

# ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJA

## DIREKTORĖS LAIMOS BARAKAUSKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. V6-34

Vainutas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 1. Trumpa informacija apie gimnaziją.

**Misija.** Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ruošti jį tolimesniam sėkmingam savarankiškam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

**Vizija.** Vainuto gimnazija – šiuolaikiška, nuolat besimokanti, atvira visuomenei ir kaitai, demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis ir susitarimais savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, užtikrinanti ugdymo(si) galimybių įvairovę ir kokybę, ugdanti brandžią, gebančią integruotis visuomenėje asmenybę.

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių (toliau skyrius).

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičius:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	21/6*	0/1*	1/1*	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	16/11*	0/2*	1/1*	X	X
1–4 klasės	44/34*	5/9*	4/4*	14/13*	31/30*
5–8 klasės	45/33*	9/3*	4/4*		39/29*
9–10 klasės	41/16*	7/-*	2/2*		29/15*
11–12 klasės	25/ -*	2/-*	2/-*		8/ -*
<b>Iš viso</b>	192/110*	23/15*	14/2*		107/74*

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2024–2025	72,0/79,8*	12,9/1,59*

Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)	Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)

	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
56/33*	8/4*	5/5*	14/8*	-	2/0*	1/0*	0/2*	-	-	4/1*

Gimnazijoje ir skyriuje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Psichologinę pagalbą teikia Šilutės vaiko gerovės ir globos centro psichologas pagal Europos sąjungos struktūrinės paramos „Europos socialinis fondas +“ projektą „Kompleksinės paslaugos“ (KOPA).

## 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Gimnazijos 2025 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą.

Gimnazijos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą.
2. Stiprinti mokinių vertybines nuostatas.

Tikslams įgyvendinti išsikelti 4 uždaviniai.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Taikyti interaktyvias technologijas, integruoti skaitmeninius įrankius, stiprinant mokytojų pasirengimą“, Metodinėje taryboje aptarti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių poreikiai, analizuotos interaktyvių technologijų ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių (Eduka klasė, Wordwall, edukacinio portalo eMokykla, Alfa erdvė, Elicėjus, EditAI, Chat GPT, Microsoft Copilot) naudojimo galimybės ir iššūkiai. Įvardytos galimybės – ugdymo personalizavimas, integravimas, mokinių įsitraukimo didinimas; iššūkis – dalies mokytojų nepasitikėjimas savo skaitmeninėmis kompetencijomis.

95,5/79\* proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninių įgūdžių tobulinimo mokymuose. Visi mokytojai įsivertino skaitmenines kompetencijas naudodamiesi Mokytojų savęs įsivertinimo įrankiu („SELFIEforTEACHER“).

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse dalintasi kolegialia patirtimi naudojant interaktyvias technologijas ir skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja Eduka klasę, Wordwall bei EditAI generuotą ir mokinių poreikiams pritaikytą mokymo medžiagą. Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „DI taikymas anglų kalbos pamokose“, dalintasi patirtimi apie DI taikymą tobulinant mokinių rašytinio teksto kūrimo įgūdžius. Mokytojų posėdyje pristatyta mokymų medžiaga „DI sprendimai švietimo įstaigoje“. Humanitarinių ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, dalykų metodinėse grupėse aptartos EditAI ir ChatGPT naudojimo galimybės pamokose. 41,7/84,2\* proc. mokytojų įgyvendino 19/18\* integruotų projektų su platforma EditAI.

Pagal atliktos mokytojų apklausos „Interaktyvių technologijų ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese“ rezultatus: 91 proc. mokytojų nurodė esantys pasirengę naudoti interaktyvias technologijas, 86 proc. – nuolat naudojantys skaitmenines priemones pamokose.

20,8 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, 8,3 proc. – integruotas pamokas, 25 proc. - kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas, orientuotas į skaitmeninių įrankių taikymą.

Mokytojai aktyviai tobulina skaitmenines kompetencijas ir taiko interaktyvias technologijas, tačiau išlieka poreikis stiprinti mokytojų pasitikėjimą savo skaitmeninėmis kompetencijomis ir gilinti DI taikymo praktikas.

