

**ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS DAIVOS PIELIKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-04 Nr. (1.16) E3-9

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šilutės meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Vykdamą įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir suaugusiems ugdytis pagal Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau FŠPU) ir neformaliojo švietimo programas, mokytojai turi galimybes tobulinti pedagogines ir profesines kompetencijas, vyksta glaudus bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Mokykloje yra sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2025 metais buvo įgyvendinamos 6 FŠPU (formalųjį švietimą papildantis ugdymas) programos – pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir pagrindinio šokio ugdymo, 5 neformaliojo vaikų švietimo programos ir 1 neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa. Mokykloje 2025 metais mokėsi 513 mokinių (34 mokiniai mokėsi dvejose programose): muzikos skyriuje – 223 (iš jų 12 – Kintų, 9 – Švėkšnos ir 11 mokinių Žemaičių Naumiesčio klasėse), šokio skyriuje – 40, dailės skyriuje – 298 (225 mokiniai – Šilutės, 14 mokinių – Kintų, 37 mokiniai – Švėkšnos ir 22 mokiniai – Žemaičių Naumiesčio klasėse).

Mokytojų skaičius	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos				Koncertmeisterių kvalifikacinės kategorijos		
	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Koncertmeisteris metodininkas	Vyresnysis koncertmeisteris	Koncertmeisteris
40	15	8	14	3	2	-	1

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI,
ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATAI**

Šilutės meno mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2024-2026 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos 2025 metų Veiklos plane. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenės bei socialinių partnerių telkimą bendrai kūrybinei partnerystei. Pasirinkta prioritetinga kryptis – ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimas, skatinant mokymosi motyvaciją, glaudžių ryšių su miesto bendruomene ir kitomis meninio profilio mokyklomis kūrimas.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio tikslo uždavinį – siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, kultūrinius renginius miesto bendruomenei – buvo organizuojami koncertai, konkursai, parodos ir dailės darbų peržiūros. Dalyvauta 77 kultūriniuose renginiuose mieste ir rajone. Siekiant suteikti galimybę platesnei visuomenės daliai susipažinti su kūrybiniais mokinių darbais, buvo surengta 12 mokinių darbų parodų mieste ir rajone: Šilutės kultūros centre, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje mieste ir filialuose, Šilutės H. Šojaus muziejuje, Šilutės apylinkės teismo Šilutės rūmuose, Šilutės ligoninėje, Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Vykdyta meninė akcija Švėkšnoje, skirta miesto bendruomenės moliūgų šventei, Šilutės miesto šventės eisenoje pristatyta meninė instaliacija „Paukščių namai“, suorganizuotas kalėdinių atvirukų rajoninis konkursas „Piešiame Šv. Kalėdas“. Taip pat, parengta koncertinė programa, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Šilutės kultūros centre. Mokykla, įgyvendindama 2 savivaldybės finansuojamus meninės raiškos projektus, suorganizavo miesto bendruomenei sakralinių giesmių šventę „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo ugdytiniai iš 22 Šilutės rajono švietimo įstaigų ir renginį „M. K. Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“. Įgyvendinant savivaldybės dalinai finansuojamą jaunimo projektą „Auginu save mene 2025“, skirtą jaunimo kūrybinių iniciatyvų, bendradarbiavimo skatinimui ir aktyvesniam jaunimo įsitraukimui į šiuolaikinę meninę kultūrą, pasitelkiant įvairių meno rūšių išraiškos galimybes, buvo suorganizuotas IV-asis tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“, kuriame dalyvavo 60 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio meno bei muzikos mokyklų. Puoselėjant muzikavimą, siekiant atskleisti jaunimo lyderystės gebėjimus, skatinant saviraišką, plečiant jaunimo kultūrinio akiračio formavimą, suorganizuotas XXIV Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis-seminaras „Smuikas - mano draugas“, kuriame dalyvavo per 100 dalyvių iš 7 respublikos meno ir muzikos mokyklų. Šis integralus projektas sudarė puikias sąlygas mokiniams atrasti ir realizuoti savo talentus, įtraukė į meną puoselėjančias veiklas klausantis, bendraujant ir stiprinant bendradarbiavimo įgūdžius. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais vykdė Šilutės rajono savivaldybės dalinai finansuojamą vaikų vasaros poilsio projektą „Menų laboratorija pamario kultūrinio paveldo pažinimas“. Projekto metu mokiniai gilino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, lavino kūrybinius ir plastinius gebėjimus, pažino svarbius miestelių architektūrinius objektus, gamtos peizažo išskirtinumą. Visa tai fiksavo savo kūrybiniuose darbuose. Projekto vykdytos veiklos sudarė sąlygas atsiskleisti vaikų ir jaunimo talentams, prisidėjo prie asmeninio tobulėjimo, žinių perdavimo ir įsitraukimo į visuomenines veiklas. Visose projekto veiklose dalyvavo per 500 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų.

