

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“  
DIREKTORĖS ŽIVILĖS ŠVEIKAUSKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-27 Nr. D3-(1.8)-1

Šilutė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie ugdymo įstaigą**

Šilutės lopšelis–darželis „Pušėlė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo Įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Misija - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Sąveikaujant su šeima, puoselėti vaiko pasitikėjimą savimi, skatinti saviraišką, ugdyti savarankiškumą, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti pilietiškumo ir etninės kultūros vertybes, padėti pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija – Moderni, atvira laikmečio kaitai švietimo institucija, puoselėjanti etninę kultūrą saugioje, sveikoje ir funkcionalioje aplinkoje.

1 lentelė. Grupių komplektai

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	133	10	9
Priešmokyklinis ugdymas	38	3	2
Iš viso	171	13	11

2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagoginiai darbuotojai (vnt.)					Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)		Mokinio padėjėjas (vnt.)	Kiti darbuotojai (vnt.)
	Direktorius	Pavadautojas ugdymui	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas	Socialinis pedagogas metodininkas	Psichologo asistentas		
48	1	1	10	5	6	1	1	1	22
	23					2			

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Įstaigos strateginiame plane numatyto tikslo „Ikimokyklinio ugdymo programa turi atitikti patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ įgyvendinimui iškelti trys metiniai veiklos tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
3. Bendradarbiavimas su šeima skatinimas.

Įgyvendinant Įstaigos tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas“, parengta ir patvirtinta Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti visuminį ugdymo procesą, paremtą žaidimu ir patyriminiu mokymusi. Tikslui pasiekti buvo įgyvendinti 2 uždaviniai: stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir plėtoti ugdymo proceso turinį ir įvairovę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, pedagogų profesinės kompetencijos buvo nuosekliai stiprinamos, vykdant kvalifikacijos tobulinimo ir kolegialaus mokymosi veiklas. 2025 m. pedagogai dalyvavo 1861 akademinės valandos kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (vidutiniškai 89 akad. val.

vienam pedagogui) ir aktyviai dalijosi profesine patirtimi: skaityti 5 pranešimai respublikinėse konferencijose, 19 pranešimų Šilutės rajono pedagogų metodinių būrelių susirinkimuose, taip pat visi pedagogai dalijosi patirtimi metodinių susirinkimų metu Įstaigoje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, plėtoti ugdymo proceso turinį ir įvairovę, buvo aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Pažintinės išvykos ir edukacinės veiklos vyko Šilutės rajono savivaldybėje, Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariate, F. Bajoraičio bibliotekoje, H. Šojaus muziejuje, Šilutės meno mokykloje, Šilutės kameriniame dramos teatre, Šilutės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Lietuvos pašto Šilutės skyriuje, Rusnės žirgyne. Taip pat aktyviai dalyvauta socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose Šilutės dvasinės kultūros centre „Eglutė“, Šilutės visuomenės sveikatos biure, Šilutės kultūros centre bei Šilutės Martyno Jankaus mokykloje.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, pedagogai kartu su vaikais dalyvavo keturiuose tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose. Už kokybiškas ir aktyvias veiklas šiuose projektuose mokytojai buvo įvertinti Nacionaliniais kokybės ženklais. 2025 metais Įstaigos mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo 46 respublikinėse parodose ir 86 projektuose.

Mokytojai inicijavo, organizavo ir įgyvendino tris respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtus projektus: socialinio sąmoningumo projektą „Nutiesk draugystės takelį“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtualų projektą „Žemės nearsi, duonos nevalgysi“ bei ekologinį pažintinį projektą „Paukščių kelionė: pažinimas ir kūryba“.

Siekiant stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius, Įstaigoje nuosekliai įgyvendinamos skirtingo amžiaus vaikams pritaikytos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochi“ ir „Dramblys“.

Įgyvendindama metinį veiklos tikslą „Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas“, Įstaiga rengė ir atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą, kurios kryptis – etnokultūros puoselėjimas. Etnokultūrinės tradicijos nuosekliai integruojamos į ugdymo procesą, kryptingai kuriami etnokultūriniai kontekstai bei ugdymo aplinkos. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: skleisti etnokultūrinės tradicijas per renginius, projektus ir ugdymo veiklas.

Puoselėjant etnokultūrinės tradicijas ir Įstaigoje laikantis Rėdos rato suformuotų papročių, organizuotos tradicinės kalendorinės šventės: „Trys karaliai“, Užgavėnės „Blynai, blynai skanumynai“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, Šv. Martyno (Balto oželio) diena, Advento pradžios šventė „Žibėk, ugnele, tamsioj naktelėj“ ir kt.