Įgyvendinant 2 uždavinį „Užtikrinti mokinių pažangą, taikant tinkamas mokymo strategijas ir tobulinant vertinimo praktiką, siekiant, kad vertinimas būtų orientuotas į mokinių pažangą, įtraukumą ir savivertės ugdymą“, organizuotas lyderystės renginys „Patirčių galerija“, kuriame 25,9/19\* proc. mokytojų dalinosi patirtimi apie STEAM veiklas, mokymo strategijas, praktinį mokymą gamtos mokslų pamokose bei „Pamokos studijos“ metodo taikymą.

Mokytojų posėdžiuose analizuoti pusmečių ir metiniai mokinių mokymosi rezultatai bei individuali pažanga 1–8, I–IV klasėse. Lyginant I ir II pusmečių rezultatus: 1–4 kl. 2,17 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 93,49/100\* proc. – pažanga pastovi, 4,34 proc. – sumažėjo; 5–8, I, II / 5-9 kl.\* 53,47/39,5\* proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 6,93/18,4\* proc. – pažanga pastovi, o 39,6/42,1\* proc. – sumažėjo; III–IV kl. 35,71 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 14,29 proc. – pastovi, 50 proc. – sumažėjo. Mokinių pažangai fiksuoti naudojamas įrankis mokiniupažanga.lt.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-8, I, II	7,78/7,60*	7,79/7,95*	7,76/7,49*
III, IV	7,84	8,27	7,88

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Vainuto gimnazija patenka tarp 60 gimnazijų Lietuvoje geriausiai išmokančių: anglų k. – 29 v., matematikos – 24 v., informatikos – 18 v., fizikos – 14 v., biologijos – 53 v., istorijos – 39 v. Trys mokiniai gavo 7 šimtukus iš matematikos, fizikos, informatikos ir anglų k. VBE.

Dalyvauta projekto „Galimybių mokykla“ 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimų patikrinimo pilotiniame išbandyme. 46,4/24,5\* proc. 1-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajoninėse, regioninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Prizinių vietų dalykų olimpiadose, konkursuose padaugėjo 2,4 proc., sporto varžybose – 22,9 proc., lyginant su 2023–2024 m. m. Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose ir parodose (tarp jų jaunųjų matematikų olimpiadoje profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti, Vakarų Lietuvos regiono 5-10 kl. mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, KTU anglų-lietuvių k. vertimų konkurse „Verstuvės“, meninio skaitymo konkurse „Christmas is coming“, respublikiniame 7-8 kl. anglų ir vokiečių kalbų video konkurse „Tarp dramos ir komedijos“, oratorinio kalbėjimo konkurse „Shool talk“, tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikiniame XX-ajame moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“, tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje ir vertimų konkurse „Juvenes Transletores“ II, III kl. ir kt.

Įgyvendintos 7 integruotos projektinės-patyriminės programos „Mano gimtoji šalis“. 3 ir 6 kl. mokiniai bendradarbiavo su Katyčių skyriaus, Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio ir Žemaičių Naumiesčio gimnazijos mokiniais.

Pravesta atvira matematikos pamoka rajono matematikos mokytojams „Kreivinių figūrų plotai“ IV kl. 33,3/47\* proc. mokytojų pravedė atviras pamokas, 4,2/73\* proc. – integruotas, 37,5/26\* proc. – pamokas kitose erdvėse, 16,7/47\* proc. – kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas, orientuotas į mokinių pažangą, įsivertinimą, ugdymo metodų parinkimą ir taikymą. Aptarti sėkmingi ir tobulintini pamokų / veiklų aspektai.

Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartas projektinių, patyriminių ir STEAM veiklų poveikis mokinių pažangai ir savivertei, analizuota mokymo strategijų įtaka rezultatams, pateikti siūlymai mokinių mokymosi kokybei ir vertinimo praktikai tobulinti. Pamokose taikomas diferencijuotas mokymas, darbas poromis ir grupėmis, naudojamos skaitmeninės platformos, vyrauja formuojamasis vertinimas ir įvairūs įsivertinimo metodai (Šviesoforas, Plickers kortelės, refleksijos klausimai). Metodinėje taryboje ir Mokytojų posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, NMPP, PUPP ir VBE, sudarytas rezultatų gerinimo planas.

