

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr. D3-6

Švėkšna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos.

Vizija: Pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partnerystę besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

Misija: Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia bendrąjį vidurinį išsilavinimą, suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, gebantį aktyviai veikti besikeičiančioje visuomenėje, ugdo nuostatą mokymuisi visą gyvenimą.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos programos, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
1–4 klasės	93	15	5	9	78
5–8 klasės	96	6	5		61
9–10 klasės	59	7	3		43
11–12 klasės	43	-	2		30
Iš viso	291	28	15	16	212

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023-2024	99,6	2,1
2024-2025	99,1	1,5

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)	Kitų darbuotojų skaičius
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas		
58	9	10	13	1	5	-	-	-	-	6	14

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius)

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2025-2027 metų strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus.

2025 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2025 m. veiklos prioritetas – *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę.*

Vienas iš pagrindinių tikslų – *„Kurti inovatyvų ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius“.*

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 4 iš 7 kriterijų įvertinti „labai gerai“, 2 kriterijai gerai, 1 paliktas nuoseklesniam įgyvendinimui 2026 metams.

Kriterijus „Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje“ įgyvendintas gerai. 2024-2025 m. m. Metodinė taryba apibendrina metodinių grupių patirtį (grupėse pristatytus ir išanalizuota daugiau kaip 7 metodus). Kalbų ir soc. mokslų grupė: „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ 2025-06-18 posėdyje, protokolas Nr. 3 (R. Kundrotaitė). „Pamokos studijos metodo praktinis taikymas“ (durstinio metodas) 2025-01-20 posėdžio protokolas Nr. 1 (D. Vileikienė) „Vizualinio mąstymo metodas užsienio ir lietuvių kalbos pamokose“ 2025-11-26 posėdžio protokolas Nr. 2 ir kt.

Kriterijus „Stiprinti pedagoginės bendruomenės profesinį kapitalą“ įvertintas labai gerai. 85 proc. mokytojų realizavo pedagoginės bendruomenės profesinio meistriškumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones išlaikant šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo lygį, gilinant atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo bei įtraukiojo ugdymo kompetencija. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, 52% dalyvavo TŪM programose. 60% mokytojų reflektuos įgytą nuotolinio ugdymo ir kt. patirtį, daugiau kaip 10 mokytojų dalijosi sėkmės istorijomis. Metodinėse grupėse organizuotos kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi (socialinis kapitalas). Daugiau kaip 10 mokytojų dalijosi savo patirtimi, 37% kalbų ir soc. mokslų grupės mokytojų pravedė 7 atviras pamokas. Aptarta 2025-06-18 posėdyje, protokolas Nr. 3. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje atviras pamokas pravedė 6 mokytojai. Aptartos 2025-10-06 posėdyje, protokolas Nr. 3:

Kriterijus „Teikti prioritetą sąveikos paradigmai ir įtraukiojo ugdymo nuostatoms organizuojant pamokas.“ įvertintas labai gerai. Daugiau kaip 50 proc. integruotų pamokų matomos

šiuolaikinės pamokos paradigma. Siekiant tobulinti pamokos kokybę, buvo susitarta stebėti pamokos tikslingumą ir įgyvendinimo kokybę. Nustatyta, kad 95 proc. stebėtų pamokų tikslas buvo formuluojamas aiškus, diferencijuotas ir pamatuojamas. Per mokslo metus suorganizuota 50 integruotų veiklų. Integruotose veiklose dalyvavo 90 proc. tikslinės grupės mokinių.

Tikslas - **Organizuoti ugdymo procesą, užtikrinant įtraukų lygiateisį, kokybišką švietimą, siekiant mokinių aktyvaus dalyvavimo, pripažįstant jų gabumus.**- įgyvendintas.

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 2 iš 2 kriterijų įvertinti „labai gerai“.

