

**ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO**  
**DIREKTORĖS ONOS JURJONIENĖS**  
**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-30 Nr. V4-8

Švėkšna

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie įstaigą**

Šilutės r. Švėkšnos lopšelis-darželis (toliau Įstaiga) – viešasis juridinis asmuo veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurio pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, ugdomoji kalba - lietuvių. Adresas – Sodo g. 3., Švėkšnos mst., Šilutės r., LT-99384; telef. +370 441 48440; el. paštas [svekdarz@gmail.com](mailto:svekdarz@gmail.com), interneto svetainė <https://www.sveksnosdarzelis.lt/>.

Vizija - šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę.

Misija - teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuriant sėkmingą visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos formaliojo švietimo programų įgyvendinimui.

**1 lentelė. Grupių komplektai**

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Klasių komplektų skaičius</b>	<b>Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius NU</b>
Ikimokyklinis ugdymas	44	5	3	-	-
Priešmokyklinis/ ikimokyklinis (mišri grupė)	15 (8/7)	5	1		
Priešmokyklinis ugdymas	17	4	1	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

2025 metais Įstaigoje specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams pagalbą teikė logopedas, mokinio padėjėjas (du darbuotojai po 0,5 et.) ir Šilutės švietimo pagalbos tarnybos psichologas. 2 vaikai turi labai didelių ugdymo(si) poreikių, 12 – didelių. Logopedo pagalba teikiama 18 vaikų.

Įstaigoje sukomplektuotos 5 grupės: 1 grupė vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 1 grupė vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 1 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki 6 m., 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelių-darželių lanko įvairių socialinių sluoksnių ir įvairia veikla užsiimančių tėvų vaikai. Šilutės savivaldybės tarybos nutarimu taikomos mokesčio lengvatos daugiavaikėms šeimoms, socialiai pažeidžiamoms šeimoms. 50% mokesčio lengvata taikyta 13 vaikų ikimokyklinio amžiaus grupėse ir 5 vaikams -

priešmokyklinio ugdymo grupėje. Projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų” dalyvauja 7 vaikai.

Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas 2 vaikams. Juos įstaiga atsiveža iš namų nuomojamu Švėkšnos „Saulės” gimnazijos mokykliniu autobusu.

Ugdymą vykdo 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 5 kvalifikuoti ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas.

Kitas personalas: valytojas, virėjas, 5 mokytojų padėjėjai, skalbėjas, virtuvės pagalbinis darbininkas, pastatų, įrenginių ir teritorijos priežiūros darbininkas, mokinio padėjėjas, ūkvedys, maitinimo organizatorius. Dirba 1 vadovas, direktorius - II vadybinė kvalifikacinė kategorija. Iš viso 23,59 etatai.

**2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai**

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagoginiai darbuotojai (vnt.)							Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)	Kiti darbuotojai (vnt.)
	Mokytojai					Pagalbos specialistų skaičius			
25	11					1		2 (po 0,5 et.)	11
	direktorius	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	logopedas	psichologas		
	1	6	3	1	-	1	-		

## **2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

2025 m. Įstaigoje veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2025-2027 m. strateginiu planu ir Įstaigos 2025 m. veiklos planu.

Įstaiga 2025 m. siekė strateginių tikslų:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą;
2. Informacinių technologijų diegimo, efektyvaus panaudojimo ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos darbo modernizavimui;
3. Sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant **pirmą tikslą** - užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, vykdyti 2 uždaviniai: tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi poreikių ir įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymą ir tobulinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimui.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 2025 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 9,3 dienas t.y. po 56 valandas (2024 buvo po 10 dienų). Mokytojams buvo išpirkta Ugdymosi meistrų platforma, kur kiekvienas galėjo tobulinti kvalifikaciją pagal savo poreikius. Ruošdamiesi atnaujintam ugdymo turiniui, visos ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros rengiamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2025 metų rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo mokytojos dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų taku“, kuri orientuota į tyrinėjimu grįstą STEAM ugdymą.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo metodinėse konferencijose, metodinėse dienose. Su rajono ir respublikos mokytojais dalijosi patirtimis apie STEAM veiklų taikymą ugdymo procese, IKT naudojimą ugdymo procese. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ skaitė pranešimą „IKT reikšmė ikimokykliniame ugdyme: nuo žaidimo iki pažinimo“. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ skaitė pranešimą „Tradicijos šiandien: kaip sudominti vaiką kultūriniu paveldu“.