Apklausa „Mokinių pažangos užtikrinimas“ duomenimis, 73,1 proc. mokinių, 94,4 proc. mokytojų ir 90,4 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutinka, kad abipusis grįžtamas ryšys skatina mokinių asmeninę pažangą.

Vaiko gerovės komisijos (toliau -VGK) posėdžiuose analizuoti SUP mokinių pasiekimai, vertintas pagalbos veiksmingumas, sudaryti individualios švietimo pagalbos planai. 100 proc. SUP mokinių yra pažangūs, jų gebėjimai atitinka jiems pritaikytas ar individualizuotas programas. 86,4/6,7\* proc. SUP mokinių dalyvavo tarptautiniame projekte ir 5 respublikiniuose virtualiuose renginiuose.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Ugdyti mokinių atsakomybę, pilietiškumą, pagarbą ir bendruomeniškumą, skatinant sąmoningą dalyvavimą įvairiose edukacinėse, socialinėse ir pilietinėse veiklose“, metodinių grupių susirinkimuose vyko diskusijos apie strategijas ir metodus, skatinančius mokinių atsakomybę bei sąmoningą dalyvavimą edukacinėse, socialinėse ir pilietinėse veiklose. Aptartos veiklų sėkmės ir tobulinimo galimybės, nutarta skatinti įtraukti mažiau aktyvius mokinius, teikiant jiems daugiau palaikymo. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptarti mokinių įsitraukimą skatinantys būdai: veiklų planavimas kartu su mokiniais, iniciatyvų skatinimas ir refleksijos.

Atliktos 5–8, I–IV kl. mokinių apklausos „Mokinių įsitraukimas į edukacines, socialines ir pilietines veiklas“ duomenimis, 91 proc. mokinių aktyviai dalyvauja veiklose, 60 proc. jas vertina teigiamai. Apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų posėdyje.

Organizuotos pilietiškumo pamokos ir susitikimai su: LR Seimo pirmininku Sauliumi Skverneliu, LR Seimo kanceliarijos darbuotojais, Šilutės rajono savivaldybės vadovais, dalyvauta LR užsienio reikalų ministerijos projekte „Atgal į mokyklą“.

Organizuota turistinė diena 5-8, I, II / 5-9\* kl. bendradarbiaujant su Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Tauragės poskyriu ir KASP Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 305 pėstininkų kuopos savanoriais, susitikimas su karo prievolės komplektavimo centro Klaipėdos poskyrio kariškiais, įgyvendinta projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl.

Gavus Šilutės r. savivaldybės finansavimą, įgyvendinti pilietiškumo, meninės raiškos projektai ir vasaros poilsio stovyklos. Įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“. Jaunių tautinių porinių šokių kolektyvo „Jaunuta“ 3 poros ir 2 mokytojai dalyvavo Alanijos suvereniteto ir vaikų festivalyje Turkijoje.

Mokiniai dalyvavo pilietiškumo, aplinkosauginiuose, socialinio sąmoningumo, edukaciniuose, kultūriniuose ir bendruomeniniuose renginiuose, konkursuose, konferencijose, projektuose ir iniciatyvose (tarp jų rajoninėje mokinių lyderystės ir pokyčių konferencijoje „Balsas iš klasės“, moksleivių žinių konkurse „Aš ir policija“, tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse-konferencijoje „Panaudok dar kartą“, respublikinėje konferencijoje viktorinoje „Tarp keturių vandenių“, nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“, respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja“, projektinėse veiklose „Mes – Žemės vaikai“, Šilutės miesto šventės eisenoje, Vainuto bendruomenės ir seniūnijos renginiuose ir kt.). Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Katyčių senelių globos namais.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, skatinant fizinį aktyvumą ir sąmoningą požiūrį į sveikatą“, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ IUG, PUG, 1-8, I-IV / IUG, PUG, 1-9\* kl.: pravesta 31/14\* pamokų, 10/9\* praktiniai užsiėmimai, organizuotos 6/1\* viktorinos, 6 akcijos, 2 iniciatyvos, skaitytos 4 paskaitos.

