

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-30
Usėnai

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Mokyklos misija. mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdo priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą; ugdo mokinių gebėjimą integruotis besikeičiančioje visuomenėje bei puoselėja kultūrinės etnines tradicijas.

Mokyklos vizija:

- tapti efektyvia, atvira, saugia, aukštos kultūros pagrindine mokykla, kurioje dirba kvalifikuoti pedagogai, kartu su mokinių tėvais siekiantys paruošti mokinių gyvenimui;
- puoselėti asmenybės augimą ir minties laisvę, toleranciją bei pagarbą sau ir kitiems;
- rūpintis tautos istorija, tradicijų, kultūros puoselėjimu bei tapti bendruomenės kultūros centru.

Mokykla vykdo pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus švietimas:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	15	0	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	10	2	1	X	X
1-4 klasės	45	6	4	15	45
5-8 klasės	39	4	4		31
9-10 klasės	11	4	1		10
Iš viso	120	16	11		86

Mokykloje veikia 2 NVŠ būreliai. Todėl bendras dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose siekia 100%.

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024 m. m.	78,23 pam.	3,25 pam.
2024–2025 m. m.	75,68 pam.	0,6 pam.

Lankomumas gerėjo ketveri metai iš eilės. Palyginus 2024-2025 m. m. su 2023–2024 m. m. metus, lankomumas pagerėjo beveik 3% (pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius), o be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, pagerėjo apie 83 %.

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija):

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos mokiniui specialistų (vnt.)					Mokinio padėjėjų (vnt.)
38	21				4					3
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	3	8	10	0	1	0	2	0	1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginis planavimas apima visas Mokyklos veiklos sritis, derinamas prie besikeičiančios aplinkos ir lemia mokyklos sėkmę, tuo pačiu ir asmeninę kiekvieno ugdytinio pažangą.

Mokyklos 2025 metų strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokykla vykdo tęstinę *Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą*, kurios tikslai: *Kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugų teikimas* ir *Specialiųjų programų įgyvendinimas*. Numatomi materialiniai ištekliai mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokyklos 2025 metų veikla buvo planuojama atsižvelgiant į 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, praeitų metų veiklos analizę, apklausų duomenis, rekomendacijas. Į darbo grupę veiklos planui parengti įtraukiami visų savivaldos institucijų atstovai.

Mokyklos 2025 m. veiklos prioritetas buvo: **SIEKTI MOKYMO SI PAŽANGOS UGDANT KOMPETENCIJAS IR ĮVAIRINANT MOKYMO SI BŪDUS BEI FORMAS.**

Planuojant Mokyklos 2025 metų veiklą, numatyti du tikslai.

1 tikslas. Užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių pažangą, siekiant efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo ir mokytojų profesinės ūgties.

Pirmasis uždavinys buvo *pedagogų lyderystės ir kompetencijų stiprinimas ugdymo kokybei gerinti*. Kad būtų užtikrinama ugdymo kokybė, o ugdymo turinys orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą, mokytojai nuolat tobulino savo profesinį pasirengimą. Per metus išklause 1688,5 val., vidutiniškai 1 mokytojui tenka apie 70 val. Organizuoti dveji mokymai visam pedagogų kolektyvui: „Pamokos kokybės gerinimas“ ir „Pozityvaus ryšio ir emocinės kultūros kūrimas mokykloje“ (dalyvavo atitinkamai 96% ir 75% pedagogų). 3 mokytojai kelia kvalifikaciją studijuodami pagal NSA VU vykdomus projektus. Siekdami kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymo procese mokytojai aktyviai naudojos EditAI platforma. 2025 m. ja savo dėstomo dalyko organizavimą praturtino 91% pedagogų, kurie sukūrė ir įgyvendino vidutiniškai po 4 pamokas. Mokytojai nuolatos dalijosi savo patirtimi, pagal poreikį buvo teikiamos konsultacijos mažesnę patirtį turintiems mokytojams ir specialistams. Daugiau kaip 50% mokytojų įsitraukė į TŪM projekto veiklas, dalyvavo ne tik mokymuose, bet ir praktiškai (trys mokytojai dalyvavo „Pamokos studijoje“).