Kolegialiaja patirtimi su respublikos, rajono mokytojais pasidalijo 90 proc. mokytojų. Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose: „Karūna Lietuvai“, „Piešiu delniukais“, „Draugystės medis“, „Širdelių kolekcija Lietuvai“. Surengta ugdytinių darbų paroda „Myliu Lietuvą“ Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Švėkšnos filiale.

Dalyvavome Klaipėdos regiono dainų konkurse-festivalyje „Giest lakštingalėlis“, kuriame mūsų ugdytinė savo amžiaus grupėje užėmė 2 vietą, meninės raiškos festivalyje „Lietuvių liaudies dainelė mano širdelėje“, kuris vyko Juknaičiuose. Siekdami ugdymo įvairovės ugdymo procesą organizavome už įstaigos ribų: Švėkšnos tradicinių amatų centre, Hugo Šojaus muziejaus Švėkšnos filiale, Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio bibliotekos Švėkšnos filiale, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje. Tyrinėjant miestelio kultūrinį paveldą, į pagalbą pasikvietėme Hugo Šojaus muziejininkę. Ugdymo procesą praturtino ir ugdytinių tėvų organizuotos veiklos: „Mano darbo vieta. Kas padeda mums augti sveikiems“, „Kvepiantis Kalėdų stebuklas“, „Molio paslaptys“, „Mano tėtis - statybininkas“ ir kt.

Aktyviai įsijungiamo į Švėkšnos seniūnijoje organizuojamus renginius. Dalyvavome asociacijos „Švėkšniškių sambūris“ organizuotame „Duonos šventė“ renginyje, miestelio „Dvaro šventėje“, moliūgų-žibintų festivalyje „Mes už šviesą 2025“.

Siekiant skatinti fizinį aktyvumą įstaigoje, dalyvavome projekte Futboliukas, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Iš fondo papildyta metodinėmis priemonėmis skirtomis vaikų aktyviam judėjimui.

Įstaiga papildė ugdymo aplinką įvairiomis priemonėmis vaikų ugdymui, kad mokymasis būtų dar įdomesnis, žaismingesnis ir prasmingesnis.

Įgyvendinant **antrą tikslą** - „Informacijos ir komunikacijos technologijų diegimas, efektyvus panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos darbo modernizavimui“, vykdyti du uždaviniai - (01) įsigyti naujų IT priemonių ugdymo procesui bei įstaigos darbo modernizavimui ir (02) skatinti darbuotojų bendradarbiavimą mokantis naudoti technologines priemones. Uždaviniams įgyvendinti įsigyta interaktyvių priemonių: interaktyvus ekranas, du nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas. Siekiant tobulinti skaitmeninių technologijų naudojimą organizuojant ugdymo procesą, priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalijosi kolegialiaja patirtimi kaip efektyviai panaudoti turimas interaktyvias priemones, pavedė atviras veiklas, konsultavo koleges.

Visi darbuotojai geba dirbti su dokumentų valdymo sistema Kontora, tuo taupomas laikas bei resursų sunaudojimas.

**3 tikslui** įgyvendinti - „Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“ buvo nusimatyti uždaviniai - (01) pakeisti priešmokyklinės ugdymo grupės grindų dangą ir (02) naujai įrengti tyrinėjimui bei emociniam ugdymui lauko bei vidaus erdves. Šiuos uždavinius įgyvendinant sutvarkyta

priešmokyklinio ugdymo grupė, pakeistos grindys. Pilnai atliktas remontas lopšelio grupės miegamajame. Iš lauko apšiltintos rūšio sienos. Rūsyje atlikti santechnikos darbai - pakeisti kanalizacijos vamzdiniai.

Ieškant erdvių ugdymo proceso praturtinimui, koridoriuje įrengta manipuliacinė ugdymo(si) sienelė skirta vaikų motoriniam, emociniam lavinimui, kieme pastatyta nauja pavėsinė, įrengta lauko edukacinė erdvė „Zuikio daržas“, karstynės. Metodinėmis priemonėmis papildytas logopedo kabinetas, grupės.