Metodinių grupių susirinkimuose aptartos sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo galimybės, nutarta plėsti sveikatingumo iniciatyvas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje dalintasi seminaro „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“ medžiaga, analizuotas veiklų veiksmingumas, įvardinti tobulintini aspektai. Klasių vadovų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Mokinių sveikatos stiprinimas mokykloje“, numatytos konkrečios priemonės mokinių sąmoningam požiūriui į sveikatą ugdyti. Lyderystės renginyje „Patirčių galerija“ vyko patirties sklaida tema „Sveikatą stiprinantys būdai ir priemonės.“

Atliktos 5-8, I-IV kl. mokinių apklausos „Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir aktyvus gyvenimo būdas“ duomenimis, 92 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje skatinamas fizinis aktyvumas, 69 proc. sportuoja 3 ir daugiau kartų per savaitę, 68 proc. savo žinias apie sveiką gyvenseną vertina gerai arba labai gerai, 22 proc. mano, kad jų mityba yra sveika.

Organizuoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo renginiai: konkursas „Sportiškiausia šeima“ Vainuto gimnazijos ir Katyčių skyriaus PUG, 1-4 kl., Sveikatingumo ir sporto diena 5-8, I-IV/ 5-10\* kl., sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ IUG, PUG, 1-4 kl., 10 tarpklasių ir 3 draugiškos varžybos.

Dalyvauta sveikatos stiprinimo ir prevenciniuose renginiuose: LNŠA varžytuvėse „Sveikas protas“ 5, 6 kl., 15 respublikinių sveikatinimo projektų, 3 Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, konferencijose „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ 6\* kl. ir „Gera savijauta – kelias į sėkmę“ 7\* kl.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>4 klasė</b>															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	11/ 10*	13/ 8*	10/ 10*	48,7/ 63,9*	36,2/ 64,3*	59,6/ 79,6*	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	-	-	-
Matematika	11/ 10*	13/ 8*	10/ 9*	51,4/ 65,0*	60,0/ 70,0*	58,9/ 83*	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	-	-	-
<b>8 klasė</b>															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	12/ 5*	24/ 10*	21/ 7*	64,6/ 63,9*	62,6/ 73,9*	72,5/ 83,6*	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	-	-	-
Matematika	12/ 5*	24/ 10*	21/ 6*	35,33/ 65,0*	40,0/ 49,3*	53,0/ 46,2*	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	2/ 0*	6/ 0*	5 /-*

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>10 klasė</b>															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	21/ 10*	12/ 10*	18/ -*	6,71/ 4,5*	6,5/ 6,67*	5,7/ -*	6,23	6,49	51,73	6,93	6,74	55,5	3/ 3*	-	1/ -*
Matematika	21/ 10*	12/ 10*	18/ -*	6,43/ 5,38*	4,83/ 6,89*	6,0/ -*	4,76	4,97	51,42	5,39	5,52	54,95	1/ 0*	5/ 0*	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	12	12	12	6	8	15	50,5	30,88	57,7	-	-	-	-	12,5	6,67
Matematika				5	7	11	37,4	57,57	78,1	-	-	18,2	-	-	-
Užsienio (anglų k.)				7	6	8	50,14	63,5	88	-	-	12,5	-	-	-
Istorija				3	4	5	40,33	59,25	81,2	-	-	-	-	-	-
Geografija				2	-	2	37,5	-	63	-	-	-	-	-	-
Biologija				4	5	7	36,75	37,2	70,4	-	-	-	-	-	-
Fizika				-	1	4	-	56	78,8	-	-	25	-	-	-
Chemija				-	-	2	-	-	59	-	-	-	-	-	-

IT				-	1	5	-	24	90	-	-	60	-	-	-
----	--	--	--	---	---	---	---	----	----	---	---	----	---	---	---

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	16/-*	14/-*	22/-*	-	-
2023-2024	16/-*	13/1*	9/1*	3/-*	-
2024-2025	11/1*	13/-*	16/-*	2/-*	-

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	5	5	5	7	-
2023-2024	10	9	8	-	-
2024-2025	9	11	13	2	-

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**

**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	786300 550300*	897300 564300*	897300 564300*
Socialinio draudimo įmokos	10900 7900*	12500 8100*	12500 8100*
Darbdavių socialinė parama	2300 1200*	0,00 0,00*	2300 1200*
Prekių ir paslaugų naudojimas	12400 6500*	16400 0,00*	16400 6500*
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3100 1500*	3500 0,00*	3500 1500*
Iš viso:	811900 565900*	928500 580100*	928500 580100*

