

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KIRKICKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 5 d. Nr. D2-42
Žemaičių Naumiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą

a) Filosofija – „Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas.“
Elbertas Grimas Habardas (Elbert Green Hubbard) amerikiečių filosofas, rašytojas.

Misija – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, gimnazijos savitumą šiuolaikinio pasaulio iššūkių kontekste.

Vizija - per patyrimą link asmenybės ūgties.

Bendruomenės vertybės - pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	13	0	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	0	0		X	X
1–4 klasės	32	2	3	17	25
5–8 klasės	141	17	8		77
9–10 klasės	57	7	3		33
11–12 klasės	42	2	2		12
Iš viso	285	28	17		147

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024		
Gimnazija 5-12 kl.	93,25	13,93
Gardamo sk. 1-4 kl.	70,32	0,32
2024-2025		
Gimnazija 5-12 kl.	109,76	10,33
Gardamo sk. 1-4 kl.	52,04	0

c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)	Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
74	40	4	3

	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	IV kategorija psichologas	
	13	10	16	1	1	1	1		1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įsivertinimo išvadose siūlytų prioritetų, rekomendacijų, orientuotų į planavimą, įgyvendinimui 2025 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) **gerinti mokinių ugdymo kokybę per patirtinį mokymąsi;** 2) **stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, komunikacijos ir komandinio darbo įgūdžius, remiantis gimnazijos vertybėmis.** Įgyvendinant tikslus buvo siekiama paversti teorines žinias praktiniais įgūdžiais ir giluminiu supratimu, aukštesnės mokymosi motyvacijos ir įsitraukimo, vertybėmis grįstos kultūros puoselėjimo ir emocinės gerovės komandiniame darbe.

Gerinant mokinių ugdymo kokybę per patirtinį mokymąsi parengti teminiai 2-3 pamokų trukmės projektai kalbų pamokose: I g. kl. „Haiku kūrybinės dirbtuvės“, 6b kl. „Ką pasiimčiau į kelionę“, 5a ir 5b kl. „Žodžių galia iliustracijose“, 5b kl. „Laimingasis Princas ir miesto šešėliai“, 5ab kl. „Rutina ir laiko trūkumas“, 5 kl. „Unusual schools“, I kl. „Sustainable living“, II kl. „Sustainable travelling“, IV g. kl. „M. K. Čiurlionis, his music and art works“ ir kiti.

Vyko teminių - netradicinių pamokų diena „Tvarumas“. Parengta ilgalaikė, 60 akad. val., integruotų veiklų programa „Tvarumas kasdienybėje“, 2025-04-24 patvirtinta direktoriaus. Integruotą programą „Tvarumas kasdienybėje“ įgyvendino biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, technologijų, karjeros ugdymo, matematikos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, lietuvių k., anglų k., dailės dalykų mokytojai. Buvo ugdomi mokinių tvaraus elgesio įgūdžiai ir supratimas apie tvarumo svarbą globaliu ir vietiniu mastu, formuojant kritinį mąstymą, skatinant aktyvų dalyvavimą kuriant mūsų ateitį.