**3 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje**

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Europos Sąjungos lėšos	9769,21
		Valstybės lėšos	1724,00
<b>Iš viso:</b>			<b>11493,21</b>

**4 lentelė. Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas. 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	239700,00	251100,00	251100,00
Socialinio draudimo įmokos	4600,00	4700,00	4700,00
Darbdavių socialinė parama	500,00	1187,00	1187,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	3400,00	3313,00	3313,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
<b>Iš viso:</b>	<b>248200,00</b>	<b>260300,00</b>	<b>260300,00</b>

**5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	294200,00	312700,00	312700,00
Socialinio draudimo įmokos	5400,00	5400,00	5400,00
Darbdavių socialinė parama	1500,00	3000,00	3000,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	38100,00	39512,00	39512,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
<b>Iš viso:</b>	<b>339200,00</b>	<b>360612,00</b>	<b>360612,00</b>

#### **Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)**

- 2025 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo atnaujintas gaires;
- Įrengtos naujos erdvės vaikų ugdymui bei poilsiui, kurios papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis;
- Sutvarkytos dviejų grupių miegamojo patalpos pakeičiant grindų dangas, pašvietimą, rūsyje esanti kanalizacija bei iš lauko apšiltintos rūšio sienos;

Planuojant 2026 m. veiklą Įstaigos bendruomenė nusistatė pagrindinius prioritetus:

- užtikrinti kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įvairovę, siekiant geresnės ugdymo kokybės;
- skatinti ekologinį atsakingumą, aplinkos tvarumą.

Pastato infrastruktūros problemos:

- Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija.
- Reikalingos lėšos elektros instaliacijos, pastato vidaus bei atlikti kiemo šaligatvių, pėsčiųjų takų ir kitų kietųjų dangų remonto darbams.
- Lauke esantys avariniai laiptai prastos būklės, reikalingas remontas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo užtikrinimas.	1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.  1.1.2. Patobulintos pedagogų kompetencijos ugdymo turinio refleksijai.	1.1.1.1. 2025-03 mėn. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.  1.1.1.2. Iki 2025-07-01 atnaujinta ir pateikta tvirtinti ikimokyklinio ugdymo programa atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo atnaujintas gaires.  1.1.2.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus pedagogai reflektavo atnaujinto PU ir IU turinio temomis metodiniame pasitarime. 1.1.2.2. 50 proc. pedagogų pasidalijo ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmėmis.	1.1.1.1.1. 2025-03-18 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Dir. įsak. Nr. V1-14. 1.1.1.2.1. Atnaujinta ir pateikta tvirtinti ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų taku“, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo atnaujintas gaires 2025-06-06, Dir. įsak. Nr. V1-23. 1.1.2.1.1. Atnaujinto PU ir IU turinio temomis pedagogai reflektavo metodiniuose pasitarimuose 2025-11-13, prot. Nr.3; 2025-12-16, prot. Nr.4 1.1.2.2.1. 90 proc. pedagogų pasidalijo ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmėmis su Įstaigos pedagogais. 1.1.2.2.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė naudojamas skaitmenines priemones respublikinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo

			kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“, skaitė pranešimą „IKT reikšmė ikimokykliniame ugdyme: nuo žaidimo iki pažinimo“.
1.2. Užtikrinti ugdomojo proceso įvairovę modernizuojant vidaus ir lauko erdves.	1.2.1. Įrengtos daugiafunkcės sensorinės - edukacinės vidaus ir lauko erdvės skatina pedagogus taikyti įvairesnius ugdymo metodus.	1.2.1.1. Sukurta ir vaikų poreikiams pritaikyta sensorinė-educacinė vidaus erdvė. 1.2.1.2. Įrengta universali erdvė (pavėsinė-lauko klasė) vaikų ugdymui(si) lauke iki 2025-11-01.  1.2.1.3. Ugdymo aplinka papildyta moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.  1.2.1.4. Sukurtas ir pateiktas klausimynas pedagogams, tėvams, kuris padės įvertinti įrengtų ugdymo erdvių funkcionalumą ir daromą įtaką vaikų ugdymui(si), iki 2025 m. gruodžio 31 d. 70 proc. tėvų, pedagogų ugdymo erdves vertina gerai arba labai gerai.	1.2.1.1.1. Sukurta ir vaikų poreikiams pritaikyta sensorinė-educacinė vidaus erdvė. 1.2.1.2.1. 2025-05-29 įrengta universali erdvė (pavėsinė-lauko klasė) vaikų poilsiui bei ugdymui(si) lauke.  1.2.1.3.1. Ugdymo aplinka papildyta moderniomis edukacinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Nupirktas interaktyvi lenta, šviesos panelės, šviesos-vandens stalas tyrinėjimui. 1.2.1.4.1. 2025-11-21 atliktas tyrimas parodo, kad 98 proc. apklaustų tėvų ugdymo erdves vertina labai gerai ir gerai. 83 proc. mokytojų teigia, kad ugdymo(si) erdvės įrengtos funkcionaliai ir padeda veikloms vyksti sklandžiai ir kokybiškai.
	1.2.2. Vykdomas socialinis dialogas su socialiniais partneriais, įgyvendinant tyrinėjimu grįstą ugdymą.	1.2.2.1. Pravestos dvi atviros veiklos skatinančios vaikus tyrinėti, kurti.  1.2.2.2. Pravestos 4 tyrinėjimu grįstos veiklos su socialiniais partneriais Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje, Švėkšnos amatų centre, Švėkšnos muziejuje, bibliotekoje.	1.2.2.1.1. Pravestos 3 atviros veiklos skatinančios vaikus tyrinėti kurti: „Dėdės Rudenėlio kraitelė“; „Keliaujame po raidžių šalį“; „Ką papasakotų saulė?“. 1.2.2.2.1. Pravestos 6 tyrinėjimu grįstos veiklos su socialiniais partneriais: 2 veiklos Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje, 2 Švėkšnos tradicinių amatų centre, po 1-ą Švėkšnos Hugo Šojaus muziejaus Švėkšnos filiale, bibliotekoje. 1.2.2.2.2. Visa bendruomenė dalyvavo