Strateginio tikslo antrasis uždavinys – kurti atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą, taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas, pilnai įgyvendintas: dalyvauta 44 renginiuose mieste, rajone, respublikoje ir užsienyje, suorganizuoti 82 renginiai Mokykloje. Į šias veiklas buvo įtraukta per 500 Mokyklos mokinių. Siekiant į ugdymo procesą įtraukti mokinių tėvus, buvo suorganizuota atvirų veiklų, pamokų, kuriose aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, savaitė. Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas sudarė galimybes organizuoti profesionalių muzikantų koncertinius pasirodymus, aktyviau vykdyti respublikinių ir tarptautinių konkursų, festivalių, meistriškumo pamokų organizavimo veiklą, leido didesnę dėmesį skirti mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinant tęstinį strateginį uždavinį – nuolat atnaujinti mokyklos ugdymo materialinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo procesą – buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas „C. Bechtein“ C 234, naujas profesionalus akustinis pianinas „Hoffmann“, vibrofonas Bergerault BV30VS Voyager, vaikiškas kontrabosas „Freudenstein-Bass“, naujas koncertinis akordeonas „Pigini Preludio P 363“, 2 bosinės gitaros „Ibanez“, 2 gitaros stiprintuvai, 1 mikrofonas Shure SLXD24, molio valcavimo stalas SR-18T, spausdintuvas Brother DCP, televizorius Samsung 55" ir kt. Įsigyti 2 nepertraukiamo maitinimo šaltiniai, tinklo saugykla, atnaujintas kompiuterinio tinklo mazgas užtikrino saugesnį ir stabilesnį internetą Mokykloje. Sukurta prieiga prie bevielio tinklo infrastruktūros mokiniams ir mokytojams, suteikė daugiau galimybių pritaikyti šiuolaikines išmaniąsias technologijas pamokose. Visos priemonės praturtino ugdymo procesą, suteikė galimybę groti profesionaliais, kokybiškais instrumentais ir leido mokytojams tobulinti pamokos struktūrą, plėsti kūrybines veiklas.

Įgyvendinant 2025 metų Mokyklos veiklos plano I-ąją tikslą – tobulinti ugdymo proceso organizavimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną – buvo užtikrintas kokybiškas ir visapusiškas meninio ugdymo programų vykdymas bei prieinamumas, plėtojamos veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą: suorganizuotos 8 meninės– edukacinės išvykos mokiniams ir mokytojams. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą plėtojimas bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į (si)vertinimo sistemos įgyvendinimas padėjo mokiniams tobulėti, atpažinti iškilusius iššūkius ir juos įveikti. Individualiose programose fiksuojami išsikelti vaikų asmeniniai tikslai ir užduotys, leido atpažinti įgytus naujus gebėjimus bei vertybines nuostatas, pasiekti gana aukštų pažangumo rodiklių.

Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2023 m. – 9,03 (+1,5 proc.), 2024 m. – 9,1 (+0,89 proc.), 2025 m. – 9,1 (0 proc.), (dailės skyriuje 2023 m. – 9,23 (+0,8 proc.), 2024 m. – 9,59 (+3,9 proc.), 2025 m. – 9,54 (-0,05 proc.); šokio skyriuje 2023 m. – 9,64 (+1,4 proc.), 2024 m. – 9,6 (-0,4 proc.), 2025 m. – 9,1 (-0,5 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus pokytis: 2023 m. – 83,17 proc., 2024 m. – 84,23 proc., 2025 m. – 86 proc.

Plėtojant mokinių ir mokytojų kolegialų kompetencijų ugdymą, net 35 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ir šiuose renginiuose dalyvavo su savo mokiniais. Seminaruose bei meistriško kursuose Lietuvoje ir užsienyje dalyvavo 43 mokiniai.

Įgyvendinant tęstinį Mokyklos veiklos uždavinį – tobulinti mokytojų ir vadovų kompetenciją – buvo užtikrintas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją aktualiomis ugdymo temomis, taip pat gilino savo pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose: 119 seminaruose, 4 konferencijose, 100 procentų mokyklos darbuotojų dalyvavo mokymuose smurto ir priekabiavimo tema. Mokykloje, sėkmingai įgyvendinant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai skaitė 3 metodus pranešimus, pravedė 23 atviras ir integruotas pamokas. Iš viso per metus mokytojai išklausė 1327 val. (vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 33,17 val. statistinių kvalifikacijos kėlimo valandų). Per 2025 metus, dalinantis gerą patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, suorganizuoti 8 seminarai – meistriško pamokos su kvietiniais lektorais iš Lietuvos. Trys fortepijono klasės mokytojos buvo pakviestos dalyvauti 9 respublikinių ir tarptautinių konkursų, vykusių Šiauliuose, Palangoje ir Vilniuje, vertinimo komisijos darbe, 5 dailės skyriaus mokytojai pakviesti į 2 rajoninių konkursų vertinimo komisijas.