Mokytojų grupė dalyvavo „Pamokos studijos“ metodo taikyme, dalijosi patirtimi, išvalgomis apie šio metodo privalumus ir kilusius sunkumus vedant pamokas. Vyko metodinė diena „Efektyvūs pamokos metodai: patyriminis ugdymas siekiant mokinio pažangos.“ Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija. Mokiniai pristatė savo darbus, dalinosi patirtimi, ugdėsi kompetencijas bei viešo kalbėjimo įgūdžius, sudarytos sąlygos saviraiškai. Tėvų tarybos nariai susipažino su patirtinio mokymo(si) galimybėmis įgyvendinant TŪM programą, turėjo galimybę praktiškai išbandyti 3D rašiklius, modeliavimą, stebėti 3D spausdintuvo darbą, apsilankė sensoriniame kabinete, analizavo interaktyvių grindų programas, jų taikymo galimybes. Vyko motyvacinis renginys „Gimnazijos garbė“, kurio metu už mokslo ir meninius pasiekimus įteiktos 9 padėkos, už sporto pasiekimus – 10 mokinių ir 8 komandoms, už mokinių paruošimą ir pagalbą, siekiant aukštų ugdymosi rezultatų, padėkos įteiktos 10 mokytojų ir 9 tėveliams. Taip pat už bendradarbiavimą ir iniciatyvas veikiant kartu 4 padėkos įteiktos socialiniams partneriams, tėvų tarybos nariams. Pyragų dieną surinkta 375 eurai, kurie paaukoti Išsipildymo akcijai – sergantiems vaikams. Vykdytos akcijos: „Nenurašyk, o palaikyk“, „Gerų emocijų diena“, „Apkabinimų galia“ ir kitos. Europos judumo savaitę organizuotos estafečių varžytuvės tarp paralelių klasių. 5-8 klasių mokiniai atliko fizinio ugdymo mokytojų parengtas užduotis. Visi mokiniai apdovanoti, paskatinti, buvo formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai, kompetencijos pagal gimnazijos įgyvendinamą Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis veiklos planą.

Stiprinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, komunikacijos ir komandinio darbo įgūdžius, remiantis gimnazijos vertybėmis organizuotos dvi mokytojų metodinių grupių praktinės veiklos Kintų Vydūno kultūros centre keramikos edukacijoje, sustiprintos pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijos. Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės komandinį darbą, formuoti pozityvias nuostatas buvo organizuota Bendrystės diena, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijų ir įgūdžių auginimo dirbtuvės“ vyko I modulio „Kolegialaus ryšio kūrimas ir veikimas“ mokymai „Bendruomeniškumo bei kolegialumo įgūdžių lavinimas, kūrimas“ Kretingoje, pedagogai diskutavo apie veikiančias bendradarbiavimo taktikas, kurias taiko savo darbe. Kartu su Žemaičių

Naumiesčio miestelio bendruomene dalyvavome akcijoje „Darom 2025“, prie akcijos prisijungė apie 60 mokinių, mokytojų, tėvų. Suorganizuotas TŪM programos pleneras „Vandenvėja“, kuriame dalyvavo 30 Žemaičių Naumiesčio, Švėkšnos Saulės ir Vainuto gimnazijos mokinių. Skirtingų mokyklų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas ir veikimas organizuotas per šias veiklas: tapyba ant drobės, keramikos dirbiniai, dekoratyvinis akcentas iš medžio. Buvo ugdomos pažintinės, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo, pilietiškumo ir skaitmeninės kompetencijos. TŪM programos Lyderystės centre organizuoti renginiai: rajono mokytojų forumas, mokymai vadovams, mokytojų diskusijos apie pamokos kokybę. Baigiant Erasmus+ programos projektą Nr. 023-1-LT01-KA122-SCH-000142252 „Nuo iliuzijos link įtraukties“ užmezgta partnerystė su Ispanijos Cordoba IES San Álvar mokykla, kurios atstovės 2025 m. birželio 4-6 dienomis atvyko į mūsų mokyklą, dalyvavo veiklų stebėsenoje, teikė grįžtamąjį ryšį apie įtraukaus ugdymo veiklų įgyvendinimą gimnazijoje. 2025 m. spalio 24-25 d. vyko jaunimo susitikimas su Tarptautinės Evangelizacinės mokyklos (TEM) atstovais. Dalyvavome Šilutės kultūros centro Žemaičių Naumiesčio skyriaus renginio „Aš tikrai myliu Lietuvą“ programoje. Siekiant nukreipti mokinius į įvairesnes socialines-pilietines veiklas, buvo sukurta socialinės-pilietinės veiklos bazė „Darbo pasiūlymai“, kuri buvo demonstruojama pirmo aukšto foje esančiame ekrane. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) paskelbė 2024–2025 mokslo metais vykusio „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įsivertinimo ir nacionalinio vertinimo rezultatus, Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija buvo įvertinta nacionaliniame vertinime ir pelnė pirmos pakopos „Tvarumo bruknės“ ženklą (I Tvarumo bruknė). Įgyvendinant projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiklas, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki aplinka. Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) projektą „Vandenvėja“, įrengta STEAM laboratorija, kūrybinės dirbtuvės, parengti laboratorinių darbų aprašai, virtuali registracija į laboratorijas, nuo sausio iki gruodžio mėnesio integraliose kūrybinėse dirbtuvėse suorganizuota 130 veiklų, kuriose dalyvavo 2058 dalyviai iš Žemaičių Naumiesčio gimnazijos ir kitų Šilutės rajono savivaldybės mokyklų.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)																
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)			
4 klasė																
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Lietuvių k.	11	1	3	51,5	73,3	72,0	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	1	0	0	
Matematika	10	1	3	54,2	75,0	55,6	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	0	0	
8 klasė																
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Lietuvių k.	24	32	21	57,5	66,1	71,5	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	0,0	0,0	0	
Matematika	26	33	22	38,0	31,2	50,8	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	4	8	1	

