

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO

DIREKTORĖS ZOFIJOS LYDEKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-03 Nr. (1.8)DA-46
Žemaičių Naumiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti pagal patvirtintus nuostatus, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų tipui. Įstaigos kodas 190687965 tel. (0 441) 59 651, el. paštas dazmok@gmail.com

Misija. Teikti kokybišką, patirtiniais metodais pagrįstą ikimokyklinį, priešmokyklinį ir valstybinius standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą saugioje, ugdytinių saviraiškai pasireikšti lygių galimybių sudarytoje aplinkoje.

Vizija. Moderni, saugi, atvira, veržli, nuolat besimokanti ir tobulėjanti, pasirengusi ateities iššūkiams, puoselėjanti savo tapatumą įstaiga.

2025 metais mokykla-darželis vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Suformuoti grupių ir klasių komplektai:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	54	2	3		
Priešmokyklinis ugdymas	16	2	1		
1–4 klasės	101	19	6	10	89
Iš viso	171	23	10	10	89

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Bendras lankomumo rodiklis 1 mokiniui (%)	Pamokų praleidimų be pateisinamos priežasties skaičius (%)
2023–2024	0,89	0,12
2024–2025	0,99	0,01

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Įstaigoje dirba 40 darbuotojų, iš jų: 5 administracijos, 18 pedagogų ir pagalbos specialistų, 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Su aukštuoju išsilavinimu – 16 pedagogų, su aukštesniuoju – 2.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Mokytojų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.) (iš mokytojų skaičiaus)			Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
40	18				3			4
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodinininkas	ekspertas	psichologas	Logopedas-spec. pedagogas	Socialinis pedagogas	
40	4	4	10	-	1	1	1	4

Strateginis mokyklos-darželio tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, sudaryti saugias sąlygas mokytis ir ugdytis šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Įsivertinę savo 2024 metų veiklą ir vadovaudamiesi išsikeltais tikslais 2025 metams, vykdėme ugdymo proceso kokybės gerinimo ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Siekėme užtikrinti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas. Įsigydami naujų mokymo priemonių pagerinome ugdymo proceso kokybę. Atnaujinome žaidimų aikštes, grupes, klases. Darbuotojai kėlė kvalifikacijas, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Įsigijome naujų vadovėlių, skaitmeninių priemonių, sudarėme sąlygas įtraukiojo ugdymo gerinimui. Ugdėme mokinių kompetencijas, gebėjimus ir žinias. Teikėme maitinimo paslaugas, užtikrinome privalomą ikimokyklinį ugdymą, pavėžėjimą, sudarėme sąlygas vaikų pažintinei veiklai, ekskursijoms, vykdėme projektus, neformaliojo ugdymo programas. Visa įstaigos veikla buvo orientuota į bendruomenės savitarpio pagalbos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą, prisiimant atsakomybę už kiekvieno vaiko pasiekimus ir asmeninę pažangą, sveikatai palankioje aplinkoje.

Strateginiam tikslui įgyvendinti iškelti du metiniai veiklos tikslai: 1) ugdymo kokybę kiekvienam vaikui 2) pilietiškumo, saugios ir sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas.

Pirmajam veiklos plano tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai: a) Įtraukiojo ugdymo plėtra formaliajame ir neformaliajame ugdyme, b) plėtoti patirtinį mokymąsi, c) telkti bendruomenę kolegialiam mokymui(si) bei patirties reflektavimui. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį įstaigos veiklą orientavome į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, sudarant galimybes kiekvienam darželio auklėtiniui ir mokiniui siekti individualios pažangos. Telkėme bendruomenę šio tikslo siekimo įgyvendinimui. Sėkmingai teikėme pagalbą darželio auklėtiniams ir mokiniams įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus, tėvus. Vykdyti 43 trišaliai pokalbiai. Mokytojai pasirengė pasiekimų gerinimo planus. Metodinėse grupėse, VGK posėdžiuose buvo pasidalinta gerąja patirtimi dirbant su turinčiais specialiuųjų poreikių mokiniais. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose, skirtuose specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Skaityti pranešimai, organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai. Nuosekliai įgyvendinamos ilgalaikės programos mokiniams „ANTRAS ŽINGSNIS“, priešmokyklinėje grupėje „ZIPIO DRAUGAI“. Siekiant užtikrinti skirtingus mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinome 10 neformaliojo ugdymo programų, teikėme konsultacijas iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos ugdymui, tikslingai panaudojome kultūros paso lėšas.