Mokyklos vadovų komanda, tobulindama savo vadybines kompetencijas, dalyvavo ilgalaikėse akredituotose programose, konferencijose, mokymuose. Iš viso 203 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Įgyvendinant antrąją metinės veiklos tikslą – telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei, buvo skatinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas ir įsitraukimas į Mokyklos veiklas. Suorganizuoti 25 renginiai su socialiniais partneriais, surengta 13 parodų socialinių partnerių erdvėse, praversti 2 edukaciniai dailės užsiėmimai kartu su mokinių tėveliais, siekiant puoselėti bendrystę bei tradicijas, kartu įsitraukti ir labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus. Taip pat tęsiamas atvirų dailės meno istorijos paskaitų ciklas, skirtas miesto klausytojams – „Šokiruojantis šiuolaikinis menas“ ir „Paryžius – XX a. kultūros centras“. Bendruomeniškumo puoselėjimui didelę reikšmę turi kartu su Mokyklos bendruomenės nariais organizuojami tradiciniais tapę renginiai – kalėdinis padėkos vakaras „Muzikinis šerkšnas“, „Būk mano Valentinas“, renginiai, skirti Motinos dienai, tarptautinei Muzikos dienai, Šv. Cecilijos dienai paminėti, atvirų durų savaitė, kalėdinių atvirukų konkursas, pasirodymai gatvės muzikos dienos renginiuose, mokinių krikštynos, „Naktis mokykloje“ ir kt. Aktyviai dalyvauta strateginiuose Šilutės rajono savivaldybės renginiuose, Rotary klubo organizuojuose labdaros ir paramos renginiuose.

Skatinant mokytojų ir mokinių lyderystę, organizuojant pedagoginės ir meninės veiklos sklaidą, puoselėjant bendradarbiavimą su rajono ir respublikos kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, buvo tęsiamas projektas su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko bei Palangos S. Vainiūno muzikos mokyklomis „Violončelės garsų paletė“. Su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis vykdėme tęstinį projektą „Muzikos instrumentų šalyje“ (6 renginiai). Kartu su Klaipėdos baletu ir Talino muzikos ir baletu koledžo mokiniais įgyvendinome projektą „The Harmony of Friendship in Sound

and Dance“. Dailės skyrius, bendradarbiaudamas su Klaipėdos laisvalaikio klubu „Žuvėdra“, organizavo keramikos darbų parodą „Odė Žemei“ Klaipėdoje, o mokinės kurtas diplominis darbas „H. Zudermano portretas“ buvo padovanotas Klaipėdos H. Zudermano gimnazijai. Mokinių kūrybinių darbų parodos buvo eksponuojamos Telšių dailės mokykloje, Drevernos kultūros ir pramogų centre, respublikinėje dailės mokytojų konferencijoje „Kūrybinės interpretacijos“.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus dalyvaujant koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose:

Mokinių dalykinių konkursų prizinės vietos per 4 metus (muzikos skyrius):

Metai	Respublikiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand prix	Tarptautiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand Prix
2022	32	22	3	25	18	2
2023	23	27	2	21	32	2
2024	28	18	1	20	33	4
2025	25	25	1	20	20	7

Per praėjusius metus muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje, Latvijoje, Čekijoje, Austrijoje. 2025 metais 28 dailės skyriaus mokiniai dalyvavo 5 respublikiniuose, 13 mokinių – 3 tarptautiniuose konkursuose ir 1 – dailės olimpiadoje. Juose 10 mokinių laimėjo prizines vietas. Šokio skyriaus kolektyvas „Pamarietė“ dalyvavo 2 respublikiniuose konkursuose ir laimėjo 3 prizines vietas. 2025 metais 15 mokinių už puikius pasiekimus buvo įvertinti ir apdovanoti Šilutės rajono savivaldybės Mero padėkomis ir prizais.