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui (Eur) - Savarankiškos lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	432000 180400*	443000 0,00*	443000 180400*
Socialinio draudimo įmokos	6200 2800*	6400 0,00*	6400 2800*
Darbdavių socialinė parama	12000 7000*	0.00 0,00*	12000 7000*
Prekių ir paslaugų naudojimas	70600 67700*	87179 75130*	87179 75130*
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0.00	0.00	0.00
Iš viso:	520800 257900*	548579 265330*	548579 265330*

<b>Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais</b>			
Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Jaunimo programos projektas „Mes už Lietuvą-7“	Ugdyti visuomenišką, savarankišką, atsakingą ir pilietišką jaunimą, siekiantį tapti savo krašto patriotais, aktyviais, tolerantiškais piliečiais.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Rėmėjų lėšos	3159,00 650,00
Meninės raiškos projektas „Aukštinė skruzdėlė“	Skatinti mokinių kūrybiškumą ir meninę saviraišką, ugdyti kalbinius, sceninius gebėjimus bei stiprinti pasitikėjimą savimi.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Rėmėjų lėšos	430,00 100,00
Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Gera būti kartu“: 1-4 kl.; 5-8 kl.	Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą, ugdant mokinių pažinimo, komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę, skaitmeninę ir menines kompetencijas.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Nemokamo mokinių maitinimo lėšos Tėvų lėšos	2850,00 250,00 1551,00
Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Santarvė“*: 2-4 kl.; 5-9 kl.	Organizuoti aktyvų, patirtimi grįstą mokinių užimtumą, ugdant jų pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinę, pilietinę, socialinę, emocinę bei sveikos gyvensenos kompetencijas.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Labdaros ir paramos lėšos Kultūros paso lėšos Nemokamo mokinių maitinimo lėšos Tėvų lėšos	2300,00 300,00 350,00 706,20 752,40
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas	Stiprinti mokinių STEAM kompetencijas per praktinį technologijų taikymą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	1000,00
	Efektyviau išnaudoti mokyklos erdves bei ugdyti mokinių atsakomybę už savo daiktus.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	1000,00
Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“	Stiprinti mokinių gebėjimus naudotis demokratinėmis teisėmis, atsakomybėmis, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.	Europos Sąjungos lėšos	21280,00
Galimybių mokykla	Aprūpinti vadovėliais mokinius ir mokytojus.	Nacionalinė švietimo agentūra	6983,00
Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas	Padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos ir Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos.	36982,80 38829,46*
Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų	Sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikiant jiems visapusišką pagalbą ir paramą ugdymo procese, siekiant sumažinti socialinę atskirtį.	Europos Sąjungos lėšos Valstybės biudžeto lėšos	10101,53 1782,40

**5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.).**

Mokinių pavežėjimui reikalingas naujas mokyklinis autobusas, nes šiuo metu naudojamas autobusas yra techniškai nusidėvėjęs, dažnai genda ir nebeatitinka patikimo bei saugaus mokinių pavežėjimo poreikių. Didelė problema – didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (psichologo) trūkumas. Reikalinga gimnazijoje įrengti gamtamokslinę laboratoriją 7, 8, I-IV kl. mokiniams, Katyčių skyriuje pakeisti sporto salės grindis.

\* - Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą užtikrinti mokinių mokymo(si) rezultatų pastovumą.	1.1.1. Stiprinamas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1.1.1.1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją, iki 2025-12-31.  1.1.1.2. Atlikta analizė dėl ugdymo priemonių poreikio ir atnaujinimo 2025-2026 m. m., iki 2025-05-02.	1.1.1.1.1. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 10/9* dienas per metus.  1.1.1.2.1. Atlikta analizė dėl ugdymo priemonių poreikio ir atnaujinimo 2025-2026 m. m. (2025-03-20 Metodinės tarybos posėdžio prot. Nr. 2; 2025-03-25 Gimnazijos tarybos posėdžio prot. Nr. 2)
	1.2.1. Užtikrinamas mokinių mokymo(si) rezultatų pastovumas.	1.2.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių mokymosi pagalbai teikti – organizuojamos tikslinės konsultacijos, iki 2025-12-23.  1.2.1.2. 1-4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, dalis siekia 40 proc.	1.2.1.1.1. Parengtas ir suderintas konsultacijų tvarkaraštis mokomųjų dalykų 2-8, I-IV kl. mokiniams (silpnesniems, gabiems). Pravestos konsultacijos: 32 mokiniams nepasiekusiems patenkinamo lygmens patikrinimuose; 19 pagal konsultacijų registracijos lapus.  1.2.1.2.1. 1-4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, dalis siekia 46,4 proc.: gimnazijoje - 58,3 proc.; skyriuje - 30,6 proc.