			moliūgų-žibintų festivalyje Švėkšnoje „Mes už šviesą 2025”.
1.3. Stiprinti psichologinę sveikatą ugdant emocinės būsenos kultūrą.	<p>1.3.1. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia.</p> <p>1.3.2. Vaikams diegiama socialinių įgūdžių programa Kimochis.</p> <p>1.3.3. Įstaigoje kuriamas pozityvus mikroklimatas.</p>	<p>1.3.1.1. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose.</p> <p>1.3.1.2. 70 proc. tėvų vaiko savijautą darželyje vertins gerai.</p> <p>1.3.2.1. Programoje dalyvauja 3 grupės. Kartą savaitėje kalbama apie jausmus, mokomasi juos įvardyti</p> <p>1.3.3.1. Sukurtas ir pateiktas klausimynas bendruomenei, kuris padės išvelgti vertybių nuostatų daromą įtaką bendruomenės narių santykiams iki 2025 m. kovo 31 d.</p> <p>1.3.3.2. Įstaigos bendruomenė supažindinama su išvadomis ir parengtomis mikroklimato gerinimo gairėmis iki 2025 m. balandžio 26 d.</p> <p>1.3.3.3. 70 proc. darbuotojų dalyvaus mokymuose, užsiėmimuose</p>	<p>1.3.1.1.1. 100 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvavo logopedo konsultacijose.</p> <p>1.3.1.2.1. Atlikus tėvų apklausą „Mano vaikas darželyje“, galima teigti, kad 86 proc. tėvų vaiko savijautą darželyje vertina labai gerai ir gerai. 94 proc. atsakiusių tėvų pasitiki grupėje dirbančiais darbuotojais.</p> <p>1.3.2.1.1. Programoje dalyvauja 3 grupės. Ne rečiau kaip kartą savaitėje kalbama apie jausmus, mokomasi juos įvardyti.</p> <p>1.3.2.1.2. Visos grupės aprūpintos metodinėmis priemonėmis, kurios padeda kalbėti ir įvardyti jausmus: emociniai kilimėliai, emocijų ratas, emociniai kamuoliukai, kortelės.</p> <p>1.3.3.1.1. 2025-04-18 sukurtas ir pateiktas klausimynas bendruomenei „Vertybių ir nuostatų įtaka tarpusavio santykiams”.</p> <p>1.3.3.2.1. Įstaigos bendruomenė 2025 m. gegužės mėn. supažindinama su išvadomis ir parengtomis mikroklimato gerinimo gairėmis. Susirinkimo protokolo Nr. 2, 2025-05-21.</p> <p>1.3.3.3.1. 64 proc. mokytojų dalyvavo psichologiniuose seminaruose.</p>

		psichologinei sveikatai stiprinti.	1.3.3.3.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo užsiėmime „Pokalbis su moliu“ tradicinių amatų centre Švėkšnoje. 1.3.3.3.3. 88 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“.
--	--	------------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau darbo grupėje, kurioje parengėme respublikinės mokslinės-praktinės ikimokyklinio ugdymo konferencijos „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ programą, 2025 m. lapkričio 25 d. ją įgyvendiname. (Pažyma 2025-12-15, Nr. R5-147)	Dirbau komandoje kartu su Šilutės miesto ikimokyklinio ugdymo vadovais. Pasidalinta patirtimis su respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogais, švietimo pagalbos specialistais. Pranešimą „IKT reikšmė ikimokykliniame ugdyme: nuo žaidimo iki pažinimo“ skaitė įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytoja.
3.2. Organizavau seminarą Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pedagogams ir skaičiau pranešimą „Tradicijos šiandien: kaip sudominti vaiką kultūriniu paveldu“ (Pažyma 2025-10-03, Nr.SI-8)	Pasidalinta patirtimi su Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais.
3.3. Pasirašyta trišalė studento praktinio mokymo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija. (Sutartis 2025-08-28, SSO11-622)	Suteikiama galimybė ikimokyklinio ugdymo mokytojais pasiruošti dirbti Šilutės r. ugdymo įstaigose.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacijos stiprinimas