Plėtojant patirtinio mokymosi galimybes mokytojų taryboje buvo aptartos praktinių studijų dienu sėkmės ir tobulintinos sritys. Vykdytas bendradarbiavimas patirtinėms veikloms su kitomis mokyklomis. Parengtas pranešimas rajoninei konferencijai. Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM programos mokymuose, stažuotėse. Organizuotos ir pravestos netradicinės pamokos, STEAM dienos. 1-4 klasių mokiniai pasidalijo gerąja patirtimi Šilutėje mokslinėje STEAM konferencijoje. 3b, 4b klasių mokiniai pateikė 2 projektus „Miesto apšvietimo iššūkiai“, „Kaip atsinaujinanti energija gali pakeisti mūsų gyvenimą?“ ir dalyvavo renginyje Kaune „Mokslo saloje“ Energijos Mokykla su Editai. Pelnyta nominacija „Bendruomeniškausias“. Mokytojams skirta kelionė į Anglijoje vykstančią švietimo inovacijų parodą.

Metodinių grupių pasitarimuose aptartos veiklos „Kolega- kolegai“. Dalintasi patirtimi apie naudotus būdus, metodus ugdymo kokybei gerinti, netradicinius ugdymo būdus ankstyvame amžiuje. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“, mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir aktualijos“. Skatinant bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos-darželio veiklas organizuotos įvairios akcijos, renginiai bendruomeniškumui apjungti: „Atbėga elnias devyniaragis“, Maisto bankas“. Bendruomenė prisijungė prie seniūnijos ir kultūros centro organizuojamų renginių: „Sausio 13“, Rudens šventėje“.

Antrajam veiklos plano tikslo įgyvendinimui buvo išsikelti 2 uždaviniai: a) ugdyti pilietiškumo nuostatas, b) kurti saugią, sveiką ir pozityvią aplinką

Ugdant tautinę ir pilietinę savimonę, pilietiškumo kompetenciją buvo puoselėjamos tradicijos, ugdoma pagarba mūsų praeičiai, istorijai, valstybės simboliams. Minėtos valstybinės šventės, svarbios Lietuvai datos: iniciatyva „Sausio 13-oji“, projektas „Mes esame laisvi“ - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Viktorina „Linksmieji gimtosios kalbos kalneliai“, Europos kalbų diena.

Įstaigos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, jas pritaikant skirtingų gebėjimų vaikams: patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių mokymosi priemonių įsigijimą, papildomos sporto aikštelės įrengimą, bėgimo takų atnaujinimą. Bendradarbiaujant darbuotojams, tėvams, pedagogams kryptingai lavinome vaikų kalbą, plėtojome socialinius įgūdžius, mąstymą, pažintinius gebėjimus, stiprinome sveikatą. Kūrėme aplinką, palankią ir skatinančią ugdytinius ir mokinius gerinti mokymosi rezultatus, gerai jaustis. Per įvairias veiklas, renginius stebėjome, vertinome ir sprendėme smurto, patyčių, netolerancijos atvejus. Įvairių renginių metu vaikams suteikėme žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą. Įstaigos mikroklimatui gerinti buvo organizuoti praktiniai užsiėmimai visai bendruomenei: „Aš - bendruomenės dalis“, „Psichinio atsparumo stiprinimas“, „Pasirašykime geriems darbams“.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)

Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	25	19	33	47,6	46	77,3	58,4	54,08	78,1	62,3	56,1	75,5	0	1	0
Matematika	25	20	33	60,08	47,4	70	59,7	66,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	1	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023		1			4
2023-2024			1		2
2024-2025		1	1		3