Kriterijus „*Mokinių lyderystės, pripažinimo, palaikymo ir skatinimo veiklų organizavimas*“ įvykdytas labai gerai. Suorganizuotos 9 klasių sąsauskos, mokinių lyderystės pripažinimui, palaikymui ir skatinimui, įgyvendintas planuotas padėkos renginys gimnazijos vardą garsinantiesiems mokiniams, jame dalyvavo 95 proc. mokinių. Atliktas tyrimas „Namų darbų tikslingumas ir jų įtaka pažangai“. Dalyvavo 83 5-8 klasių mokiniai (86,5%) ir 75 I-III gimnazinių klasių mokiniai (87,2%). Tyrimas pristatytas Klasių vadovų metodinės grupės susirinkime 2025-06-18, nutarimai įtraukti į Klasių vadovų planus, pakartotinas tyrimas numatytas 2026 metais.

Kriterijus „*Taikyti paveikiausias pilietiškumo ugdymosi praktikas*“ įvykdytas labai gerai. Socialinę-pilietinę veiklą vykdė 100% mokinių. 2025-03-03 integruota veikla su LINEŠA (informatika su bibliotekininke) „Draugiško interneto pamoka“. Suorganizuotos 6 kultūrinį paveldą puoselejančios edukacinės veiklos.

Tikslas „**Diegti „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos inovacijas**“ - įgyvendintas. Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 2 iš 2 kriterijų įvertinti „labai gerai“.

Kriterijus „*Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM*“ įvertintas labai gerai. Suorganizuoti 4 TŪM veiklų aptarimai, nuolat vykdoma TŪM veiklų diagnostika, kokybės įvertinimas, išgytų priemonių panaudojimo efektyvumas.

Kriterijus „*Stiprinti mokytojų ir mokinių pažinimo bei kultūrinės kompetencijas kuriantį patrauklų ir paveikų mokymo(si) turinį.*“ įvertintas labai gerai. Buvo įgyvendinta daugiau nei aštuonios tinklaveikos principu organizuotos veiklos, apimančios keramikos bei kitas edukacines veiklas. Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniu lygmeniu. Visų metodinių grupių veiklos buvo kryptingai papildytos TŪM sričių veiklomis.

Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė įgyvendino 15 TŪM krypties pamokų (G. Žygaitytė, D. Lengvinienė, R. Kundrotaitė). Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė pravedė dvi TŪM krypties pamokas (G. Starkutienė, E. Starkutytė). Švėkšnos „Saulės“ gimnazija įgyvendino stažuotę į Čekiją Tema: „Art, music and Dance Therapy for a Inclusive Classroom“. Mokytojai pasidalino patirtimi metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose, kuria video medžiagą, kuri garsina ne tik Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją, bet ir Šilutės kraštą. Šį darbą kryptingai vykdo gimnazijos bibliotekos darbuotoja. (Tęstinis tarptautinis projektas „Bookmarks exchange projects“. Dalyvauta tarptautiniame mokinių ir mokytojų fotografijų parodoje-konkurse „Šypsausi Tau Lietuva!“, gauti 5 diplomai, ir kt. veikla).

Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 15 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiujų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Parengta ir pateikta mokiniams ir mokytojams virš 20 informacinių priemonių sveikos gyvensenos, socializacijos bei kitomis temomis.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	18	17	25	50,4	43,3	80,3	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	0	0	0
Matematika	20	17	26	63,9	50,8	76,7	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	11,8	0
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	23	25	28	73,6	73,4	79,3	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	0	0	0
Matematika	24	26	26	55,5	57,1	66,7	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	0	0	0

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	28	32	25	6,36	6,93	6,6	6,23	6,49	6,04	6,6	6,7	6,29	0	0	1
Matematika	28	32	25	6,25	6,34	7,8	4,76	4,97	5,69	5,0	5,5	6,05	0	0	0

Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	13	29	16	11	17	12 (A)	37,8	50,4	68,7 (A)	18,1	0	0(A)
				4(B)	46,0 (B)	0(B)						
Matematika				6	16	8(A)	40,0	38,1	57,9 (A)	0	6,3	0(A)
				6(B)	54,7 (B)	0(B)						
Užsienio (anglų k.)				11	21	13	62,5	58,7	72,9	0	0	7,6
Užsienio (rusų k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija				6	18	12	38,4	45,1	66,7	0	0	0