Siekiant skleisti etnokultūrą ir išsaugoti tautinį paveldą, Įstaiga parengė paraišką ir gavo finansavimą rajono meninės raiškos projektui „Lietuvių tradicinių šokių fiesta“ įgyvendinti. Projekte dalyvavo penki rajono ugdymo įstaigų kolektyvai, iš viso 169 dalyviai.

Įstaigos folkloro ansamblis „Žuvininkai“ dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2025“, Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje–konkurse „Giest lakštingalėlis“, taip pat rajoniniuose projektuose „Muzikinė dovana Lietuvai“ (Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“) ir „Augu aš su dainele“ (Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“).

Įgyvendinant metinį veiklos tikslą „Bendradarbiavimo su šeima skatinimas“, veiklos buvo grindžiamos atnaujintos ugdymo programos Sociokultūrine ugdymo(si) ir Ekologinių sistemų holistiniu požiūriu į vaiką, akcentuojančiu, kad vaiko raidą lemia įvairios aplinkos – nuo artimiausios šeimos ir Įstaigos iki platesnio visuomeninio ir kultūrinio konteksto. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: stiprinti partnerystę su šeima, įtraukiant tėvus (globėjus) į ugdymo procesą per bendras projektines, pilietines ir kultūrinės veiklas.

Bendradarbiaujant su tėvais ir juos įtraukiant kaip visaverčius ugdymo proceso dalyvius, buvo įgyvendinti įvairūs projektai ir iniciatyvos: mokytojų dienos projektas „Pasimatuok mokytojo profesiją“, gerumo akcija beglobiams gyvūnams „Linksmosios pėdutės“, vaikų ir tėvų projektinės veiklos „Stebuklingų pasakų šalyje“, „Vaikystės pasakos“, „Pasakėlė į vaiko širdį“. Taip pat dalyvauta tarptautinėje piešinių parodoje „Aš ir mano šeima“.

Įstaigoje organizuota Šeimos ir vaiko diena „Aš ir mano šeima“. Tėvai, vaikai ir pedagogai dalyvavo rajoniniame bėgime „Pamario taurė 2025“ bei Šilutės miesto šventės eisenoje. Lopšelio-darželio vaikų tėvai (globėjai) prisijungė prie rajono socialinių pedagogų iniciatyvos „Linkėjimai vaikams“ ir vaikams parašė 135 palinkėjimus.

Skatinant šeimos įsitraukimą į etnokultūrinės veiklas, vykdytos bendros projektinės veiklos „Verbelę rišu – tradiciją tęsiu“ bei vaikų ir tėvų popietė „Kiaušinių marginimo tradicijos“.

Vaikų tėvai sudarė galimybes ugdytiniams susipažinti su savo profesijomis ir aplankyti darbovietes. Vaikai lankėsi Tauragės apylinkės teismo Šilutės rūmuose, AB „Šilutės baldai“, UAB „Šarūno reklama“, Šilutės pašte bei danielių ūkyje.

Įstaigos strateginio plano tikslui „Vidaus ir lauko erdvės pritaikytos vaikų poreikiams“ pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: užtikrinti saugią, funkcionalią ir higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant uždavinį, 2025 m. buvo atliktas vienos grupės remontas. Atnaujinti baldai ir ugdymo priemonės prisidėjo prie kokybiško ir kūrybiško ugdymo proceso.

Suremontuotas psichologo asistento ir logopedo kabinetas pagal darbuotojų saugos, sveikatos ir higienos reikalavimus.

2025 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė tris patikrinimus:

- UAB „Inspectum“ atliko žaidimų aikštelių kasmetinę kontrolę (2025-10-09, Ataskaita Nr. P4915-99148-1-2025) ir nustatė, kad naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus;

- Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus patikrinimo metu (2025-03-25, Aktas Nr. 37VMIP-55) nustatyta, kad veikla vykdoma nepažeidžiant teisės aktų reikalavimų, išskyrus maisto sandėlio grindų dangos nusidėvėjimas, neatitiktis pašalinta – sena grindų danga pakeista nauja;

- Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė atliko Įstaigos veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu stebėseną (2025-08-07, Protokolas Nr. ŠV3-(21.3.1)-4) ir nustatė, kad Įstaigos veikla vasaros laikotarpiu atitinka reikalavimus.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

3 lentelė. Svarbiausi ugdytinių pasiekimai ir laimėtos prizinės vietos 2025 kalendoriniais metais

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta regione/šalyje
Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalis–konkursas „Giest lakštingalėlis“	1-os vietos diplomai
Respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas – festivalis „Svajonė“	1-os vietos diplomai