Įgyvendinant trečiąjį metinės veiklos uždavinį – įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą – įvykdytos kūrybinės veiklos su ugdytinių tėvais – „Velykiniai papuošimai. Kūrybos džiaugsmas“ ir „Pavasario akcentai“, atvirų durų savaitė, Užgavėnių kaukių dirbtuvės. Bendros veiklos puoselėja bendrystę bei tradicijas bei padeda tėvams labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus.

Stiprinant Mokyklos reprezentaciją, siekiant kuo platesniam visuomenės ratui pristatyti Mokyklos veiklą, šiuolaikiškai teikti informaciją bendruomenei, kryptingai kuriamas mokyklos įvaizdis socialinėse medijose. Operatyviai talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, vykdomus projektus Mokyklos interneto svetainėje, *facebook* paskyroje, skelbiama rajono spaudoje, per Mokyklos *youtube* kanalą, *instagram* bei *twitter*. Taip pat sukurtas foto – video archyvas.

Įgyvendinant pagrindinius Mokyklos veiklos tikslus, 2025 metais vyko mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs Mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė.

Efektyvus 2025 metų finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, ugdymo aplinkos gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Mokyklai gauti ir panaudoti asignavimai:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos (Finansavimo šaltinis 141)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	41.500,00	41.500,00	41.500,00
Socialinio draudimo įmokos	600,00	600,00	600,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	400,00	400,00
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15.000,00	7.600,00	7.600,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	2.000,00	2.000,00	2.000,00

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos		7.400,00	7.400,00
Iš viso:	57.500,00	57.500,00	57.500,00

Kitos dotacijos (Eur) – Neformaliojo ugdymo įstaigų išlaikymas (Finansavimo šaltinis 1493)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	75.848,00	75,848,00	75.848,00
Socialinio draudimo įmokos	1.100,00	1,100,00	1.100,00
Iš viso:	76.948,00	76.948,00	76.948,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui (Eur) – Savarankiškos lėšos (Finansavimo šaltinis 151)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1.051.200,00	1.051.200,00	1.051.200,00
Socialinio draudimo įmokos	17.900,00	17.900,00	17.900,00
Darbdavių socialinė parama	26.000,00	28.866,00	28.866,00
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19.000,00	16.134,00	16.134,00
Iš jų: komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	14.000,00	14.000,00	14.000,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	93.800,00	111.800,00	111.800,00
Iš viso:	1.207.900,00	1.225.900,00	1.225.900,00

Tėvų mokesčiai už ugdymą papildomojo ugdymo įstaigoje (Eur) (Finansavimo šaltinis 3)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	18.845,00	22.845,00	22.845,00
Socialinio draudimo įmokos	273,00	273,00	273,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	52.982,00	40.213,00	40.213,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1.062,00	1.062,00	1.062,00
Iš jų: komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	14.000,00	14.000,00	14.000,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	13.900,00	19.950,00	19.950,00
Viso:	86.000,00	83.281,00	83.281,00

Pajamos už papildomai teikiamas paslaugas (Eur) (Finansavimo šaltinis 3)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1.500,00	1.500,00	1.500,00
Iš viso:	1.500,00	1.500,00	1.500,00

Visi finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, racionaliai planuojant ir paskirstant lėšas.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„M.K. Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“	Puoselėti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą per improvizuotas kūrybines veiklas, edukacinius užsiėmimus ir M. K. Čiurlionio kūrybą	Šilutės rajono savivaldybės meninės raiškos programa	400
„Teskamba giesmės“	Sakralinės muzikos meno ir rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimo puoselėjimas		500
„Auginu save mene 2025“	Jaunimo kūrybinių iniciatyvų ir bendradarbiavimo skatinimas	Šilutės rajono savivaldybės jaunimo programa	3200
„Menų laboratorija pamario kultūrinio paveldo pažinime“	Kultūrinės aplinkos pažinimas, kūrybinių idėjų generavimas ir fiksavimas	Šilutės rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programa	1100

IŠVADOS

2025 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekia strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus, aktyvus mokinių įsitraukimas į meninę veiklą, sėkmingai įgyvendintas bendras siekis viešinti mokyklos gyvenimą, pasiekimus, leidžia išlaikyti panašų besimokančiųjų skaičių jau keletą metų. Meno mokykloje kuriama moderni, saugi mokymosi aplinka, užtikrintas geras psichologinis mikroklimatas, tačiau reikalingas dailės skyriaus klasių remontas, trūksta šiuolaikinius reikalavimus atitinkančių, reikalinga įranga aprūpintų meninių erdvių, būtinas mokyklos teritorijos sutvarkymas, įrengiant apšvietimą bei sukuriant naujas, kūrybiškumą skatinančias erdves.