Geografija				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija				5	11	10	38,4	37,8	73,9	0	0	0
Chemija				-	-	3	-	-	78,0	-	-	0
Fizika				4	3	2	21,8	44,0	54,5	0	0	0
IT				1	0	-	30,0	39,5	-	0	0	-

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 4 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje	Prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose
2021-2022	9	7	13	-	5	1
2022-2023	15	16	11	-	16	1
2023-2024	9	11	5	-	14	4
2024-2025	11	10	10	1	4	0

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 4 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	17
2022-2023	5	8	9	-	18
2023-2024	11	14	6	-	17
2024-2025	2	5	5	-	20

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1156000,00	1095500,00	1095500,00
Socialinio draudimo įmokos	18600,00	18480,00	18480,00
Darbdavių socialinė parama	4000,00	2940,00	2940,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	20200,00	71180,00	71180,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	-	27600,00	27600,00
Iš viso:	1198800,00	1215700,00	1215700,00

Pastaba. Papildomai skirta lėšų vadovėliams. 16900,00 Eur.

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	229300,00	229300,00	229300,00
Socialinio draudimo įmokos	3400,00	3365,00	3365,00
Darbdavių socialinė parama	14200,00	10405,00	10405,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	66200,00	76125,00	76125,00
Kitos išlaidos einamiems tikslams	100,00	100,00	100,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	-	1305,00	1305,00
Iš viso:	313200,00	320600,00	320600,00

Pastaba. Papildomai skirta lėšų materialiojo turto paprastajam remontui 7400,00 Eur.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais.

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenes, skatinti mokinių bendradarbiavimą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	1500,00
Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Saulės spindulėlis“	Užtikrinti turiningą mokinių užimtumą, plėtojant įvairiapusę edukacinę veiklą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	240,00
Tęstinis gamtamokslinis projektas „Klasė be sienų“	Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, stiprinti mokinių projektinio, tiriamojo, kūrybinio darbo rengimo ir gamtamokslinę kompetencijas.	V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV).	300,00
Tūkstantmečio mokykla	Mažinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų atotrūkius tarp savivaldybės ir šalies vidurkio. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas Šilutės r. savivaldybėje.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos.	45879,60
Tarptautinis tęstinis mokyklų bibliotekininkų projektas „Knygų	Skatinti mokinius bendrauti su savo mokyklomis partnerėmis kuriant	Rėmėjų lėšos	200,00

skirtukų mainų projektas/Bookmark Exchange Project“.	knygų skirtukus, įvertinti kultūrų įvairovę.		
Tarptautinis tęstinis knygų apžvalgų mainų projektas – 2024 m.	Suvienyti visame pasaulyje mokinius puoselėjant meilę knygoms, leidžiant jiems patirti įvairias skaitymo kultūras. Sukurti knygų rekomendacijų aplinką.	Rėmėjų lėšos	200,00
International Photography contest „Water“ (Slovėnija)	Ieškoti naujų kūrybiško mokymo būdų.	Rėmėjų lėšos	300,00
<p>Gimnazijoje toliau funkcionuoja fondai:</p> <p>A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV): skiriama geriausiai gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. 2025 m. 100 JAV dolerių premija niekam nebuvo skirta. Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV) premija niekam nebuvo skirta.</p> <p>P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV): (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). 2025 m. premija buvo įteikta Urtei Adomavičiūtei, Kamilei Kasparavičiūtei.</p> <p>Juozo Giedraičio Lietuvos moksleivių fondo premija 2025 m. buvo įteikta Austėjai Daukšytei.</p> <p>V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondo (JAV) premija 2025 m. Urtei Adomavičiūtei ir Kamilei Kasparavičiūtei.</p>			

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Problemos:

- 1-4 klasių pastatas, esantis Bažnyčios g. 9 A, nepatenka į Švėkšnos parke pastatytą kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
- Pastatui, adresu Bažnyčios g. 9A, reikalingi vidaus remonto darbai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>1.1.1. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.</p> <p>1.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>1.1.1.1. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigė ne mažiau kaip 15 proc. 5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lietuvių kalbos ir literatūros sieks - 55 proc.; 2. matematikos sieks - 50 proc.; 3. 1-8 kl. mokinių metinis pažangumas ne mažiau kaip 96 proc. 4. I-IVg klasių lietuvių kalbos ir literatūros sieks - 50 proc.; 5. I-IVg klasių matematikos sieks - 42 proc.; 6. I-IVg klasių mokinių metinis pažangumas ne mažiau kaip 95 proc. <p>1.1.2.1. Organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai bendruomenės įtraukties klausimais.</p>	<p>1.1.1.1.1. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigė 19,6 proc. mokinių. 5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė - 56 proc.; 2. matematikos pasiekė - 51 proc.; 3. 1-8 kl. mokinių metinis pažangumas 100 proc. 4. I-IVg klasių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė - 50 proc.; 5. I-IVg klasių matematikos pasiekė - 41,9 proc.; 6. I-IV g. klasių mokinių metinis pažangumas 99 proc., 27,4 proc. I-IVg klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius. <p>1.1.2.1.1. Suorganizuoti daugiau kaip 3 renginiai bendruomenės įtraukties klausimais „Lietuvos mažosios kultūros sostinės“ atidarymo renginiui (2025-03-08). „Sol operiosus“ būrelio narių sukurtas video „Švėkšnalė“ (dalyvavo 40 proc. SUP mokinių).</p>

		<p>1.1.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p> <p>1.1.2.3. Individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai taikomi ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų.</p> <p>1.1.2.4. Tenkindami saviraiškos poreikius ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus Šilutės r., šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p>	<p>Įvyko 3 forumai mokyklos lygmeniu įtraukties klausimais „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir sprendimai“.</p> <p>1.1.2.2.1. SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė: 1-4 kl. įvertinus aprašus bei atlikus individualius pokalbius ir vertinimą (spec. ped. E. Daukšienė), SUP mokinių metinė kokybė pagerėjo apie 25 proc., 5-8, I-IIg kl. - 53,8 proc.</p> <p>1.1.2.3.1. Individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai taikomi daugiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse 2025-10-06 posėdžio protokolas Nr. 3, 2025-06-18 posėdžio protokolas Nr. 3, 2025-10-06 posėdžio protokolas Nr. 4, 2025-06-17 posėdžio protokolas Nr. 2 ir 2025-12-05 posėdžio protokolas Nr. 4.</p> <p>1.1.2.4.1. Tenkindami saviraiškos poreikius 40 proc. mokinių dalyvavo Šilutės r., šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Laimėtos 68 prizinės vietos. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-08-27 Nr. 6.</p>
1.2. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui.	1.2.1. Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai	1.2.1.1.1. Atliekant tyrimą „Mokinių emocinės savijautos ir socialinio klimato

		<p>vertina vaikų savijautą gimnazijoje.</p> <p>1.2.1.2. Organizuojami ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai/projektai/ veiklos mokyklos bendruomenei.</p> <p>1.2.1.3. Kiekvienai klasei organizuojama ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kt. veiklos prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>1.2.1.4. Organizuojami ne mažiau kaip 2 informaciniai šviečiamieji renginiai tėvams (globėjams/ rūpintojams), 3 - mokytojams psichologinės sveikatos stiprinimo, streso valdymo, perdegimo darbe prevencijos ir kt. temomis.</p>	<p>gimnazijoje analizė“, nustatyta, kad 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. 2025-03-19 atliktas tyrimas ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2025-04-18 Nr. 2.</p> <p>1.2.1.2.1. Suorganizuota 13 paskaitų 1-4, 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams prevencinėmis temomis. (organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė). Daugiau kaip 14 renginių 1-4, 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams organizavo klasių vadovai, soc. pedagogas.</p> <p>1.2.1.3.1. Gimnazijoje organizuotos 5 integruotos pamokos, virš 20 klasių valandėlių, virš 10 kitų renginių (konkursų, paskaitų, akcijų) prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>1.2.1.4.1. 2025 m. sausio 22 d., 29 d., vasario 5 d., mokymų programa „Tabako ir alkoholio spąstai“, skirta tėvams, globėjams, siekiantiems įgyti žinių, kaip apsaugoti savo vaikus nuo šių priklausomybių. Mokymus vedė: šeimos gydytoja Sandra Laurušonė, lektorius Artiomus Šabajėvas, psichoterapeutė,</p>
--	--	---	---