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)																
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (2025 – vidurkis procentais)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (balai, 2025 - procentai)			Nacionalinis vidurkis (balai, 2025 - procentai)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)			
10 klasė																
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Lietuvių k.	33	29	24	5,85	8,05	47,2	6,06	6,49	51,7	6,6	6,74	55,5	1	1	0	
Matematika	33	29	24	3,82	4,47	52,5	4,66	4,97	51,4	5,0	5,52	55	18	13	0	

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k. (A)	25	17	17	21	13	17	37,43	13,46	58,59	86	48	77	9,52	46,15	0
Lietuvių k. (B)			10			9			46,89			68			11,1
Matematika (A)	25	17	7	13	4	6	21,15	22,75	55,6	49	40	67	30,77	25	16,7
Matematika (B)			20			8			46,83			53			25
Užsienio (anglų k.)	25	17	27	18	9	18	54,44	47,22	78,5	83	68	100	0	0	0
Užsienio (rusų k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	7	9	12	7	1	9	42	25	60,22	57	25	92	0	0	0
Geografija	18	8	15	9	2	10	40,33	46,5	72,9	60	53	94	0	0	0
Biologija	21	11	13	9	4	13	31,11	25,75	58,54	60	42	79	11,11	0	0
Chemija	8	0	5	3	0	5	13,33	-	39,4	24	-	66	33,33	-	20
Fizika	1	10	12	0	1	-	-	34	-	-	34	-	-	0	-
IT	12	0	4	1	0	3	17	-	74,67	17	-	77	0	-	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	5	2	5	Dvi II v., dvi III v.	
2023-2024	3	5	8	Viena II v.	Viena III v.
2024-2025	3	6	4	Viena I v., viena II v., dvi III v.	Viena II v.

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	9	8	8	I ir III v.	Ketrios Iv., septynios II v., trys III v.
2023-2024	11	7	4		Penkios Iv., ketrios II v., septynios III v.
2024-2025	10	9	7	Viena III v.	Ketrios I v., ketrios II v., penkios III v.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1042452,00	1199452,00	1199452,00
Socialinio draudimo įmokos	15261,00	17561,00	17561,00
Darbdavių socialinė parama	3400,00	4670,00	4670,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	26647,00	27377,00	27377,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	6700,00	7140,00	7140,00
Iš viso:	1087760,00	1249060,00	1249060,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	361300,00	382800,00	382800,00
Socialinio draudimo įmokos	5400,00	5600,00	5600,00
Darbdavių socialinė parama	14800,00	15500,00	15500,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	84000,00	86229,00	86229,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	465500,00	490129,00	490129,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Lamata“.	organizuoti teorines – praktines veiklas, suteikiant mokiniams gamtamokslinių bei sveikos gyvensenos žinių ir įgūdžių, sudarant sąlygas pozityviam bendravimui, bendradarbiavimui bei gerai savijautai.	Savivaldybės lėšos	850,00
Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Nuo iliuzijos link įtraukties“.	siekama tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, tikintis, kad mokyklos bendruomenė, įvykdžiusi projekto veiklas, įgis kompleksinių žinių ir praktinių įgūdžių trįjose svarbiausiose įtraukiojo ugdymo sudėtinėse dalyse: metodinės priemonės, socialinės-emocinės kompetencijos, ugdymo aplinkų pritaikymas ir išteklių panaudojimas.	ES fondų lėšos	4072,00
Tūkstantmečio mokyklos II.	projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	101376,59
Galimybių mokykla.	stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.	ES fondų lėšos ir bendrojo finansavimo lėšos	8244,03
Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas.	padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos ir savivaldybės biudžeto lėšos	11127,00
Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvauja masi biudžetas.	skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenę, skatinti mokinių bendradarbiavimą.	Savivaldybės lėšos	1500,00
Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų	siekama, kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Europos Sąjungos ir savivaldybės biudžeto lėšos	7433,99