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023		1			
2023-2024		1			
2024-2025			2		

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	593400	602314	602314
Socialinio draudimo įmokos	8700	9436	9436
Darbdavių socialinė parama	1500	2000	2000
Prekių ir paslaugų naudojimas	8000	7328	7328
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3000	3672	3672
Iš viso:	614600	624750	624750

Lėšos ugdymo aplinkos išlaidymui – Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2005 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	399000	425260	425620
Socialinio draudimo įmokos	5900	6000	6000
Darbdavių socialinė parama	5900	6500	6500
Prekių ir paslaugų naudojimas	5800	6300	6300
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		6300	6300
Iš viso:	460400	518832	518832

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Pelėdžiukai atostogauja“	Organizuoti kryptingą ir tikslingą užimtumą vasaros atostogų metu.	Savivaldybės lėšos	2200
		Tėvų	1114,70
Projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001	Stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	2595,84
Projektas ankstyvojo amžiaus ugdymo užtikrinimas.	Ugdyti vaikus, patiriančius socialinę riziką pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Europos sąjungos lėšos	5952,29
		Valstybės lėšos	1050,43
Projektas visos dienos mokykla	Sudaryti sąlygas mokinių veiklai po pamokų.	Biudžeto lėšos	6830,20
		Europos sąjungos lėšos	33889,49
Meninės raiškos projektas	Čiurlioniui atminti	Biudžeto lėšos	400

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Išanalizavus Įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą galima daryti išvadą, kad 2025 metų strateginis ir veiklos planai įgyvendinti:

- palankus mokyklos-darželio psichologinis ir emocinis mikroklimatas, dirba visi kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai;
- pagerėjo 4 klasių NMPP mokinių mokymosi rezultatai;
- įstaiga turi higienos pasą, maisto gamtinio leidimą. Veikla įvertinta 5 puodukų lipduku.
- ŠMSM įvertino įstaigos tvarumą „Antrąja tvarumo brukne“.

2. Atliktas pradinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimas „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“. Numatytos tobulintinos sritys.

3. 2025 metais Šilutės rajono savivaldybės auditoriai atliko mokyklos-darželio finansinį auditą. Veikla įvertinta gerai.

4. Problemos ir pasiūlymai:

- būtina apšiltinti pastatą;
- atnaujinti kiemo dangą;
- trūksta patalpų: valgyklos, sporto salės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti parengtą ir	1.1.1. Sukurta ir patvirtinta	1.1.1.1. Iki 2025-06-01 sukurta ir	1.1.1.1.1. 2025-01-09 direktorės įsak Nr. (1.3)V1-7 sudaryta

<p>pasitvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>1.1.2. Supažindina mi ugdytinių tėvai (globėjai).</p> <p>1.1.3. Programa taikoma praktikoje, užtikrinant ugdymo kokybę. Pirmąjį pusmetį stebėti po 2 veiklas kiekvienoje grupėje, įvertinant mokytojų pasirengimą programos įgyvendinimui. Išanalizuoti ugdytinių pasiekimus pagal pasiekimų žingsnius.</p> <p>1.1.4. Mokytojai dalinasi patirtimi apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Linksmiausieji ir išradingiausieji“ įgyvendinimo sėkmę ir iššūkius įstaigoje, rajone.</p>	<p>pateikta tvirtinimui atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p> <p>1.1.2.1. Visuotinia me ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkime pristatyta parengta, patvirtinta programa . Aptarti tėvų lūkesčiai.</p> <p>1.1.3.1. Stebėtos ne mažiau kaip po 2 veiklos. Lapkričio-gruodžio mėn. įvertintas mokytojų pasirengimas ir ugdytinių pasiekimų rezultatai Metodinėje grupėje priimti nutarimai ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>1.1.4.1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalinasi patirtimi apie atnaujintos programos vykdymo sėkmę ir iššūkius įstaigoje, rajone 2025-12-31</p>	<p>darbo grupė programai rengti. 2025-06-10 direktorės įsak. Nr. (1.3)V1-57 patvirtinta programa.</p> <p>1.1.2.1.1. Programa patalpinta mokyklos-darželio tinklapyje. Grupių tėvai supažindinti susirinkimų metu, aptarti lūkesčiai individualiai kiekvienoje grupėje.</p> <p>1.1.3.1.1. Stebėtos po dvi veiklos kiekvienoje grupėje, užpildant stebėjimo protokolus pagal prisiimtus susitarimus ugdomosios veiklos priežiūrai. Mokytojai planus rengė vadovaudamiesi patvirtinta programa. 2025-12-03 direkciniame pasitarime Nr. (1.4.3)D5-15 aptarėme ir įvertinome kiekvienos pedagogės pastangas ugdymo kokybei gerinti. 2025-11-24 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimo metu Nr. (7.5)U6-8 išanalizuotos sėkmės, priimti susitarimai ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>1.1.4.1.1. 100% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalinasi patirtimi apie atnaujintų programų naudojimo sėkmes įstaigos metodinių grupių pasitarimuose. 2025-10-20 rajono ikimokyklinių įstaigų metodiniame pasitarime pateikė savo išvalgas apie naujos programos įgyvendinimo sėkmes.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių ugdymą aukštesniems</p>	<p>1.2.1. 80 % pradinį klasių mokytojų sudaryti sąlygas kelti</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų kėlė kvalifikaciją ir</p>	<p>1.2.1.1.1. Išpirkta metinė Pedagogo platininė VIP narystė. 100% pradinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose</p>