			<p>psichologė Lilija Vitkauskienė. Mokytojams organizuoti trys edukaciniai užsiėmimai: „Sąmoningas streso valdymas” mokymus vedė lekt. E. Dumplauskienė. 2025-03-19 (6 akad. val.). Viešojo kalbėjimo mokymai (60 akad. val.) 2025 m. spalio-lapkričio mėn.</p>
1.3. Įgyvendinti TŪM pažangos plano veiklas.	1.3.1. Patobulintinos mokytojų kompetencijos, periodiškai dalinamasi informacija su TŪM programoje nedalyvaujančiomis mokyklomis.	<p>1.3.1.1. Įvykdytos ne mažiau kaip 3 kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo veiklos.</p> <p>1.3.1.2. Inicijuoti ne mažiau 5 teminės edukacijos tinklaveikos principu.</p>	<p>1.3.1.1.1. Įgyvendintas tarptinklinis pleneras „Vėjo akordai molio ir akvarelės spalvoje”. Įgyvendintos teminės tarptinklinės edukacijos „Tarp vandens, vėjo ir minties” praktiniai užsiėmimai. Įgyvendintos 3 išvykos susipažinimui su kultūrinėmis praktinėmis veiklų kryptimis ir jų pritaikymas savose įstaigose.</p> <p>1.3.1.2.1. Inicijuota 12 teminių edukacijos veiklų tinklaveikos principu, jose dalyvavo 180 asmenų iš įvairių Šilutės rajono mokyklų. Praktiniuose keramikos, dailės, medžio užsiėmimuose, kartu su tautodailininkais mokiniai galėjo atskleisti savo kūrybinius gebėjimus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos lauko erdveje „Klasė be sienų“ įsteigta nauja edukacinė erdvė „Magnolijų svajonė“.	Išlaikomos Gimnazijos tradicijos, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais, kuriama jauki inovatyvi mokymo (-si) lavinimo erdvė.
3.2. Inicijuota 2025 m. Kalėdinė labdaros akcija.	Jos metu surinktų lėšų pagalba pradedamas įrenginėti sensorinis kambarys Bažnyčios g. 9A pastate.
3.3. Kartu su Švėkšnos seniūnija organizuojamas Šilutės r. strateginis renginys „Mes už šviesą“.	Suburta mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomenė Šilutės rajono strateginio renginio įgyvendinimui kartu su Švėkšnos seniūnija ir kitais socialiniais partneriais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<input checked="" type="checkbox"/> Viršijanti lūkesčius
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Atitinkanti lūkesčius
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Iš dalies atitinkanti lūkesčius
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Neatitinkanti lūkesčių

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kompetenciją – sistemingai gilinant žinias apie įvairių mokinių poreikių atliepimą bei stiprinant pedagogų atsakomybę už ugdymo kokybę ir rezultatus.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>8.1.1. Aukštesni VBE ir PUPP rezultatai.</p> <p>8.1.2. Tikslinių konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti I-II kl. mokiniams organizavimas.</p> <p>8.1.3. Gerėja I-II kl. mokinių pažangumas, lankomumas, mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.</p>	<p>8.1.1.1. Daugiau nei 4 atskirų dalykų VBE rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.</p> <p>8.1.1.2. 50 proc. mokinių lietuvių kalbos ir 30 proc. matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo.</p> <p>8.1.2.1. 40 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 25 iki 100 balų.</p> <p>50 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo.</p> <p>8.1.3.1. Iki 2026-03-10 d. atlikta 2023-2024, 2024-2025 m. m. pažangumo ir lankomumo tyrimas: Tyrimo išvados ir parengtos rekomendacijos išanalizuotos Metodinėse grupėse (iki 2026-04-15). Metodinėje taryboje parengtas mokinių lankomumo gerinimo veiksmų planas, iki 2026-04-15).</p> <ul style="list-style-type: none"> • be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo ne mažiau kaip 5 proc. • ne mažiau kaip 5 proc. mokinių padarė pažangą.
8.2. Mokytojų vadovavimosi šiuolaikiniais pamokos	8.2.1. Mokytojai efektyviai taiko šiuolaikines, į mokinių orientuotas, mokymo	8.2.1.1. 60 proc. mokytojų dalinasi patirtimi, kviesdami kolegas į pamokas. Metodinių grupių pasitarimuose įžvelgta,

