

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-03 Nr. _____
Žemaičių Naumiestis

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti pagal patvirtintus nuostatus, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų tipui. Įstaigos kodas 190687965 tel. (0 441) 59 651, el. paštas dazmok@gmail.com

Misija. Teikti kokybišką, patirtiniais metodais pagrįstą ikimokyklinį, priešmokyklinį ir valstybinius standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą saugioje, ugdytinių saviraiškai pasireikšti lygių galimybių sudarytoje aplinkoje.

Vizija. Moderni, saugi, atvira, veržli, nuolat besimokanti ir tobulėjanti, pasirengusi ateities iššūkiams, puoselėjanti savo tapatumą įstaiga.

2025 metais mokykla-darželis vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Suformuoti grupių ir klasių komplektai:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	54	2	3		
Priešmokyklinis ugdymas	16	2	1		
1–4 klasės	101	19	6	10	89
Iš viso	171	23	10	10	89

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Bendras lankomumo rodiklis 1 mokiniui (%)	Pamokų praleidimų be pateisinamos priežasties skaičius (%)
2023–2024	0,89	0,12
2024–2025	0,99	0,01

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Įstaigoje dirba 40 darbuotojų, iš jų: 5 administracijos, 18 pedagogų ir pagalbos specialistų, 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Su aukštuoju išsilavinimu – 16 pedagogų, su aukštesnioju – 2.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Mokytojų skaičius (vnt.)	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.) (iš mokytojų skaičiaus)	Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
40	18	3	4

		mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	psichologas	Logopedas-spec. pedagogas	Socialinis pedagogas		
	40	4	4	10	-	1	1	1	4	

Strateginis mokyklos-darželio tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, sudaryti saugias sąlygas mokytis ir ugdytis šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Įsivertinę savo 2024 metų veiklą ir vadovaudamiesi išsikeltais tikslais 2025 metams, vykdėme ugdymo proceso kokybės gerinimo ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Siekėme užtikrinti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas. Įsigydami naujų mokymo priemonių pagerinome ugdymo proceso kokybę. Atnaujinome žaidimų aikšteles, grupes, klases. Darbuotojai kėlė kvalifikacijas, dalinosi geraja darbo patirtimi. Įsigijome naujų vadovėlių, skaitmeninių priemonių, sudarėme sąlygas įtraukiojo ugdymo gerinimui. Ugdėme mokinių kompetencijas, gebėjimus ir žinias. Teikėme maitinimo paslaugas, užtikrinome privalomą ikimokyklinį ugdymą, pavėžėjimą, sudarėme sąlygas vaikų pažintinei veiklai, ekskursijoms, vykdėme projektus, neformaliojo ugdymo programas. Visa įstaigos veikla buvo orientuota į bendruomenės savitarpio pagalbos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą, prisiimant atsakomybę už kiekvieno vaiko pasiekimus ir asmeninę pažangą, sveikatai palankioje aplinkoje.

Strateginiam tikslui įgyvendinti išskirti du metiniai veiklos tikslai: 1) ugdymo kokybę kiekvienam vaikui 2) pilietiškumo, saugios ir sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas.

Pirmajam veiklos plano tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai: a) Įtraukiojo ugdymo plėtra formaliajame ir neformaliajame ugdyme, b) plėtoti patirtinį mokymąsi, c) telkti bendruomenę kolegialiam mokymui(si) bei patirties reflektavimui.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį įstaigos veiklą orientavome į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, sudarant galimybes kiekvienam darželio auklėtiniui ir mokiniui siekti individualios pažangos. Telkėme bendruomenę šio tikslo siekimo įgyvendinimui. Sėkmingai teikėme pagalbą darželio auklėtiniams ir mokiniams įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus, tėvus. Vykdyti 43 trišaliai pokalbiai. Mokytojai pasirengė pasiekimų gerinimo planus. Metodinėse grupėse, VGK posėdžiuose buvo pasidalinta geraja patirtimi dirbant su turinčiais specialiųjų poreikių mokiniais. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose, skirtuose specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Skaityti pranešimai, organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai. Nuosekliai įgyvendinamos ilgalaikės programos mokiniams „ANTRAS ŽINGSNIS“, priešmokyklinėje grupėje – „ZIPIO DRAUGAI“. Siekiant užtikrinti skirtingus mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinome 10 neformaliojo ugdymo programų, teikėme konsultacijas iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos ugdymui, tikslingai panaudojome kultūros paso lėšas.

Plėtojant patirtinio mokymosi galimybes mokytojų taryboje buvo aptartos praktinių studijų dienų sėkmės ir tobulintinos sritys. Vykdytas bendradarbiavimas patirtinėms veikloms su kitomis mokyklomis. Parengtas pranešimas rajoninei konferencijai. Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM programos mokymuose, stažuotėse. Organizuotos ir pravestos netradicinės pamokos, STEAM dienos. 1-4 klasių mokiniai pasidalijo geraja patirtimi Šilutėje mokslinėje STEAM konferencijoje. 3b, 4b klasių mokiniai pateikė 2 projektus „Miesto apšvietimo iššūkiai“, „Kaip atsinaujinanti energija gali pakeisti mūsų gyvenimą?“ ir dalyvavo renginyje Kaune „Mokslo saloje“ Energijos Mokykla su Editai. Pelnyta nominacija „Bendruomeniškausias“. Mokytojams skirta kelionė į Anglijoje vykiančią švietimo inovacijų parodą.