<p>pasiekimams.</p>	<p>kvalifikaciją.</p> <p>1.2.2. Pasirengti planą mokinių pasiekimų gerinimui ir jį įgyvendinti. Pagerinti 2 % NMPP rezultatus.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių ir darželio ugdytinių dalyvaus respublikiniuose projektuose.</p>	<p>įgytas žinias panaudojo darbe.</p> <p>1.2.2.1. Parengtas planas mokinių pasiekimams gerinti ir įgyvendintas. Mokinių žinios 4 klasių NMPP pagerės 2 % .</p> <p>1.2.3.1. 20 % mokinių ir darželio ugdytinių dalyvaus respublikiniuose projektuose, 2% ugdytinių laimės prizines vietas ir gaus padėkas.</p>	<p>ugdymo procesui tobulini. 5% pagerėjo mokinių aukštesnieji pasiekimai.</p> <p>1.2.2.1.1. Visi mokytojai rengė planus ugdymo proceso gerinimui. Planai įgyvendinti. NMPP 4 klasių mokinių lietuvių k. pasiekimai lyginant su šalies pagerėjo 1,8%, matematikos - 4,9%.</p> <p>1.2.3.1.1. 50% mokinių ir 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtinių dalyvavo įvairiuose respublikiniuose konkursuose. Laimėtos I, II, III vietos. Tarptautiniuose konkursuose laimėtos 2 antros vietos rajone.</p>
<p>1.3. Žmogiškųjų išteklių paieška ir pasirengimas ugdymo įvairovės užtikrinimui steigiant VDM.</p>	<p>1.3.1. Pedagogo paieška ir tinkamų sąlygų sudarymas tobulėjimui dirbant VDM.</p> <p>1.3.2. Parengtas pareigybės aprašymas, darbo planas ir darbo grafikas darbui VDM.</p> <p>1.3.3. Supažindinti tėvus su VDM veikla. Aptarti tėvų lūkesčiai.</p>	<p>1.3.1.1. Sudaryta darbo sutartis su pedagogu, išklaudyti mokymai, patobulintos žinios darbui VDM.</p> <p>1.3.2.1. Parengti ir patvirtinti dokumentai reikalingi darbui VDM iki 2025-09-01.</p> <p>1.3.3.1. Prasidėjus mokslo metams tėvai supažinti su VDM veikla, išklaudyti jų lūkesčiai, priimti atitinkami nutarimai.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2025-06-17 atlikta pedagogo paieška darbui VDM. Sudaryta galimybė pasitobulinti mokymuose.</p> <p>1.3.2.1. Parengtas ir patvirtintas pareigybės aprašymas. Sudarytas darbo grafikas. Parengta klasė, įsigytos priemonės. 2025-08-28 parengta sutartis.</p> <p>1.3.3.1.1. Tėvai informuoti susirinkimo metu apie numatomą veiklą, įsiklaudyta į jų lūkesčius, tačiau nuo rugsėjo veikla savivaldybės ir mūsų bendru sprendimu nebuvo vykdoma. Veiklą, suderinę su tėvais, patikėjome vykdyti miestelio dienos centrui pavėžėjant vaikus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Trečioji užduotis nepilnai įvykdyta.	Savivaldybės ir mūsų bendru sprendimu vaikų užimtumas po pamokų vietoje planuotos VDM įstaigoje, vyko dienos centre.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir patvirtinau naują įstaigos DAS. Direktorės įsak, 2025-09-01 Nr. (1.3)V1	Sistema nustato darbuotojų atlygį už darbą, skatinimus.