<p>kriterijais ugdymo procese užtikrinimas.</p>	<p>strategijas, kurios skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, atitinka jų individualius poreikius ir gebėjimus. Mokymo metodai lankstūs ir pritaikyti pagal besikeičiančią aplinką ir technologijų pažangą.</p>	<p>kad 55 proc. stebėtų pamokų ugdymo organizavimas atitinka šiuolaikinei mokymo paradigmai, 40 proc. sąveikos paradigmai, 15 proc. tradicinės pamokos paradigmai. 8.2.1.2. Parengtos ir taikomos bendros ugdymo kokybės tobulinimo kryptys (iki 2026-09-01). Bendros ugdymo kokybės tobulinimo kryptys integruojamos į mokyklos planavimo, ugdymo organizavimo ir stebėsenos procesus. 95 proc. mokytojų jas taiko pamokose ir darbui su tėvais. 8.2.1.3. Įgyvendintos bendros pamokų aptarimo ir refleksijos veiklos. Metodinėse grupėse išanalizuota ne mažiau kaip po 5 atviras pamokas. Reflektuojant ir identifikuojant stipriąsias sritis ir tobulintinus aspektus.</p>
<p>8.3. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas, siekiant skatinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>8.3.1. Stiprėja tėvų ir gimnazijos partnerystė. Tėvai įtraukiami į sprendimų priėmimą gimnazijoje ir prisideda prie mokinių mokymosi pažangos.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuotos konsultacijos su mokytojais apie mokinių pasiekimus, ne mažiau kaip du kartus per metus. 8.3.1.2. Įgyvendinama trišalio pokalbio sistema (ne mažiau kaip 5 trišaliai pokalbiai su tėvais, kuriuos organizuoja klasių vadovai). Ne mažiau kaip 20 % klasės mokinių turi individualios pažangos susitarimus, sudarytus bendradarbiaujant klasės vadovui, tėvams ir mokiniui. Ne mažiau kaip 15 % klasės mokinių padaro pažangą lyginant pusmečius ir metinę pažangą. 8.3.1.3. Atlikta lyginamoji tėvų apklausa dėl ugdymo proceso kokybės (2026-03 ir 2026-10). Iki 2026-11-12 apibendrinti rezultatai, parengtos ir bendruomenei pristatytos išvados bei rekomendacijos, kurios integruotos į ugdymo proceso kokybės gerinimo priemonių planą, numatant jų įgyvendinimo stebėseną. 8.3.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai, seminarai tėvams, kurie skirti mokinių mokymosi strategijoms, emocinės sveikatos stiprinimui.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas.

9.2. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.

9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Dalios Dirgėlienės 2025 m. veikla įvertinta viršijanti lūkesčius. Visų užduočių rezultatai pasiekti, dalis rodiklių viršyti, rodikliai lanksčiai derinami pagal to laiko esamą situaciją. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau atliktos ir turėjo įtakos mokyklos rezultatams. Gimnazija turi kryptingą veiklos strategiją, kurią įgyvendina lanksčiai ir koreguoja pagal aplinkos pokyčius, galimybes. Gimnazijos taryba konstatuoja, kad direktorė jai nustatytas funkcijas atliko profesionaliai ir atsakingai (Gimnazijos tarybos 2026 m. sausio 27 d. protokolo Nr. 1 nutarimas).

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Rūta Agintienė

2026-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinti 2025 m. įvykdė visas išduotas, kai kuri gūtarbi rodikliai. Nustatė 10 proc. paaugalinės algos pastatėnė dalin. Kvaranija dalį iki kito biometinė vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis

2026-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė

Dalia Dirgėlienė

2026-02-25

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)