Organizuotas darnus ugdymo procesas, orientuotas į rezultatus, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, meninės veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę atskleisti savo talentus, lavinti kūrybiškumą, profesionalių renginių organizavimas miesto bendruomenei rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo, socialinės integracijos ir asmeninio tobulėjimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliu – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys (įvykdytos))	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (tęstinė).</p>	<p>1.1.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdamas individualią mokinio pažangos stebėseną.</p> <p>1.1.2. Plečiami pamokos vedimo būdai, formų įvairovė.</p>	<p>1.1.1.1. 2025 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos ugdymo proceso stebėsenos planas.</p> <p>1.1.1.2. Ugdymo proceso, veiklų stebėjimas. Stebėta ne mažiau nei 80 proc. mokytojų veikla.</p> <p>1.1.1.3. Parengta mokyklos administracijos stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti ir realizuoti ne mažiau kaip du bendri susitarimai ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuotos 3 integruotos pamokos (veiklos) mokykloje ir ne mažiau 3 veiklos netradicinėse aplinkose.</p>	<p>1.1.1.1.1. Šilutės meno mokyklos ugdymo proceso stebėsenos planas parengtas ir patvirtintas 2025 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 3.</p> <p>1.1.1.2.1. Stebėta 85 proc. mokytojų veikla. Rezultatai aptarti ir vykdomos refleksijos mokytojų tarybos posėdžių metu (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai). Pamokų stebėjimo protokolai. Vyko visi, pagal dalykų ugdymo programas numatyti, žinių patikrinimai, atsiskaitymai, darbų peržiūros ir koncertai.</p> <p>1.1.1.3.1. Mokyklos administracijos parengta stebėtų ir vertintų pamokų analizė pristatyta ir aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-22, Nr. 3) Priimti du susitarimai ugdymo kokybei gerinti: organizuoti labiau įtraukiančias pamokas, naudojant aktyvius mokymo metodus ir į ugdymo procesą įtraukti daugiau ansamblinio muzikavimo kūrinių.</p> <p>1.1.2.1.1. Taikant aktyviojo mokymo metodus, praveistos integruotos pamokos „Garso ir dailės ritmu“ Kintų muzikos ir dailės klasėse (2025-04-29) ir „Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“ Šilutės dailės ir muzikos klasėse (2025-05-18). Suorganizuotos 4 veiklos netradicinėse aplinkose: Palangos gintaro muziejuje (2025-06-13), Šilutės kameriniame teatre (2025-05-21), Klaipėdos kalvystės</p>

	<p>1.1.3. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos patalpose, reikalingos kokybiškam ugdymo turinio realizavimui.</p> <p>1.1.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.</p>	<p>1.1.3.1. Atnaujintos ne mažiau kaip dvi ugdymo erdvės ugdymo erdvės mokyklos patalpose, įsigyjant priemones meninei raiškos ūgčiai.</p> <p>1.1.4.1. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, suorganizuotos 2 edukacinės kelionės gerai besimokantiems mokiniams.</p>	<p>muziejuje (2025-04-30), Telšių dailės muziejuje (2025-05-26).</p> <p>1.1.3.1.1. Atnaujintos 5 ugdymo erdvės mokyklos patalpose, įsigyjant aukščiausios kokybės profesionalias mokymosi priemones: koncertinė salė, įsigyjant naują koncertinį fortepijoną „C. Bechtein“, viena fortepijono klasė, įsigyjant naują pianiną „Hoffman“, mušamųjų instrumentų klasė, įsigyjant naują instrumentą vibrofoną, styginių instrumentų klasė, įsigyjant naujus instrumentus – vaikišką kontrabosą ir 2 bosines gitaras, dailės keramikos klasė, įsigyjant profesionalų molio valcavimo stalą. Visos šios mokymo priemonės prisideda prie kokybiško ugdymo turinio realizavimo ir mokinių meninės raiškos ūgties.</p> <p>1.1.4.1.1. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją gerai besimokantiems ir aktyviai dalyvaujantiems mokyklos meninėje veikloje mokiniams suorganizuotos 3 edukacinės kelionės: į Saldus (Latvija), Klaipėdą ir Telšius. (Direktoriaus įsakymai 2025-04-30 Nr. V-25, 2025-10-01 Nr. V-33, 2025-11—11 Nr. V-63).</p>
<p>1.2. Kurti ir puoselėti partnerystę ir bendradarbiavimą, skatinti mokinių ir mokytojų dalyvavimą bendrose veiklose.</p>	<p>1.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai, pasiekti kryptingu mokytojų ir mokinių mokymusi drauge, vieniems iš kitų, dalyvaujant seminaruose, meistrų pamokose, metodiniuose renginiuose.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdys įvairius gerosios patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais.</p> <p>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvaus meistrų kursuose, seminaruose.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuoti ne mažiau 3 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvautų mokytojai kartu su mokiniais.</p>	<p>1.2.1.1.1. 30 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais (Metodinių grupių metinės ataskaitos, susirinkimų protokolai).</p> <p>1.2.1.2.1. 43 mokiniai dalyvavo meistrų kursuose, seminaruose. (Metodinių grupių metinės ataskaitos).</p> <p>1.2.1.3.1. Suorganizuoti 5 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo mokytojai kartu su mokiniais (Šilutės meno mokyklos direktoriaus įsakymai Nr. V-4, V-11, V-15, V-49</p>