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Išvados. Įgyvendinti Erasmus+, TŪM, Galimybių mokykla ir kiti projektai, sustiprintos gimnazijos bendruomenės kompetencijos. Padidėjo mokinių pažangumas, geresni olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai. Aktyvesnis gimnazijos bendradarbiavimas su kitomis Šilutės rajono savivaldybės mokyklomis. Gimnazijos edukacinės aplinkos praturtintos įsigytomis naujomis priemonėmis.

Problemos. Gimnazijoje trūksta matematikos, informatikos dalykų mokytojų. Gimnazija neturi tinkamos lauko sporto bazės ir inventoriaus, kabinetuose trūksta išmaniųjų ekranų. Reikalinga įrengti dviračių statymo erdvę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	1.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai ir lankomumas.	<p>1.1.1.1. Inicijuotos gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į diskusijas (2-3) kaip pagerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>1.1.1.2. Nuosekli NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė metodinių grupių ir metodinės tarybos metu.</p> <p>1.1.1.3. Analizuoti Mokinių lankomumo užtikrinimo gimnazijoje tvarkos aprašo nuostatų laikymąsi, numatyti rizikas ir jų valdymą.</p> <p>1.1.1.4. 5-10 proc. aukštesni VBE rezultatai.</p> <p>1.1.1.5. 5-10 proc. didesnis išlaikiusių</p>	<p>1.1.1.1.1. Inicijuotos gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į diskusijas kaip pagerinti mokinių pasiekimus aptarta gimnazijos taryboje (pr. 2025-02-05 Nr. D3-9), mokytojų taryboje (pr. 2025-02-27 Nr. D3-16, 2025-08-27 Nr. D3-43), tėvų taryboje (pr. 2025-06-17 Nr. D3-36, 2025-10-15 Nr. D3-56), metodinėje taryboje (pr.2025-09-18 Nr. D3-54), vaiko gerovės komisijoje (pr. 2025-11-18 Nr. D3-65) .</p> <p>1.1.1.2.1. Analizuoti NMPP, PUPP, VBE rezultatai aptarti: metodinėje taryboje (pr. 2025-06-25 Nr. D3-44, 2025-10-29 Nr. D3-63), mokytojų taryboje (pr. 2025-08-27 Nr. D3-43).</p> <p>1.1.1.3.1. Mokinių lankomumo gimnazijoje tvarkos aprašo nuostatų laikymąsi aptartas mokytojų taryboje (pr. 2025-08-27 Nr. D3-43), vaiko gerovės komisijoje (pr. 2025-11-18 Nr. D3-65), pasitarimuose, pravesta 12 individualių pokalbių dėl lankomumo, pasiekimų ir gimnazijos vidaus tvarkos, organizuota 328 dalykinės konsultacijos, gerėjo mokinių pasiekimai, 3 proc. padidėjęs asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius, didesnis lietuvių k. (46 proc.) ir matematikos (56 proc.) VBE vidutinis balas, matematikos PUPP aukštesni rezultatai 42 procentais lyginant su praėjusiais mokslo metais ir 3 proc. aukštesni už savivaldybės vidurkį, pagerėjo lankomumas 35 proc. mažiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties.</p> <p>1.1.1.4.1. 49 proc. aukštesni VBE rezultatai.</p> <p>1.1.1.5.1. 35 proc. didesnis išlaikiusių lietuvių k. brandos egzaminą mokinių skaičius – 11.1 proc., buvo 46,15 proc.</p>