3.2. Inicijavau įstaigos dalyvavimą tvarumo projekte ir ŠMSM buvome įvertinti „Dviejų tvarumo brūknių“ padėka.	Mokyklos-darželio bendruomenė tausoja gamtą, ugdo atsakingą požiūrį į aplinką ir diegia tvarumo principus ugdytiniams.
3.3. Dalyvavau TŪM mokymuose.	Dalyvavau kaip projekto partnerė mokymuose ir stažuotėje. Įgijau žinių tinklaveikai, patobulinau lyderystės, IKT, įtraukiojo ugdymo panaudojimo galimybes.
3.4. Inicijavau pedagogus dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose	Ilgalaikiai mokymai mokytojams Pedagogas Lt. – platininė VIP narystė. Suteikė galimybes tikslingiau pasirengti planus, pamokose naudoti įvairiausius metodus. Pamokos tapo patrauklesnės, mokiniams teikė didesnę norą siekti žinių.
3.5. Inicijavau naujų priemonių įsigijimą specialiųjų poreikių mokinių ugdamosios aplinkos gerinimui.	Įsigytos priemonės specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Patobulinta fizinė ir emocinė ugdymo aplinka, sudarytos galimybės mokinio padėjėjams, mokytojams greičiau ir efektyviau spręsti iškilusias problemas. Ugdytiniams lengviau suvaldyti emocijas, sutelkti dėmesį. Gerėjo mokymosi rezultatai.
3.6. Pasirašiau ir dalyvauju NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas 1-3 klasioms. Pagerėjo mokytojų darbo kokybė, mokinių pasiekimai.
3.7. Inicijavau lauko ir darželio grupių interjero atnaujinimą.	Pagerinta ugdymo aplinkų kokybė: pavėsių ir patalpų estetinis vaizdas. Mokytojams sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo procesą, ugdytiniams - turėti jaukią ugdymosi aplinką.
3.8. Pasirašiau sutartį su UAB „TAKOSKYRA“ Priimti studentes praktikai.	Priėmiau 2 praktikantes, pedagogo padėjėjo praktikai atlikti. Vadovavau ir vertinau jų veiklą. Studentės įgijo profesinių ir dalykinių žinių, patobulino savarankiško darbo įgūdžius. Tikimės, kad po studijų pasirinks darbą mūsų įstaigoje.
3.9. Pasirašyta sutartis su Klaipėdos kolegija dėl ikimokyklinio ugdymo studentės praktikos.	Priimta studentė praktikai ikimokyklinio ugdymo grupėje. Paskyriau vadovę, parengiau reikiamus informacinius dokumentus. Studentei suteikta galimybė įgyti patirties.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją, padedančią telkti bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kiekvieno mokytojo tinkamą pasirengimą darbui pritaikant ugdymo priemones pagal individualius gebėjimus mokinių pasiekimų gerinimui.	8.1.1. Stebėti ne mažiau kaip po 2 veiklas, pamokas ir įvertinti mokytojų pasirengimą ir priemonių taikymą veiklose, pamokose.	8.1.1.1. Stebėtos po 2 veiklos darželio grupėse ir po 2 pamokos 1-4 klasėse. Išsiaiškintos mokytojų stipriosios ir tobulintinos sritys. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 70 % stebėtų pamokų ir veiklų fiksuotas diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus (pagal stebėsenos protokolą). Metodinėse grupėse priimti ne