Vizituotos įvairių dalykų pamokos, kurių metu ypatingas dėmesys buvo kreipiamas į kompetencijų ugdymą, vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumą ir mokymo(si) metodų įvairovę. Stebėtos pamokos aptartos individualiai ir apibendrintos metodinėse grupėse. Pažymėtina, kad pamokose naudojami aktyvieji mokymo metodai, įvairios inovatyvios mokinius motyvuojančios priemonės, skaitmeniniai įrankiai ir kitos technologinės priemonės (Kahoot, Quizizz, Canva, Linoit, Learningapps, Liveworksheets ir kt.), mokymasis per patirtį ir eksperimentavimą, diskusijas ir pan. Atlikus mokinių nuomonės tyrimą apie veiklų įvairovę pamokose, 93 % mokinių teigė, jog „pamokose naudojami įvairūs mokymosi būdai“, 80% - jog „pamokos dažniausiai būna įdomios ir nenuobodžios“.

Antru uždaviniu buvo siekiama **organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą**. Atsižvelgiant į tai, kad mokinių motyvaciją kelia integruotos veiklos, per mokslo metus organizuota daug integruotų pamokų ir kitų veiklų, daugiausia iš STEAM krypties. Paminėtinos įdomiausios, kur vyravo tiriamosios, patirtinės veiklos: lietuvių k. ir anglų k. 2 kl. „5 žmogaus pojūčiai“; chemijos ir anglų k. 8 kl. „Ką rodo etiketės ant maisto produktų pakuočių“; biologijos ir fizinio ugdymo 7 kl. „Fizinio krūvio įtaka žmogaus organizmui“; gamtos mokslų ir fizinio ugdymo pamokoje 1–2 kl. „Kas yra pažintinis takas“ (Aukštumalos aukštapekėje); anglų k. ir gamtos mokslų „Debesys ir rūkas“.

Sėkmingai įvykdytos Praktinių studijų dienos. Kartu su Kintų pagrindine mokykla pasirinkta bendra tema „Mažoji Lietuva – tai...“, o įgyvendinimui pasirinktos skirtingos veiklos. Mūsų mokiniai gilinosi į įvairias potemes: „Vėtrungės“, Žuvininkai“, „Gintaro kelias“, „Mažosios Lietuvos miesteliai. Rusnė“, „Kerzais per istoriją“. 2–3 kl. mokiniai kūrė lietuvininkų sodybas. O viena diena buvo skirta lietuvininkų žaidimams. Šios savaitės metu kiekviena klasė turėjo galimybę dalyvauti pasirinktoje išvykoje/ edukacijoje.

Renginių, skirtų lietuvių kalbos dienoms, ciklas: dailės konkurso „Rašau Lietuvai“ (dailės darbai iliustruoti M. K. Čiurlionio paveikslų tema); filmo „Knygnešys“ peržiūra ir aptarimas; dalyvavimas teatralizuotame edukaciniame renginyje „Knygnešių keliais – misija įmanoma! 2025“ Pagėgių sav. Martyno Jankaus muziejuje; išvykos į Klaipėdos muzikinį teatrą (miuziklai „Kelionė į Tilžę“ ir „Matilda“). Sėkmingai vykdomos mokinių mėgiamos gamtosauginės-ekologinės krypties veiklos: su asociacija „Stubrių jaunimas“ vykdytas ekologinis projektas, kurio metu išvintas Usėnų tvenkinys; netradicinės pamokos Ventės rago ornitologijos stotyje, „Vėjo spalva žalia“ Lauksargių vėjo jėgainių parke, žalioji pamoka „Pagavai – paleisk“, edukacija „Pažink ir draugauk su žuvimi“, „Gražu net žalia“ ir kt. Savo tiriamuosius darbus „Laimingas vanduo Usėnų vandens telkiniuose“ bei „Kokybiškas ir švarus vanduo – mūsų turtas ir džiaugsmas“ 8–10 kl. mokiniai pristatė respublikinėje ir regioninėje konferencijose Klaipėdos r. Dituvos pagrindinėje mokykloje ir Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje.