### 4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

4 lentelė. Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	466 600,00	500 120,00	500 120,00
Socialinio draudimo įmokos	7 000,00	7 450,00	7 450,00
Darbdavių socialinė parama	3 000,00	6 357,00	6 357,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	8 600,00	8 793,00	8 793,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3 300,00	3 657,00	3 657,00
Iš viso:	485 200,00	522 720,00	522 720,00

5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	635 000,00	652 140,00	652 140,00
Socialinio draudimo įmokos	10 500,00	10 600,00	10 600,00
Darbdavių socialinė parama	7 200,00	11 711,00	11 711,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	44 500,00	52 808,00	52 808,00

Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	697 200,00	727 259,00	727 259,00

6 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Rajoninis meninės raiškos projektas „Lietuvių tradicinių šokių fiesta“	Lietuvos etninių regionų tradicinių šokių ir ratelių puoselėjimas, bei jų išsaugojimas ateinančioms kartoms	Šilutės rajono savivaldybė	300
ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Vaikų, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, įtraukimas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese	Europos sąjungos lėšos Valstybės lėšos	20 420,44 3 603,64

### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

#### 1. Veiklos prioritetai 2026 m.

Planuojant 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė nustatė pagrindinius prioritetus: ugdymo planavimą ir pasiekimų vertinimą, siekiant geresnės ugdymo kokybės, etninės kultūros tradicijų puoselėjimo bei bendradarbiavimo su šeima skatinimo.

#### 2. Pastato ir infrastruktūros problemos

2025 m. Įstaigoje išliko neištaisyti kasmetiniuose statinio apžiūros aktuose nurodyti trūkumai. Fiksuojami šilumos nuostoliai dėl nesandarių langų, o stiklo paketai praleidžia drėgmę, todėl tapo neskaidrūs ir matiniai.

#### 3. Kiemo danga

Ištrupėjusi ir nesaugi kiemo danga kelia pavojų vaikų saugumui. Reikalinga atlikti jos remontą ir užtikrinti saugias sąlygas.

#### 4. Žaidimų aikštelė

Siekiant skatinti saugią ir įdomią lauko veiklą, kiemo žaidimo aikštelę reikalinga papildyti žaidimo įrenginiais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal naujausias ikimokyklinio ugdymo metodines gaires,	1.1.1. Sukurti ir patvirtinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės, kuriose ne mažiau kaip 80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų išitraukia ir parengia atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos	1.1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai rengti Mokytojų tarybos pasėdyje 2024-12-18 Protokolo Nr. V3-4. Programos rengime dalyvavo 94 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų.

<p>užtikrinant, kokybišką ikimokyklinį ugdymą ir ugdymo tęstinumą.</p>	<p>1.1.2. Programą taikyti praktikoje, užtikrinant ugdymo kokybę.</p>	<p>gairėmis ir mokymu medžiaga, iki 2025-06-30.</p> <p>1.1.2.1. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja, organizuoja ir įgyvendina veiklas grupėse, vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-12-30.</p> <p>1.1.2.2. Ne mažiau kaip 40% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalinasi gerąją patirtimi ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose apie nuolatinio tobulinimo metodologijos integravimą į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas ir matomus pokyčius vaikų ugdyme bei pasiekimuose iki 2025-12-30.</p>	<p>1.1.1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programa suderinta Įstaigos tarybos posėdyje 2025-05-14 Protokolo Nr. V2-2, Šilutės rajono savivaldybės 2025 m. birželio mėn. 6 d. mero potvarkiu Nr. M1-329 ir patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio mėn. 9 d. įsakymu Nr. V1-43.</p> <p>1.1.2.1.1. Nuo 2025-09-01 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planavo, organizavo ir įgyvendino veiklas grupėse, vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Stebėta veikla nuo 2025-09-25 iki 2025-12-01 laikotarpiu. Grupės veiklos stebėjimo protokolai, Pamokos vertinimo lentelės.</p> <p>1.1.2.2.1. 94 % mokytojų dalinasi gerąją patirtimi Įstaigos metodiniuose pasitarimuose: 2025-05-14 Protokolo Nr. 1, 2025-09-25 Protokolo Nr. 2, 2025-11-19 Nr. 3. Skaityta 19 pranešimų Šilutės rajono priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinių būrelių pasitarimuose ir 5 pranešimai respublikinėse konferencijose.</p>
<p>1.2. Įvertinti ir analizuoti Įstaigos veiklos kokybę.</p>	<p>1.2.1. Nustatyti stipriąsias puses ir silpnąsias veiklos sritis, užtikrinant nuolatinį švietimo proceso gerinimą.</p> <p>1.2.2. Išlaikyti pasiektą aukštą (ne mažiau kaip 85%) tėvų</p>	<p>1.2.1.1. Inicijuotas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja 100 % mokytojų.</p> <p>1.2.1.2. Remiantis įsivertinimo išvadomis, parengtas veiklos gerinimo planas iki 2025-12-30.</p>	<p>1.2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui vykdyti. Direktorius įsakymas 2024 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-59.</p> <p>1.2.1.1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 100 % mokytojų. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir išvados pateiktos išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje 2025-11-27 Protokolo Nr. V3-5.</p> <p>1.2.1.2.1. Remiantis įsivertinimo išvadomis, pasirinkta prioritetingas ugdymo veiklos gerinimo tema ir</p>