		<p>1.2.1.3. 30 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių daro asmeninę pažangą.</p> <p>1.2.1.4. Bendras pažangumas siekia 95 proc.</p> <p>1.2.1.5. 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>1.2.1.6. II kl. mokiniai ne mažiau kaip 88 proc. tęsia mokymąsi gimnazijoje arba profesinėse mokyklose.</p> <p>1.2.1.7. Ne mažiau kaip 88 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.</p>	<p>1.2.1.3.1. 39,5 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių padarė asmeninę pažangą: 48,1 proc. 5-8, I-IV kl.; 10,5 proc. 5-9 kl.</p> <p>1.2.1.4.1. Bendras pažangumas siekia 100 proc.</p> <p>1.2.1.5.1. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>1.2.1.6.1. II kl. mokiniai 100 proc. tęsia mokymąsi: gimnazijoje - 72 proc.; profesinėse mokyklose - 28 proc.</p> <p>1.2.1.7.1. 93 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.</p>
1.2. Koordinuoti projekto „Visos dienos mokykla“ (toliau – VDM) įgyvendinimą.	<p>1.2.1. Pasirengimas VDM veiklų įgyvendinimui.</p> <p>1.2.2. Teikiamas neformalusis vaikų švietimas po pamokų, užtikrinant saugų ir visapusišką užimtumą ir priežiūrą, pagal tėvų lūkesčius atitinkantį tvarkaraštį.</p>	<p>1.2.1.1. Įrengta VDM klasė skyriuje, iki 2025-08-31.</p> <p>1.2.1.2. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos priemonės numatytos pagal VDM projektą, iki 2025-08-31.</p> <p>1.2.2.1. Surasti mokytojai, kurie organizuoja veiklą VDM klasėje, iki 2025-09-15</p> <p>1.2.2.2. Suorganizuotas informacinis tėvų susirinkimas apie VDM tikslus ir naudą, iki 2025-09-15.</p>	<p>1.2.1.1.1. Įrengta VDM klasė skyriuje (Atliktų darbų ir išlaidų apmokėjimo PAŽYMA Nr.1, 2025-03-28).</p> <p>1.2.1.2.1. Įrengtos sensorinio kambario patalpos, įsigytos priemonės numatytos pagal VDM projektą, iki 2025-08-31.</p> <p>1.2.2.1.1. Nuo 2025-09-08 VDM veiklą gimnazijoje organizuoja Vaikų dienos centro darbuotojai, skyriuje pradinio ugdymo mokytojai.</p> <p>1.2.2.2.1. 2025 m. rugsėjo 3, 4 d. suorganizuoti informaciniai 1-4 kl. tėvų susirinkimai apie VDM tikslus ir naudą.</p>