Sėkmingai įvykdytas ERASMUS+ programos projektas „Kartu galime daugiau“. Projekto metu įvykdyti 53 mokinių mobilumai ir mokytojų darbo stebėjimo vizitai Turkijoje, Š. Makedonijoje, Ispanijoje, Portugalijoje ir Graikijoje. Mobilumuose dalyvavo 30 mokinių, t.y. 60% 5-10 klasių mokinių. Projektas orientuotas į STEAM veiklas, buvo stiprinamos matematikos, gamtos mokslų, dailės, istorijos, anglų k. žinios ir įgūdžiai. Dalyviai susipažino su įvairiais IKT įrankiais, mokėsi novatoriškai mąstyti ir kurti, pritaikyti juos savo tikslams.

Tokios prasmingos veiklos įvairina ugdymo procesą ir motyvuoja mokinius.

Įgyvendintas trečias uždavinys – **tenkinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių ugdymui palankioje aplinkoje**. Toliau plėtojamas įtraukusis ugdymas, glaudžiai komandiniškai bendradarbiaujant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistams, vykstant tarpusavio konsultacijoms. 100% specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvauja juos tenkinančioje neformaliojo švietimo veikloje ir kitose mokyklos veiklose, 3 mokiniai dalyvavo išvykose, vykdam tarptautinį Erasmus+ projektą.

Pagalbos mokiniui specialistų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojami renginiai ir priemonės (Disleksijos pažinimo mėnuo, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė autizmo diena, Tolerancijos diena, sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“) padėjo formuoti pozityvų požiūrį į žmonių skirtynes.

8-10 kl. mokinių komanda respublikinėje mokinių mokslinėje konferencijoje Klaipėdos universitete „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ pristatė pranešimą tema „Jaunimo savanorystė: iššūkiai, galimybės ir ateities vizija“, kuris pripažintas inovatyviausiu, 7 ir 9 kl. mokiniai respublikinėje konferencijoje Šilutės Pamario progimnazijoje „Gera savijauta – kelias į sėkmę“ - pranešimą „Mažos akimirkos – didelė sėkmė“, kuriuose pateikė atliktų mokinių tyrimų rezultatus.

Remiantis mokinių savijautos ir mokymosi tyrimo rezultatais galime teigti, kad 94% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, savo klasėje priimti ir gerbiami. 92% mokykloje jaučiasi svarbūs ir reikalingi, 89% noriai dalyvauja klasės, mokyklos renginiuose bei veiklose už mokyklos ribų.

SUP mokinių apklausa parodė, kad 75% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, kiti mokiniai su jais elgiasi draugiškai ir teisingai. Visi pasitiki mokytojais, klasės vadovais ar pagalbos mokiniui specialistais, išskyrus vieną mokinį, neturintį žmogaus, kuriuo galėtų pasitikėti.

2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, pilietiškai aktyvią, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę, plėtojant tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

Įgyvendinant šį tikslą vienas iš uždavinių *Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, ugdant pilietiškumo kompetenciją*. Mokiniai buvo įtraukiami į veiklas, formuojančias jų kūrybiškumą ir atsakomybę už save ir kitus. Paminėtinos veiklos: viktorina 5-10 kl. mokiniams „Mes – Lietuvos piliečiai“ (Vasario 16 proga), dalyvavimas atviroje istorijos pamokoje Šilutės kultūros ir pramogų centre, respublikiniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 25“ (organizatoriai – STT), Mažosios Lietuvos konkurse, protmūšyje „Aš ir policija“, Respublikiniame prevenciniame konkurse Šaunių komandų varžytuvės „Visos pasakos baigiasi laimingai“ mokyklos komanda „Stebuklai be Wi-Fi“ antrą kartą iš eilės laimėjo I-ą vietą.

Kaip ir kasmet 5–6 kl. mokiniai organizavo akciją, rinkdami maistą globojamiems gyvūnams ir padėdami „Šilutės beglobiams“. Šiai gyvūnų prieglaudai šiemet paaukotos ir lėšos, surinktos Pyragų dienos metu.

Antru uždaviniu *stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją* buvo siekiama mokyti vaikus kritiškai vertinti aplinką ir informaciją, susijusią su žalingais įpročiais, priimti teisingus sprendimus, saugančius jų gerovę. Mokykloje vyko nemažai teorinių užsiėmimų šia tema, tačiau buvo vykdomos ir įdomios praktinės veiklos. Mokykla įsijungė į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros vykdomą projektą „Sveikata visus metus“. 1–4 kl. mokiniai įsijungė į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotą projektą „Olimpinis menas“.

Ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją organizuotas integruotų pamokų ciklas „Paauglių netinkamo elgesio prevencijos virtualioje ir realioje erdvėje“ (7–8 kl.) Mokiniai dalyvavo II respublikinėje viktorinoje-protų mūšyje „(Ne)pasirinkimų gatvė 2025“, kurios metu ne tik pasitikrino žinias, bet prisiminė, kaip svarbu rūpintis savo fizine ir emocine sveikata ir atpažinti pavojingas situacijas (28 vieta iš 78). 8 kl. mokinių komanda III respublikinėje mokinių viktorinoje – protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“ užėmė 6 vietą (iš 133 komandų).

1–4 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje įdomiojoje pamokoje „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“, kurią organizavo Žemės ūkio agentūra. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės VSB, vykdytas projektas, kurio metu IUG, PUG vaikai ir 1–4 klasių mokiniai sužinojo, kaip teisingai rūpintis savo dantukais.

Geriausiams sportininkams buvo organizuojama skatinamoji išvyka į Kauno Žalgirio arenoje vykstančias LKL varžybas. 1–4 klasių mokiniai lankėsi Šilutės ledo arenoje (kvietimas į ledo areną – už gražiausią 2025 Šilutės eglutę).

Trečias uždavinys buvo orientuotas *į bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros ugdymą*.

Bendros veiklos su socialiniais partneriais praplečia ir įvairina ugdymo procesą, plečia mokinių akiratį, teikia mokymosi džiaugsmą. Partnerystės yra kruopščiai suplanuotos ir dera su ugdymo procesu. Stipriai suaktyvėjęs bendradarbiavimas su arčiausiai esančiais – vietos bendruomene ir seniūnija, Usėnų kultūros skyriumi. Be bendrų proginių renginių, akcijų, valstybinių švenčių paminėjimų vyko ir netradiciniai renginiai: Usėnų ilgakasė, Cibulinio diena; Rudens lygiadienio šventė, „Kiek tavyje yra Čiurlionio“, fotografijų parodos „Ką kalba raudonos Klaipėdos krašto plytos“ pristatymas ir kt. Užsimezgė bendrystė su Pagėgių viešąja Vydūno biblioteka. 3 ir 4 kl. mokiniai dalyvavo projekto „Gražu net žalia“ veiklose.

Dalyvaudami vieni kitų organizuotose veiklose, palaikome ryšius su rajono mokyklomis: Kintų, Juknaičių pagrindinėmis mokyklomis, Vainuto gimnazija ir šios gimnazijos Katyčių skyriumi. Pirmą kartą mūsų mokykla parengė ir sėkmingai įgyvendino meninės raiškos projektą „Liaudies dainos atgimsta naujai“, kuriame dalyvavo 9 rajono mokyklų atstovai.

Vyksta mokyklos ir šeimos dialogas. Tradiciškai gausiai tėvai dalyvavo mokslo metų pradžios ir pabaigos, Motinos dienos, Tėvo dienos šventėse, pradinukų kalėdinės eglutės šventėje, mielai įsijungė į Velykinę mugę, kurioje pardavinėjo savo keptus pyragus, sausainius, rankų darbo

papuošalus, žaislus ir kt. Pradinukų tėvai dalyvavo ir ugdymo proceso veiklose: STEAM pamokose, ledo arenoje (prisijungė nemažai pradinukų tėvų ir net vienas senelis).

Dalis šeimų noriai įsijungė į inkilėlių gaminimo akciją „Žemė – mūsų visų namai“. Tradicinėje šeimų sporto šventėje, skirtoje Kovo 11-ajai paminėti, dalyvavo 13 šeimų (daugiau nei praeitais metais). Renginio rėmėjai – Šilutės rajono savivaldybės VSB bei K. ir R. Bartkų šeima.

Per bendras veiklas palaikomas ryšys ir su buvusiais mokiniais, kurie savo asmeniniu pavyzdžiu įkvepia ir motyvuoja mokinius (LSU profesorius Sigitas Kamandulis, 2024 m. METŲ ASMENYBĖS titulo savininkė Ajana Lolat Pažarauskienė).

IŠVADA.