	pasitenkinimo lygį.	<p>1.2.2.1. Atliekama tėvų apklausa iki 2025-11-30.</p> <p>1.2.2.2. Įstaigos tarybai pateikiama lyginamoji 2023–2025 m. apklausų rezultatų analizė iki 2025-12-30.</p>	<p>parengtas veiklos gerinimo planas. Veiklos įtrauktos į 2026 m. metinį veiklos planą patvirtintą Direktoriaus įsakymu 2025 m. gruodžio 29 d. Nr. V1-92.</p> <p>1.2.2.1.1. Atlikta tėvų apklausa ir apklausos rezultatai pristatyti išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje 2025-11-27 Protokolo Nr. V3-5.</p> <p>1.2.2.2.1. Atliktos lyginamosios analizės rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje 2026-01-09 Protokolas Nr. V2-1. Trijų metų laikotarpyje vidutiniškai Įstaigos veiklą teigiamai vertina 92 % tėvų.</p>
1.3. Ugdymo turinio įvairovės plėtra.	<p>1.3.1. Stiprinti emocinio ir socialinio ugdymo turinį vykdant / dalyvaujant projektinėse veiklose.</p> <p>1.3.2. Skatinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą</p> <p>1.3.3. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose,</p>	<p>1.3.1.1. Organizuojamas respublikinis socialinio sąmoningumo projektas. Projekte dalyvauja 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p> <p>1.3.2.1. Organizuojama ir vykdoma projektinė veikla apjungianti grupių mokytojus ir vaikus. Įstaigoje organizuoti nemažiau kaip 4 projektai iki 2025-12-30.</p> <p>1.3.2.2. Į organizuojamus projektus Įstaigoje įsitraukia 95 % mokytojų.</p> <p>1.3.3.1. Dalyvaujama 1 tarptautiniame projekte.</p>	<p>1.3.1.1.1. Organizuotas respublikinis socialinio sąmoningumo projektas „Nutiesk draugystės takelį“. Projekte dalyvavo 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p> <p>1.3.2.1.1. Organizuoti projektai: - respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis-pažintinis projektas „Paukščių kelionė: pažinimas ir kūryba“. - 6 projektai Įstaigoje jungiantys skirtingo amžiaus vaikus ir grupių mokytojus: „Pasaulio pažinimas per atradimus“, Naratyvinio žaidimo projektas, „Kas slepiasi voro pinklėse“, „Saugus kelias man ir tau“, „Stebuklingų pasakų šalyje“, „Muzika ir vaikų emocijos“.</p> <p>1.3.2.2.1. Į organizuojamus projektus Įstaigoje įsitraukė 95 % mokytojų. Įstaigos 2025 m. metinis veiklos planas.</p> <p>1.3.3.1.1. Dalyvauta 4 eTwinning projektuose: „Mažos rankytės svarbios gamtai“, „Mažieji tyrinėtojai atranda platųjį pasaulį“,</p>

	rajoninius projektuose.	<p>1.3.3.2. Organizuojami etnokultūros projektai: respublikinis ir rajoninis.</p> <p>1.3.3.3. Projektų veiklose dalyvauja 90 % ugdytinių ir 95 % mokytojų.</p>	<p>„Gyvūnų karalystė: tyrinėjimas prasideda“, „Knyga Lietuvai“.</p> <p>1.3.3.2.1 Organizuoti etnokultūriniai projektai: - respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus projektas „Žemės nearsi, duonos nevalgysi“; - rajoninis etnokultūros projektas „Tradicinių šokių fiesta“.</p> <p>1.3.3.3.1. Į projektų veiklas įsitraukė 90 % ugdytinių ir 95 % mokytojų. 2025 m. metinis veiklos planas.</p>
--	-------------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota respublikinė mokslinė praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija „Ikimokyklinio ugdymo kokybė, šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“.	Praplėtė bendradarbiavimo tinklą su kitomis šalies ugdymo įstaigomis, mokslo atstovais bei sudarė sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui ir prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo.
3.2. Pasirašyta sutartis su Jaunimo reikalų agentūra jaunimo savanoriškai tarnybai atlikti. Pratesta akreditacija 3 metams. 2025 m. vykdytos 6 mėnesių trukmės savanorystės programos 4 jaunuoliams.	Prisidėjo prie bendruomenės įsitraukimo, jaunimo ugdymo galimybių plėtros bei mokytojo profesijos populiarinimo.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos tobulinimas.
-----------------------------------