		<p>lietuvių k. brandos egzaminą mokinių skaičius, buvo 46,15 proc.</p> <p>1.1.1.6. Sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus (buvo 13,93).</p>	<p>1.1.1.6.1. 35 proc. sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus iki 10,33 (buvo 13,93).</p>
<p>1.2. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų programos“ (TŪM) įgyvendinimą.</p>	<p>1.2.1. Kuriama savivaldybės mokyklų tinklaveika įgyvendinant TŪM pažangos programos Lyderystės veikiant veiklas.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuoti Šilutės savivaldybės TŪM komandos susirinkimus (kiekvieną mėnesį), suderinti Lyderystės veikiant veiklų vertinimo rodiklius, inicijuoti Šilutės rajono savivaldybės mokytojų įsitraukimą į TŪM veiklas.</p> <p>1.2.1.2. 2025 m. kartu su Šilutės rajono savivaldybės TŪM projekto Lyderystės veikiant komanda suorganizuoti ir įgyvendinti: 1 praktikumą; 1 forumą; 1 vadovų mokymus; 1 stažuotę.</p>	<p>1.2.1.1.1. Įvyko 8 Šilutės savivaldybės TŪM Lyderystės veikiant komandos susirinkimai ŠPT arba Žemaičių Naumiesčio gimnazijos lyderystės centre, suderinti Lyderystės veikiant veiklų vertinimo rodikliai, numatytos atsiskaitymo formos, inicijuotas Šilutės rajono savivaldybės mokytojų įsitraukimą į TŪM veiklas per rajono dalykų metodinių būrelių veiklą, susitarta įgyvendinti „Pamokos studijos“ metodą. Pamokos studija I – 10 veiklų, Pamokos studija II – 12 veiklų. Sutarta vesti atviros pamokos rajono mokytojams, dalinantis gerąja patirtimi, stiprinant tinklaveiką tarp mokyklų vestos 5 atviros pamokos, visose veiklose dalyvavo 29 proc. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos mokytojų.</p> <p>1.2.1.2.1. 2025 m. kartu su Šilutės rajono savivaldybės TŪM projekto Lyderystės veikiant komanda suorganizuoti ir įgyvendinti: 1 praktikumas 2025-04-15 „Lyderystė ir įtrauktis: nuo idėjos iki veiksmo“; 2 forumai „Lyderystės veikiant forumas „Pamokos studijos metodo taikymas praktikoje““ 2025-01-23 ir 2025-11-20 ; 1 vadovų mokymai „Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas pagal atnaujintą kompetencijų modelį“ 60 akad. val.; 1 stažuotė į Panevėžį „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimui“.</p>
<p>1.3. Efektyvinti gimnazijos veiklą.</p>	<p>1.3.1. Skatinama mokytojų motyvacija, vykdant pusmečio ir metinius pokalbius bei tobulinamas grįžtamojo ryšio teikimas.</p> <p>1.3.2. Stiprinti mokytojų įsitraukimą į gimnazijos tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuoti pusmečio ir metiniai pokalbiai su mokytojais ir aptarti ugdomosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai.</p> <p>1.3.1.2. Visi mokytojai atlieka savo veiklos įsivertinimą.</p> <p>1.3.2.1. Inicijuotos darbo grupės, kurios vadovaujantis naujais teisės aktais, atnaujins / parengs ne mažiau tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>1.3.1.1.1. Kartu su pavaduotojomis ugdymui vykdyti pusmečio ir metiniai pokalbiai su visais mokytojais ir aptarti ugdomosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai, kiekvieno indėlis į gimnazijos veiklą.</p> <p>1.3.1.2.1. 100 proc. mokytojų atliko savo veiklos įsivertinimą.</p> <p>1.3.2.1.1. Sudaryta darbo grupė 2025 m. lapkričio 14 d. Nr. V1- 90, parengti gimnazijos 2026-2028 m. strateginį planą, 2026 m. veiklos planą. Atnaujinti dokumentai: Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo organizavimo gimnazijoje (įsak. 2025-01-03 Nr. V1-1), maisto produktų apskaitos ir</p>