	<p>1.2.3. Sudaryti sąlygas aukštesnių gebėjimų mokinių saviraiškai, koncertinei ir meninei patirčiai.</p> <p>1.2.4. Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais organizuoja bei įgyvendina muzikines, menines ir kultūrines veiklas už mokyklos ribų.</p>	<p>1.2.3.1. Parengtas 1 savivaldybės lygio projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui.</p> <p>1.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau 2 respublikiniai/tarptautiniai renginiai, 2 personalinės parodos.</p> <p>1.2.4.1. 2025 m. suorganizuotos 2-3 muzikinės meninės ir kultūrinės veiklos už mokyklos ribų.</p>	<p>1.2.3.1.1. Parengti 3 savivaldybės lygio projektai, kurie sukūrė ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui: Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektas „Auginu save mene 2025“, kurio dėka miestui buvo surengti 3 aukščiausio profesinio lygio kultūriniai renginiai, kuriuose dalyvavo per 220 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio; Meninės raiškos projektas „M. K. Čiurlionio kūrybos atspindys vaikų kūryboje“, kuriame dalyvavo per 100 dalyvių iš Šilutės ugdymo įstaigų; Meninės raiškos projektas XVII sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo 259 dalyviai iš 22 rajono ugdymo įstaigų.</p> <p>1.2.3.1.1. Suorganizuoti 2 respublikiniai ir 2 tarptautiniai renginiai: XXIV respublikinis festivalis „Smuikas–mano draugas“(2025-04-13); respublikinis jaunųjų autorių ir atlikėjų konkursas „Gabija“ (2025-05-02), tarptautinė fortepijono fiesta „Piano Masters 2025“ (2025-07-27); V tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“ (2025-11-29); Suorganizuota 3 klasės mokinės M. B. personalinė kūrybinių darbų paroda „Juodai balti akcentai“ (2025 m. kovo mėn.)</p> <p>1.2.4.1.1. 2025 metais suorganizuota 12 meninių ir kultūrinių veiklų už mokyklos ribų: Koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Šilutės kultūros centre (2025-02-16); Rajoninė sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“ (2025-12-04); Koncertų ciklas Šilutės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose</p>
--	---	---	--

			<p>„Muzikos instrumentų šalyje“ (2025-04-05 (6 renginiai); Koncertų ciklas „Muzika gydo sielą“ Žemaičių Naumiesčio senjorų namuose „Eldoradas“(2025-11-07 ir 2025-12-15), Sandoros labdaros organizacijoje (2025-11-29) ir Inkaklių hospise (2025-04-29) (4 renginiai)</p>
<p>1.3. Plėtoti sveiką, saugią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką mokykloje, puoselėti besimokančios mokyklos kultūrą.</p>	<p>1.3.1. Vertinti ugdymosi aplinkas, ugdymo paslaugų poreikį ir kokybę.</p> <p>1.3.2. Kurti palankų psichologinį klimatą ir numatyti būtinausias priemones smurto ir priekabiavimo prevencijai užtikrinti.</p> <p>1.3.3. Inicijuoti mokymus mokyklos bendruomenei smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>1.3.4. Skatinti bendradarbiavimą grįstą profesinį bei asmeninį tobulėjimą ir bendradarbiavimo kultūros augimą.</p>	<p>1.3.1.1. Tęsti bendruomenės narių apklausą apie mokymosi aplinkas, teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. Apklausa atlikta iki 2025 gruodžio 1 d. Analizė bendruomenei pristatyta iki 2025 m. gruodžio 20 d.</p> <p>1.3.2.1. Iki 2025 m. birželio 1d. patvirtinta nauja smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p> <p>1.3.3.1. Iki 2025 m. gruodžio 20 d. praveisti mokymai smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>1.3.4.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>1.3.4.2. Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią,</p>	<p>1.3.1.1.1. Apklausa atlikta 2025 lapkričio-gruodžio mėn. Dalyvavo 95 respondentai. Analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2025-12-22 (protokolas Nr. 3) ir visuotiniame posėdyje 2026 m. sausio 12 d. Taip pat apklausos rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.3.2.1.1. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika patvirtinta 2025 -03-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-18-1. Darbuotojai supažindinti išsiunčiant dokumentą per el. dokumentų valdymo sistemą.</p> <p>1.3.3.1.1 Mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ suorganizuoti 2025 m. kovo 21 d. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>1.3.4.1.1. 99 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose (Individualūs kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.3.4.2.1. Įvertinus vykdytos apklausos rezultatus mokyklos aplinkas, emocinį klimatą, santykius tarp mokinių ir</p>

		atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.	mokytojų 58,5 proc. dalyvavusių apklausoje dalyvių vertina labai gerai, 41,5 proc. – gerai.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant kokybiško ugdymo programų įgyvendinimo, suteikiant mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, iniciavau naujo koncertinio fortepijono įsigijimą, organizavau kelionę į Berlyną atlikti instrumento ekspertinį vertinimą (2025-05-01-02), vykdžiau koncertinio fortepijono viešųjų pirkimų procedūras.	Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas sudarė galimybes organizuoti profesionalių muzikantų koncertinius pasirodymus, aktyviau vykdyti respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių, meistriškumo pamokų organizavimo veiklą, leido didesnę dėmesį skirti mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui.
3.2. Siekiant įtraukti tėvus į Mokyklos veiklas, inicijuotos ir įvykdytos 2 atviros mokinių ir tėvų edukacinės veiklos (2025-04-15–17).	2 edukacines veiklas su tėvais, „Velykiniai papuošimai. Kūrybos džiaugsmas“ ir „Pavasario akcentai“ organizavo dailės skyriaus mokytojai. Veiklos aptartos metodinių grupių posėdžiuose (metodinių posėdžių protokolai). Tėvų įtraukimas į bendras veiklas su vaikais padeda labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padeda ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę, teigiamai įtakoja mokyklos mikroklimatą bei mokinių mokymosi motyvaciją.
3.3. Inicijavau bendradarbiavimą su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu dėl mokyklos aplinkos tvarkymo konkurso. Buvo suburta bendra darbo grupė, paskelbtas Vilniaus kolegijos studentų ir absolventų konkursas „Šilutės meno mokyklos teritorijos aplinkotvarkos projektiniai pasiūlymai“, išrinktas laimėtojas. Mokyklos aplinkos sutvarkymo vizualizacijos 2025 m. liepos mėn. buvo pristatytos Šilutės rajono savivaldybei.	Šio bendradarbiavimo dėka, neatlygintinai buvo paruoštas profesionalus, tvarus, mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkantis teritorijos sutvarkymo projektas su vizualizacijomis, kurio įgyvendinimas prisidės ne tik prie geresnio mokyklos įvaizdžio sukūrimo, bet sukurs dar vieną originalią ir kūrybiškumą skatinančią erdvę Šilutės mieste.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.
7.2. Komandų formavimo ir įgalinimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimo bei motyvavimo būdus, siekiant kiekvieno mokinio	8.1.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną.	8.1.1.1. 2026 m. I ketvirtį pakoreguotas Mokinio asmeninės pažangos aprašas, kuriame numatyti individualios pažangos stebėjimo pakeitimai.

<p>asmeninės (tęstinė).</p>	<p>pažangos</p>	<p>8.1.2. Inicijuota mokinių apklausa „Mokymosi motyvacija: ugdymo veiksnių įtaka“ sudarys prielaidas naujoms išvalgoms, siekiant gerinti mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.3. Mokymosi motyvacijos stiprinimui suorganizuotos ne mažiau 2 integruotos veiklos (pamokos) ir 2 edukacinės kelionės.</p> <p>8.1.4. Užtikrinti tinkamą FŠPU pradinio ugdymo programą baigiantiems mokiniams tolesnio mokymosi sėkmę, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.</p>	<p>8.1.1.2. 2026 m. I ketvirtį patobulinta mokinio įsivertinimo anketų forma.</p> <p>8.1.1.3. Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, suorganizuojant 2 metodines dienas-mokymus (iki 2026-lapkričio mėn.).</p> <p>8.1.1.4. Mokinių individualios stebėsenos analizė padaryta ir pristatyta atskirose metodinėse grupėse (iki 2026-12-20)</p> <p>8.1.2.1. Apklauso analizė pristatyta metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje (iki 2026-06-15).</p> <p>8.1.2.2. Priimti ne mažiau 2 susitarimai, prisidėsiantys prie mokinių asmeninės pažangos gerinimo.</p> <p>8.1.3.1. Suorganizuotos 2 pamokos (veiklos) ir 2 edukacinės kelionės gerai besimokantiems mokiniams (iki 2026-12-20).</p> <p>8.1.4.1. Mokinių registro duomenimis 90 proc. mokinių tęsia tolesnį mokymąsi FŠPU pagrindinio ugdymo programose.</p>
-----------------------------	-----------------	--	--

