėtojimas apie karjeros ugdymo galimybes. Platesnės informacijos teikimas apie tolimesnį mokymąsi. Bendravimo įgūdžių stiprinimas.</p>	<p>8.2.2.2. Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas suaktyvina SUP mokinių ir jų tėvų konsultacijas įvairiomis formomis. Suteikta ne mažiau 10-ies konsultacijų tėvams, išleistas informacinis lankstinukas.</p> <p>8.2.3.1. Mokiniai aplanko 2,3 mokyimo įstaigas, susipažįsta su galimybėmis skaitmeninėje platformoje karjeros ugdymo srityje. Mokykloje organizuojama Karjeros dieną susitikimai su įdomių profesijų žmonėmis.</p>
<p>8.3. Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>8.3.1. Stiprinamos pedagogų kompetencijos.</p> <p>8.3.2. Išnaudojamos ugdymo proceso skaitmenizavimo galimybės.</p> <p>8.3.3. Tobulinamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuojamas metodinis seminaras mokyklos mokytojams „Kaip sužadinti mokinių smalsumą pamokose“. Ugdymo proceso priežiūros plane numatytas bendradarbiavimo stebėjimas pamokose, įtraukiant kolegialios patirties stebėjimą ne mažiau 5 pamokų ir parengtų rekomendacijų aptarimą. Organizauta apskritojo stalo diskusija „Bendradarbiavimas ir mokinių mokymosi motyvacija“.</p> <p>8.3.2.2. 80% mokytojų naudoja išmaniuosius ekranus ugdymo procese.</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau 90% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atnaujina ir tobulina kvalifikaciją. Atlikta apklausa ir parengtos rekomendacijos. Organizuojama apskritojo stalo diskusija „Mokytojų ir mokinio padėjėjo bendradarbiavimas siekiant SUP mokinių asmeninės pažangos“ ir teikiamos išvados.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, pandemija, nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2025m. mėsai kaip išvadytos ir vėnytos. Mokyklų bendruomenės  
ir mokyklų faujba veiks vertina kaip išsijamėra  
lū kerėms

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Monika Inciūtė

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Dirktori 2025 m. įvykdė visas vėduktis, kai kėpi autenti vėdikliai vėnyti. Dirktori  
vėikla vėrtina kaip vėrijamėra lūkesėis. Mėstatorai 5 pav. pėrsijamėra alga  
pėntėvėmėra dėlėis kėlterma jė dėlėi sė kėlė kėsmėlėis vėrt mėra.

Meras Vytautas Laurinaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-02-24

parašas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

vėrijamėra lūkesėis.

Susipažinau.

Direktori

(parašas)

Violeta Šimelionienė

2026-02-26

(data)