		<p>1.3.2.2. Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Ugdymo planas suderintas su gimnazijos taryba ir Šilutės rajono savivaldybės meru.</p> <p>1.3.2.3. Organizuotos 2-3 mokytojų metodinių grupių praktinės veiklos.</p>	<p>patiekalų gamybos išlaidų (įsak. 2025-04-08 Nr.V1-28), darbo su elektroniniu kasos aparatu ir kortelių skaitytuvu (įsak. 2025-12-31 Nr. V1-99), savikontrolės sistemos valgykloje dokumentai (įsak. 2025-06-13 Nr. V1-47).</p> <p>1.3.2.2. Sudaryta darbo grupė Ugdymo planas suderintas su gimnazijos taryba 2025 m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. D3-42 ir Šilutės rajono savivaldybės meru 2025-08-29 (DVS Kontora D4-136) ir patvirtintas 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-59 „Dėl ugdymo plano patvirtinimo“.</p> <p>1.3.2.3.1. Parengta 40 val. kvalifikacijos programa „Kompetencijų ir įgūdžių auginimo dirbtuvės“, pagal šią programą organizuotos dviejų metodinių grupių praktinės veiklos: 2025-05-30 Kalbų metodinės grupės veikla (ŠPT 2025m. gegužės mėnesio veiklos planas 2025-05-15 Nr. V5-20.1), 2025-06-10 Ikmokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupė (ŠPT 2025m. birželio mėnesio veiklos planas 2025-06-09 Nr. V5-24.1).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025-08-28 vykusios rajoninės konferencijos „Augame kartu – bendrystė, ugdymas, vertės kūrimas“ organizacinio komiteto narė.	Įsitraukimas į tinklaveiką savivaldybės lygmeniu, lyderystė organizuojant ugdymo priemonių parodą ir derinant veiklos programą. Savo veikimu stiprinu Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos aktyvumą lyderystės veiklose.
3.2. Nuo 2025-08-20 esu nacionalinio „Švietimo vadovų klubo“ narė, veiklą organizuoja „Lietuvos Junior Achievement“ ir startuolių asociacija „Unicorns Lithuania“.	Būdama narė prisidedu prie šalies švietimo aktualių, švietimo iššūkių, pedagogams profesinio tobulėjimo temų parinkimo ir analizavimo klubo susitikimų metu. Klubo narių idėjos ir pasidalyta atsakomybė leidžia plačiau veikti šalies švietimo kokybės gerinimui. Inicijuotas pedagogų įsitraukimas į verslumo ugdymą, Erasmus+ programą partnerystėje, mokytoja 2025 m. spalį turėjo galimybę mokytis Italijoje.
3.3. Esu pradedančiųjų švietimo įstaigų vadovų mentorė. (NŠA direktoriaus 2021 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. VK-205).	Galimybė vystyti mokymosi partnerystės tinklą, įkvėpti bendruomenę kurti ir ugdyti komandas bei pasitikėjimu grįstą švietimo organizacijos kultūrą, Lietuvos ir savivaldybės lygmeniu padėti veikti naujai paskirtiems švietimo įstaigų vadovams.
3.4. Dalyvavimas edukologiniame tyrime „Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą“ (VEDA) su Klaipėdos universitetu.	Dalyvaudami tyrime su Klaipėdos universitetu sustiprinome mokytojų kompetencijas taikyti formuojamąjį vertinimą dirbtinio intelekto pagalba. „Learnlab“ platformos naudojimas, stiprinama personalizuoto mokymosi galimybės, motyvacija, mokinių ryšiai su mokytojais. Gimnazija įgijo prieigą prie inovatyvių skaitmeninių mokymosi priemonių, mokytojai dalyvavo mokymuose, kur stiprino kompetencijas reikalingas ugdymo kokybei užtikrinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	8.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai ir lankomumas.	8.1.1.1. Nuosekli NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, 8.1.1.2. Ugdymo pasiekimų gerinimo plano parengimas iki 2026-05-30.