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę bei taikyti veiksmingas vaikų pasiekimų stebėsenos ir vertinimo strategijas.	8.1.1. Įstaigoje pagerintas grįžtamasis ryšys apie vaikų ugdymosi pasiekimus.	8.1.1.1. Įdiegta vaikų individualios pažangos (VIP) pasiekimų stebėsenos ir vertinimo sistema iki 2026-06-01. 8.1.1.2. Įdiegtos VIP pasiekimų stebėsenos ir vertinimo sistemos duomenų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui ir ugdymo kokybės gerinimui iki 2026-12-31. 8.1.1.3. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su praėjusiais mokslo metais).
8.2. Ugdyti smalsią, kūrybingą ir aktyvią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomenę.	8.2.1. Plėtojami ugdomosios veiklos trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai.  8.2.2. Stiprinamas tėvų įsitraukimas į vaiko etninių vertybių ugdymą.	1.2.1.1. Organizuota ne mažiau kaip 8 tarpgrupinių projektų. 1.2.1.2. Į projektus įsitraukia 100% vaikų ir mokytojų. 1.2.1.3. Vykdyti 2 projektai su socialiniais partneriais. 1.2.1.4. Dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose. 1.2.2.1. Organizuota ne mažiau kaip 4 renginiai / edukacijos. 1.2.2.2. 55 % tėvų įsitraukia į organizuojamas veiklas.

<p>8.3. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus stiprinant darželio tinklaveiką, kryptingai siekti darželio pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimo.</p>	<p>8.3.1 Pagerintas darželio veiklos veiksmingumas.</p> <p>8.3.2. Sustiprinta bendradarbiavimo kultūra Įstaigoje.</p> <p>8.3.3. Plėtojama Įstaigos tinklaveika savivaldybėje ir Lietuvoje.</p>	<p>8.3.1.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais parengta ir ŠPT akredituota ikimokyklinių įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa iki 2026-04-30.</p> <p>8.3.2.1. Įstaigoje vykdoma mokymuose įgytų / sustiprintų kompetencijų raiškos stebėseną (individualiu, grupės, institucijos lygmenimis), grįžtamojo ryšio teikimas iki 2026-12-22.</p> <p>8.3.3.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais ir ŠPT suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencija, pasidalinta ugdymo aktualijomis ir pasiektais rezultatais iki 2026-12-22.</p>
---	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veikla vertinama viršijanti lūkesčius. Vadovas įvykdė ir viršijo planuotas metų užduotis. 2025 m. vadovo veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 27 dienos protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. V2-2).

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ tarybos  
pirmininkė

  
(parašas)

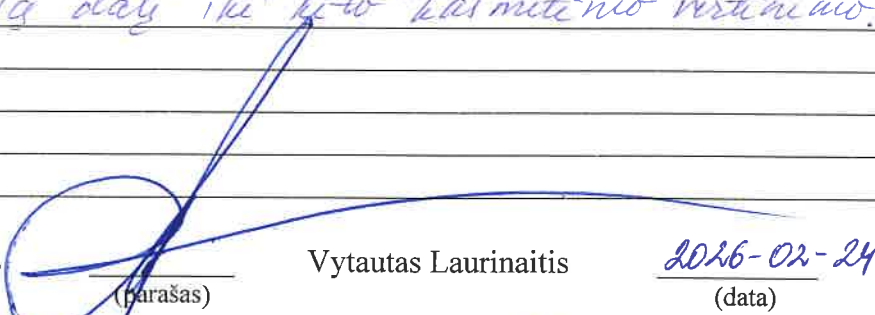
Inga Gudaitytė

2026 01 27  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktorei 2025 m. įvykdė visas užduotis, kas buvo netarė rodikliams viršyti. Direktoriaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Nustatė 5 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies kintamąją dalį iki kito kasmetinio vertinimo.*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2026-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ direktorė

  
(parašas)

Živilė Šveikauskienė

2026-02-27  
(data)