	<p>8.1.2. Sistemingai vykdyti mokinių ir darželio ugdytinių pasiekimų stebėseną. Gerės mokinių individuali pažanga.</p> <p>8.1.3. Kryptingai ugdomi aukštesnieji mokinių gebėjimai.</p>	<p>mažiau kaip 2 dalykiniai susitarimai dėl individualizavimo tobulinimo.</p> <p>8.1.2.1.I Ne mažiau kaip 30 % mokinių padaro individualią pažangą, lyginant diagnostinių ir metinių vertinimų duomenis. Parengtos individualios pažangos analizės klasėse, numatytos tikslinės pagalbos priemonės.</p> <p>8.1.3.1. NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis ir padidėja ne mažiau kaip 1 % . Padidėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose, dalis (nuo 5 % iki 10 %). Ne mažiau kaip 2 mokiniai pasiekia prizines vietas rajono ar aukštesnio lygmens konkursuose.</p>
<p>8.2. Tinklaveikos pagalba plėtoti mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo pedagogų komandinį darbą, palaikant ryšius su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir ŠPT.</p>	<p>8.2.1. Pedagogai tobulina profesines kompetencijas ir jas taiko praktikoje.</p> <p>8.2.2. Sustiprėjęs pedagogų komandinio darbo veiksmingumas per tinklaveiką</p>	<p>8.2.1.1. Kiekvienas pedagogas dalyvauja ne mažiau kaip 2 ŠPT ar kitų institucijų organizuojuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus. Metodinėse grupėse aptarta ir ugdymo veiklose pritaikyta ne mažiau kaip 50 % mokymuose įgytų metodų (fiksiuota pasitarimų protokoluose).</p> <p>8.2.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos ar projektai su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Organizuotas ne mažiau kaip 1 bendras metodinis susitikimas, pasidalinta gerąja patirtimi.</p>
<p>8.3. Užtikrinti mokyklos-darželio edukacinių aplinkų teikiamų galimybių naudojimą psichologinio atsparumo ir fizinio aktyvumo didinimui.</p>	<p>8.3.1. Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas ir fizinis aktyvumas.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2026-12-18 organizuoti 5 mokinių psichologinį atsparumą ir fizinį aktyvumą stiprinantys renginiai įvairiose mokyklos-darželio vidaus ir lauko erdvėse, kuriuose dalyvaus visų 1-4 klasių mokiniai, jų tėvai, socialinių partnerių atstovai.</p> <p>8.3.1.2. 2026 metais ne mažiau kaip 10 % padidės judumo veiklų mokykloje-darželyje.</p>

		8.3.1.3 Mokinių savijautos pokyčiai aptarti klasėse ir metodinėse grupėse iki 2026-12-12-18, numatytos tolimesnės stiprinimo priemonės.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Jei darbuotoja turėtų nedarbingumą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-darželio tarybos posėdis vyko 2026 metų vasario 2 d. Direktorė Zofija Lydekienė pristatė savo metinę veiklos ataskaitą. Taryba susipažino ir įvertino direktorės metų veiklą.

Zofija Lydekienė pilnai įvykdė planuotas užduotis ir daug papildomų neplanuotų veiklų. Siūlome direktorės metų veiklą vertinti kaip viršijusią lūkesčius.

Pirmirinkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Stasė Klasauskienė
(parašas)

Stasė Klasauskienė

2026-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

direktorė 2025 m. įvykdė
visas užduotis, kai laukė mokytis vadovauti mokytojų tarybai
veiklą vertina kaip viršijusią lūkesčius. Nustatė 5 proc. paaiš-
kinę algas pasirodžiusi daliai mokytojų, dab' iki kito klasme-
tinio vertinimo.

Šilutės r. savivaldybės Meras

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Z. Lydekienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-26
(data)