<p>8.2. Gerinti meninio ugdymo kokybę, plečiant ugdymo galimybes įvairių poreikių mokiniams, skatinant kūrybiškumo kompetenciją.</p>	<p>8.2.1. Skatinti mokinių kūrybinį potencialą įtraukiant juos į netradicines ugdymosi veiklas.</p> <p>8.2.2. Stiprinti mokytojų metodinę- edukacinę veiklą su mokiniais.</p> <p>8.2.3. Plėsti ugdymosi galimybes gabiems mokiniams, organizuojant meistriskumo kursus su Lietuvos ir užsienio mokytojais.</p> <p>8.2.4. Didinti įvairių poreikių ir gabumų mokinių įsitraukimą, įtraukiant juos į mokyklos kolektyvų veiklas.</p>	<p>8.2.1.1. Surengta bent viena 5 dienų stovykla mokiniams.</p> <p>8.2.1.2. Surengti bent 3 festivaliai/parodos/edukacijos mokykloje, į kuriuos įtraukta ne mažiau 100 mokyklos mokinių.</p> <p>8.2.2.1. Surengtos 3-4 edukacinės veiklos mokiniams, įtraukta ne mažiau kaip 100 mokinių.</p> <p>8.2.3.1. Surengti ne mažiau nei 2 meistriskumo tobulinimo renginiai su užsienio lektorais.</p> <p>8.2.3.2. Ne mažiau nei 20 mokinių dalyvaus seminaruose, meistriskumo kursuose.</p> <p>8.2.4.1 Suburti naują meninį kolektyvą – simfoninį orkestrą, 2-3 įvairių sudėčių kamerinius ansamblius (iki 2026-11-30).</p> <p>8.2.4.2. Mokyklos kolektyvų veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos mokinių.</p>
<p>8.3. Plėtoti projektinę veiklą, ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant pritraukti papildomus išteklius ir sudarant naujas profesinio augimo galimybes mokiniams ir pedagogams.</p>	<p>8.3.1. Įgyvendintos projektinės veiklos prisideda prie mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimo, mokyklos finansinio ir veiklinio tvarumo bei partnerystės plėtos.</p> <p>8.3.2. Realizuojamos veiklos, tobulinančios ugdymo metu įgytas kompetencijas, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.</p>	<p>8.3.1.1. Parengti ne mažiau 2 savivaldybės lygio projektai, sukuriantys ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui.</p> <p>8.3.1.2. Projektinėse veiklose dalyvauja ne mažiau 200 mokinių 15 mokytojų ir 50 tėvų.</p> <p>8.3.1.3. Suorganizuotas tęstinis koncertų-parodų ciklas, skatinantis savanorystę „Dovanojame džiaugsmą“, įtraukiant ne mažiau kaip 40 mokinių ir 5 mokytojus (iki 2026-12-20).</p> <p>8.3.1.4. Suorganizuotas I muzikuojančių šeimų festivalis „Menas, jungiantis kartas“ (iki 2026-11-30).</p> <p>8.3.1.5. Suorganizuotos „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir bendruomenei (iki 2026-11-01).</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 bendri renginiai, 5 parodos su socialiniais partneriais.</p> <p>8.3.2.2. Pasirašytos ne mažiau 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (iki 2026-11-15).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita)

9.3.

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita išsami ir tiksli, numatyti tikslai ir uždaviniai yra pasiekti. Visos suplanuotos metų užduotys ir veiklos įvykdytos. Taip pat buvo įgyvendinta daug nenumatytų veiklų, projektų. Mokykloje puiki komunikacija ir bendravimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, koncertuose, savanorystės veiklose. Direktorės Daivos Pielikienės 2025 metų veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius.

Šilutės meno mokyklos tarybos 2026 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. (1. 4)-1

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rita Grigalioni
(vardas ir pavardė)

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*direktorei 2025 m. įvykdė visas parduoties bei kurio metaiti ro-
duliai viršyti. Direktorės veiklą vertinu kaip viršijančią lū-
kesčius. Nustatė 10 proc. pareigines algos pastorioios dalies
biutauoje dali iki kito kasmetinio vertinimo.*

Savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijančių lūkesčius

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Daiva Pielikienė

2026-02-27