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus stiprinant darželio tinklaveiką, kryptingai siekti darželio pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimo.	8.1.1 Pagerintas darželio veiklos veiksmingumas.  8.1.2. Sustiprinta bendradarbiavimo kultūra darželyje.	8.1.1.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais parengta ir ŠPT akredituota ikimokyklinių įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa. Iki 2026-04-30. 8.1.2.1. Darželyje vykdoma mokymuose įgytų/sustiprintų kompetencijų raiškos stebėsena (individualiu, grupės, institucijos lygmenimis), grįžtamojo ryšio teikimas. Iki 2026-12-31. 8.1.3.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais ir ŠPT suorganizuota

	ir Lietuvoje.	respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencija, pasidalinta ugdymo aktualijomis ir pasiektais rezultatais. Iki 2026-12-31.
8.2. Užtikrinti kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įvairovę.	8.2.1. Plėtojama „Ugdymo(si) be sienų“ koncepcija.  8.2.2. Skatinamas ekologinis atsakingumas, aplinkos tvarumas.	8.2.1.1. Ne mažiau, kaip 50 proc. mokytojų, pagalbos mokytojų specialistų dalyvaus mokymuose, seminaruose dalykinių kompetencijų tobulinimui. 8.2.1.2. Iki 2026-06-30 pravesta apskrito stalo diskusija „Metodai skatinantys tyrinėti“, patirtimi pasidalins ne mažiau 60 proc. mokytojų. 8.2.2.1. Įvykdyti ne mažiau kaip du projektai kartu su darželio bendruomene skatinantys ekologinį atsakingumą, aplinkos tvarumą iki 2026-12-31. 8.2.2.2. Iki 2026-05-30 pakoreguotas 15 dienų vaikų valgiaraštis siekiant mažesnio maisto švaistymo. 8.2.2.3. Iki 2026-12-31 3 grupėse vykdomas projektas „Maisto švaistymui -NE“. 8.2.2.4. Aplankyti nors vieną rajono ugdymo įstaigą gavusią „Tvari mokykla“ įvertinimą iki 2026-12-31.
8.3. Siekti kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos ūgties	8.3.1. Įstaigoje pagerintas grįžtamasis ryšys apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus.  8.3.2. Stiprėja bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos ūgties.	8.3.1.1. Įstaigoje susitarta dėl vaiko individualios pažangos (VIP) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos iki 2026-05-30. 8.3.1.2. Sistemingai analizuojami ir ugdymo planavimui bei kokybės tobulinimui pasitelkiami VIP stebėsenos duomenys iki 2026-12-31. 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pagerinti vaikų pasiekimai lyginant su praėjusiais metais. 8.3.2.1. 50 proc. mokytojų dalijasi patirtimi. Pravestos ne mažiau kaip 5 atviros veiklos iki 2026-12-31. 8.3.2.2. VIP du kartus metuose aptariama su tėvais, globėjais, rūpintojais. Pokalbiuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. tėvų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas
9.2. Nenumatytos aplinkybės (ekstremali situacija, karantinas, techniniai atvejai ar kt.)
9.3. Dėl nepakankamo tėvų įsitraukimo rezultatų rodikliai gali būti įvykdyti mažesne apimtimi nei planuota

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veikla vertinama viršijanti lūkesčius. Vadovas įvykdė visas planuotas metų užduotis. 2025 m. vadovo veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. vasario 2 dienos protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr.1).

Švėkšnos lopšelio-darželio  
Tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Monika Žąsytienė

2026-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktori 2025 m. įvykdi visas  
užduotis, kai kuri sutarti rodikliai viršyti. Direktoria  
veikla vertina kaip viršijantį lūkesčius. Nustatau 5 proc.  
pareižiavę alpa patikrono dalis lūktamąjį dalį iki  
luto kasmetinio vertinimo

Šilutės rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2026-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Ona Jurjonienė

2026-02-27