		<p>1.2.2.3. Atlikta tėvų apklausa apie VDM veiklų kokybę ir įvairovę, iki 2025-12-31.</p> <p>1.2.2.4. Užtikrinama maitinimo paslaugų kokybė.</p>	<p>1.2.2.3.1. Atlikus apklausą 90,5 proc. gimnazijos 1-4 kl. mok., lankančių VDM, tėvų teigiamai vertina veiklų kokybę ir įvairovę.</p> <p>1.2.2.4.1. Sudarytos sąlygos gimnazijos valgykloje kasdien nusipirkti ir pavalgyti šilto maisto VDM veiklų metu.</p>
<p>1.3. Stiprinti gimnazijos kaip atviros švietimo įstaigos vaidmenį.</p>	<p>1.3.1. Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas vietos bendruomenėje.</p>	<p>1.3.1.1. Gimnazijos bendruomenė įsitraukia į ne mažiau kaip 3 renginius kartu su Vainuto bendruomene, Šilutės kultūros centro Vainuto skyriumi, Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filialu, iki 2025-12-31.</p> <p>1.3.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 atviri renginiai / parodos ar koncertai į</p>	<p>1.3.1.1.1. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo: 2025-03-04 1-8 ir I kl. ir klasių vadovai „Užgavėnėse“, kartu su ŠKC Vainuto skyriumi; 2025-03-28 Dainos teatriukas Teatro dienoje, kartu su Šilutės kultūros centro Vainuto skyriumi; 2025-05-16 5-8 kl. ir dalykų mokytojai Tarptautinės šeimos dienos renginyje, kartu su ŠKC Vainuto skyriumi; 2025-05-31 5-8, I-III kl. (82,5 proc.), darbuotojai (68,6 proc.) kartu su Vainuto bendruomene ir skyriaus 5-9 kl. (92 proc.), mokytojai (85,7 proc.) kartu su Katyčių bendruomene Šilutės miesto šventės eisenoje; 2025-06-04 IUG, PUG, 1-8, I-III kl., darbuotojai išmanaus fontano atidaryme kartu su Vainuto bendruomene; 2025-06-10 I kl. gatvės meno projekte – edukacijoje „Langas į saulę ir mėnulį“ kartu su ŠKC Vainuto skyriumi, Šilutės F. Bajoraičio VB Vainuto filialu; 2025-06-21 porinių šokių kolektyvas „Jaunuta“, merginų tautinių šokių kolektyvas „Uta“, solistai ir juos ruošę mokytojai, darbuotojai „Joninėse“ kartu su ŠKC Vainuto skyriumi ir Vainuto bendruomene.</p> <p>1.3.1.2.1. Suorganizuoti atviri renginiai / parodos ar koncertai į kuriuos pakviesti ne tik</p>

	<p>1.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybe.</p>	<p>kuriuos pakviesti ne tik mokiniai ir tėvai, bet ir vietos bendruomenė, iki 2025-12-31.</p> <p>1.3.1.3. Gimnazijos ir skyriaus veiklos ataskaitos pristatytos Vainuto ir Katyčių bendruomenėms, iki 2025-03-01.</p> <p>1.3.2.1. Pateiktos paraiškos ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 Šilutės rajono savivaldybės finansuojami projektai.</p>	<p>mokiniai ir tėvai, bet ir vietos bendruomenė: 2025-03-04 Kaziuko mugė; 2025-05-07 susitikimas su LR seimo pirmininku Sauliumi Skverneliu; 2025-05-23 koncertas „Žydintis sodas“; 2025-05-29 brandos šventė „Suteikime skrydžiui sparnus“; 2025-11-20 akcija „Padovanok Kalėdas“; 2025-12-11 koncertas „Neatlikti žiemos darbai“.</p> <p>1.3.1.3.1. Veiklos ataskaitos pristatytos: 2025-02-07 Katyčių seniūnijos gyventojams; 2025-02-12 Vainuto seniūnijos gyventojams.</p> <p>1.3.2.1.1. Pateiktos paraiškos ir įgyvendinti Šilutės rajono savivaldybės finansuojami projektai: Jaunimo programos projektų finansavimo 2025 m. konkurso paraiška 2025-01-23 Nr. S-22 „Mes už Lietuvą – 7“; Mokinių meninės raiškos projektų konkursui paraiška 2025-03-03 Nr. S-48 šventinė popietė „Auksinė skruzdėlė“; Vaikų vasaros poilsio programų konkursui paraiškos: 2025-05-05 Nr. S-85 „Santarvė“ (2-4 ir 5-9 kl.) ir 2025-05-06 Nr. S-87 „Gera būti kartu“ (1-4 ir 5-8kl.).</p>
	<p>1.3.3. Bendradarbiaujama su 2 užsienio švietimo įstaigomis.</p>	<p>1.3.3.1. Įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“, iki 2025-12-31</p>	<p>1.3.3.1.1. Įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“: 2025 m. gegužės 12-16 d. 8 kl. 6 mokiniai ir 2 mokytojai vyko į Platono mokyklą Katerini mieste (Graikija); 2025 m. gruodžio mėn. suplanuotas 7, 8 kl. 6 mokinių ir 2 mokytojų vizitas į „Özel Karabağlar Delta</p>