		<p>8.1.1.3. Stiprinti mokinių lankomumo užtikrinimą, vadovaujantis gimnazijoje patvirtinto tvarkos aprašo nuostatomis, vykdyti individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, globėjais, rūpintojais.</p> <p>8.1.1.4. 5-10 proc. aukštesni VBE rezultatai.</p> <p>8.1.1.5. 5-10 proc. aukštesnis įvertinimo vidurkis lietuvių k. brandos egzamine (buvo 52,74).</p> <p>8.1.1.6. 5-10 proc. aukštesni lietuvių k. PUPP rezultatai (buvo 51,7)</p> <p>8.1.1.7. Sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus (buvo 10,33).</p>
8.2. Koordinuoti projekto „Visos dienos mokykla“ (toliau - VDM) veiklą	8.2.1. VDM veiklos įgyvendinimas	<p>8.2.1.1. Iki 2026-08-31 įsigyti visas reikiamas priemones VDM veiklai vykdyti.</p> <p>8.2.1.2. Parengti VDM veiklų planą, mokytojo dirbančio VDM pareigybės aprašymą.</p> <p>8.2.1.3. Surasti mokytojus, kurie dirbs VDM iki 2026-08-31.</p> <p>8.2.1.4. Organizuoti informacinius ar refleksijos susitikimus su tėvais, globėjais ar rūpintojais dėl VDM veiklos.</p>
8.3. Plėtoti kokybišką skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	<p>8.3.1. Teigiamų gimnazijos bendruomenės nuostatų dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių formavimas.</p> <p>8.3.2. Įdiegtas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių (toliau – DMPM) ugdymas.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2026-12-31 organizuoti 5 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2026-12-31 įvykę mokytojų mokymai apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijų ugdymą</p> <p>8.3.1.3. Diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) elementai taikomi 70 proc. stebėtų pamokų.</p> <p>8.3.2.1. Iki 2026-08-31 parengtos DMPM atpažinimo ir ugdymo gairės.</p> <p>8.3.2.2. Iki 2026-08-31 atliktas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių 5-6 klasėse atpažinimo tyrimas.</p> <p>8.3.2.3. Iki 2026-12-31 didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procese taikant jiems aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis 50 proc. stebėtų pamokų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.
9.3. Vėluojantys teisės aktai, arba staigus jų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorė 2025 metais įvykdė visas jai skirtas užduotis, viršijo lūkesčius taip pat įvykdė kitas veiklas, kurios įtakojo gimnazijos veiklos kokybę bei buvo reikšmingos švietimo bendruomenei, metinę direktorės veiklą vertiname - viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

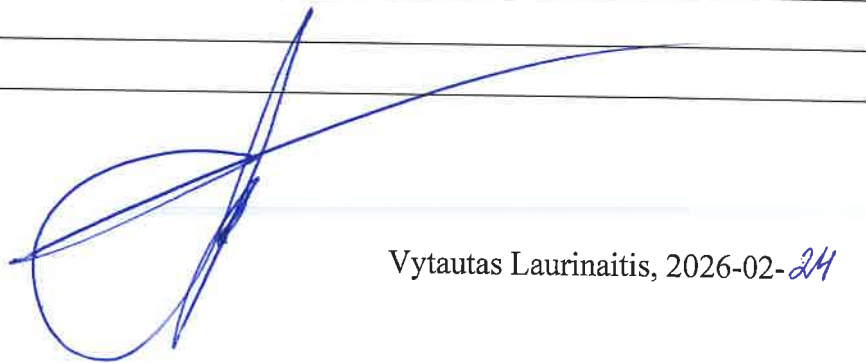


Jurgita Beitienė, 2026-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorei 2025 u. įvykdė visas uždavotus, kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Direktorės veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius. Nustatau 10 proc. pareigines algos pastorio-
sios dalies štamnųją dalį iki šito kas-
metinio vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis, 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė



Inga Kirkickienė, 2026-02-27