Metodinių grupių pasitarimuose aptartos veiklos „Kolega- kolegai“. Dalintasi patirtimi apie naudotus būdus, metodus ugdymo kokybei gerinti, netradicinius ugdymo būdus ankstyvame amžiuje. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“, mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir aktualijos“. Skatinant bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos-darželio veiklas organizuotos įvairios akcijos, renginiai bendruomeniškumui apjungti: „Atbėga elnias devyniaragis“, Maisto bankas“. Bendruomenė prisijungė prie seniūnijos ir kultūros centro organizuojamų renginių: „Sausio 13“, Rudens šventėje“.

Antrajam veiklos plano tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 2 uždaviniai: a) ugdyti pilietiškumo nuostatas, b) kurti saugią, sveiką ir pozityvią aplinką

Ugdant tautinę ir pilietinę savimonę, pilietiškumo kompetenciją buvo puoselėjamos tradicijos, ugdoma pagarba mūsų praeičiai, istorijai, valstybės simboliams. Minėtos valstybinės šventės, svarbios Lietuvai datos:

iniciatyva „Sausio 13-oji“, projektas „Mes esame laisvi“ - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Viktorina „Linksmieji gimtosios kalbos kalneliai“, Europos kalbų diena.

Ištaigos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, jas pritaikant skirtingų gebėjimų vaikams: patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių mokymosi priemonių įsigijimą, papildomos sporto aikštelės įrengimą, bėgimo takų atnaujinimą. Bendradarbiaujant darbuotojams, tėvams, pedagogams kryptingai laviname vaikų kalbą, plėtojome socialinius įgūdžius, mąstymą, pažintinius gebėjimus, stiprinome sveikatą. Kūrėme aplinką, palankią ir skatinančią ugdytinius ir mokinius gerinti mokymosi rezultatus, gerai jaustis. Per įvairias veiklas, renginius stebėjome, vertinome ir sprendėme smurto, patyčių, netolerancijos atvejus. Įvairių renginių metu vaikams suteikėme žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą. Ištaigos mikroklimatui gerinti buvo organizuoti praktiniai užsiėmimai visai bendruomenei: „Aš - bendruomenės dalis“, „Psichinio atsparumo stiprinimas“, „Pasirašykime geriems darbams“.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)

Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 klasė															
Lietuvių k.	25	19	33	47,6	46	77,3	58,4	54,08	78,1	62,3	56,1	75,5	0	1	0
Matematika	25	20	33	60,08	47,4	70	59,7	66,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	1	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023		1			4
2023-2024			1		2
2024-2025		1	1		3

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023		1			
2023-2024		1			
2024-2025			2		

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	593400	602314	602314
Socialinio draudimo įmokos	8700	9436	9436
Darbdavių socialinė parama	1500	2000	2000
Prekių ir paslaugų naudojimas	8000	7328	7328
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3000	3672	3672
Iš viso:	614600	624750	624750

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2005 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	399000	425260	425620

Socialinio draudimo įmokos	5900	6000	6000
Darbdavių socialinė parama	5900	6500	6500
Prekių ir paslaugų naudojimas	5800	6300	6300
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		6300	6300
Iš viso:	460400	518832	518832

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Pelėdžiukai atostogauja“	Organizuoti kryptingą ir tikslingą užimtumą vasaros atostogų metu.	Savivaldybės lėšos	2200
		Tėvų	1114.70
Projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001	Stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	2595,84
Projektas ankstyvojo amžiaus ugdymo užtikrinimas.	Ugdyti vaikus, patiriančius socialinę riziką pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Europos sąjungos lėšos	5952,29
		Valstybės lėšos	1050,43
Projektas visos dienos mokykla	Sudaryti sąlygas mokinių veiklai po pamokų.	Biudžeto lėšos	6830,20
		Europos sąjungos lėšos	33889,49
Meninės raiškos projektas	Čiurlioniui atminti	Biudžeto lėšos	400

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Išanalizavus Įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą galima daryti išvadą, kad 2025 metų strateginis ir veiklos planai įgyvendinti:

- a) palankus mokyklos-darželio psichologinis ir emocinis mikroklimatas, dirba visi kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai;
- b) pagerėjo 4 klasių NMPP mokinių mokymosi rezultatai;
- c) įstaiga turi higienos pasą, maisto gaminimo leidimą. Veikla įvertinta 5 puodukų lipduku.
- d) ŠMSM įvertino įstaigos tvarumą „Antrąja tvarumo brukne“.

2. Atliktas pradinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimas „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“. Numatytos tobulintinos sritys.

3. 2025 metais Šilutės rajono savivaldybės auditoriai atliko mokyklos-darželio finansinį auditą. Veikla įvertinta gerai.

4. Problemos ir pasiūlymai:

- a) būtina apšiltinti pastatą;
- b) atnaujinti kiemo dangą;
- c) trūksta patalpų: valgyklos, sporto salės.