			Anadolu Lisesi“ mokyklą Izmiro mieste (Turkija). 2025-06-05 projekto „Mes už Lietuvą – 7“ 21 dalyvis vyko į Rygos lietuvių vidurinę mokyklą.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgytas cum laude vadybos magistro diplomas.	Įgytos vadybos ir lyderystės kompetencijos prisidės prie gimnazijos strateginio planavimo, sprendimų priėmimo ir gimnazijos veiklų efektyvinimo.
3.2. 100 proc. įgyvendinti gimnazijos ir skyriaus aplinkų modernizavimo planai.	Atnaujintos ugdymo ir bendrosios gimnazijos bei skyriaus erdvės, pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, patalpų funkcionalumas ir energetinis efektyvumas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- silpnai; 2 - pakankamai; 3 - efektyviai; 4 - puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sistemingai organizuoti ugdymo kokybės stebėseną ir mokinių pažangos analizę.	8.1.1. Užtikrinamas nuoseklus ugdymo(si) procesas, stabilūs arba gerėjantys mokinių pasiekimai.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 4 kartus per metus vykdoma mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų analizė Mokytojų posėdžiuose. 8.1.1.2. Įgyvendinamos bent 2 priemonės mokymosi sunkumams mažinti. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių daro asmeninę pažangą. 8.1.1.4. Vidutinis pažymys ne mažesnis nei 6,5. 8.1.1.5. Bendras pažangumas siekia 95 proc. 8.1.1.6. 27 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaiko 6–10 balais. 8.1.1.7. 90 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 8.1.1.8. 85 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.

<p>8.2. Užtikrinti ugdymą(si) be sienų.</p>	<p>8.2.1. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis per patirtį įvairiose aplinkose už gimnazijos ribų.</p> <p>8.2.2. Virtualios ugdymo(si) aplinkos sistemingai taikomos ugdymo procese.</p>	<p>8.2.1.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 projektinės / STEAM / edukacinės veiklos už gimnazijos ribų.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 5 ugdymo(si) veiklos integruotos tarp dviejų ar daugiau dalykų.</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. 1-8, I-III kl. mokinių dalyvavo bent 1 ugdymo veikloje už gimnazijos ribų.</p> <p>8.2.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. dalyvavusių mokinių nurodo, kad veiklos už gimnazijos ribų padėjo geriau suprasti mokomąją medžiagą.</p> <p>8.2.2.1. Parengtas ir patvirtintas DI naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas.</p> <p>8.2.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų reguliariai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>8.2.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigiamai vertina virtualių aplinkų naudą mokymuisi.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sąlygas, stiprinančias mokymą(si) ir veikimą komandomis.</p>	<p>8.3.1. Nuosekliai organizuojamos pedagogų komandinio darbo ir kolegialaus mokymosi veiklos.</p> <p>8.3.2. Reguliariai organizuojamos tėvų įtraukimo į vaikų ugdymą(si) veiklos.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 65 proc. pedagogų dalyvavo bent 1 komandinėje ar kolegialaus mokymosi veikloje.</p> <p>8.3.1.2. Komandinio darbo ir kolegialaus mokymosi veiklų patirtys aptartos Metodinėje taryboje.</p> <p>8.3.1.3. Ne mažiau 60 proc. pedagogų nurodo, kad komandinės ir kolegialaus mokymosi veiklos buvo naudingos jų profesiniam tobulėjimui.</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 tėvų įtraukimo renginiai ar veiklos, susiję su ugdymu.</p> <p>8.3.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvavo bent vienoje ugdymo veikloje ar susitikime.</p> <p>8.3.2.3. Ne mažiau kaip 65 proc. tėvų teigiamai įvertino bendradarbiavimą su gimnazija.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pavėluotas įsigaliojimas (nebuvimas)
9.3. Nenumatytos aplinkybės

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šilutės r. Vainuto gimnazijos direktorės Laimos Barakauskienės metų veiklos ataskaitai pritarta. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti puikiai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Aušra Rimkienė  
2026-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorei 2025 m. įvykdė visas  
užduotis, kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Direktoriai  
reikly vertiam kaip siejantį lėšesius. Nėštatau 10 proc.  
paršigines algos pastoriošios dalies kiutamejį daly  
ibi kito kasmetinio vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis  
2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lėšesius

Susipažinau  
Direktorė



Laima Barakauskienė  
2026-02-25