Stiprindami pedagogų lyderystę, sistemingai vykdydami kiekvieno mokinio pasiekimų stebėseną ir analizę, suteikdami savalaikę mokymosi pagalbą, sudarydami sąlygas mokinių saviraiškai, organizuodami prasmingas mokinių veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą, bei tenkindami mokinių poreikius, sudarėme sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi ir jų asmeninei pažangai:

* pakilo metinių įvertinimų vidurkis, vidutinis 5–10 kl. mokinių pažymys siekia 7,99 (lyginant su 2023–2024 m. m. jis pakilo 4 %). 1–10 kl. metinis pažangumas 100 %.

* asmeninę pažangą, lyginant 2024–2025 m. m. I ir II pusmetinius įvertinimus, padarė 51 % mokinių, o 32 % mokinių asmeninę pažangą nepakito. Lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. metinius įvertinimus, asmeninę pažangą padarė 21% mokinių, o 30 % mokinių asmeninę pažangą nepakito.

* žymiai pagerėję 4 kl.ir 8 kl. NMPP rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatais.

Tačiau reikia suaktyvinti mokinių dalyvavimą rajono dalykinėse olimpiadose.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	7	7	12	67,4	66,2	76,0	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	0	0	0
Matematika	8	7	12	76,7	70,6	76,7	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	0	0
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	14	7	10	66,9	63,5	82,5	41,6	68,9	75	67,6	69,8	73,7	0	0	0
Matematika	12	8	11	53,9	38,6	55,7	44,1	38,1	55	48,7	42,6	58,9	0	0	0

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	11	11	10	5,8	6,5	6,0	6,2	6,5	6,04	6,6	6,7	6,29	2	0	0
Matematika	11	11	10	5,4	4,4	6,0	4,8	5,0	5,69	5,4	5,5	6,05	2	2	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	1		1		
2023–2024	1	1		1	
2024–2025					1

Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose:

Olympis 2024 rudens sesijos rezultatai: 13 medalių ir 118 diplomų (44 – I laipsnio, 47 – II laipsnio, 27 – III laipsnio). Olympis 2025 pavasario sesija: 7 medaliai ir 76 diplomai (28 – I laipsnio, 31 – II laipsnio, 17 – III laipsnio). 8 mokiniai paskatinti trintukais. Aktyviausiai dalyvavo 4 kl. mokiniai (92%).

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	1	4	2	1	
2023-2024	1	5	2	1	
2024-2025	1	2	2		

Mokyklos 2024–2025 m. m. sportiniai pasiekimai:

Rajono mokinių sporto žaidynės – II vieta.

Rajono stalo teniso varžybos: merginų komanda – II vieta; vaikų komanda – III vieta.

Rajono pagrindinių mokyklų tinklinio varžybos: vaikų komanda – I vieta; merginų komanda – III vieta.

Rajono zoninės kvadrato varžybos: 3-4 kl. mokinių komanda – I vieta.

Draugiškos tinklinio varžybos: mergaitės I vieta; berniukai – III vieta.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	592968,00	653261,00	653261,00
Socialinio draudimo įmokos	8055,00	10251,00	10251,00
Darbdavių socialinė parama	600,00	9651,00	9561,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	7800,00	12400,00	12400,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	609423,00	685473,00	685473,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	229300,00	229751,00	229751,00
Socialinio draudimo įmokos	3100,00	3340,00	3340,00
Darbdavių socialinė parama	12800,00	12109,00	12109,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	58000,00	60690,00	53437,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	303200,00	305890,00	298637,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio organizavimas (2 pamainos)	Turiningas mokinių užimtumas vasaros atostogų metu	Savivaldybės lėšos	1600,00 €
Tarptautinis Erasmus+ projektas „Kartu galime daugiau“.	STEAM metodų mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose taikymas bei atsakingo vartojimo įgūdžių formavimas	Europos Sąjungos lėšos	44160,00 €
Dalyvaujamojo biudžeto projektas	Mokinių iniciatyvų skatinimas. Šiuolaikiškas efektyvus aktualios informacijos pateikimas, įrengus skaitmeninį informacinį ekraną	Savivaldybės lėšos	725,23 €
Organizuotas rajono meninės raiškos projektas „Liaudiškos dainos atgimsta naujai“	Domėjimosi tradicine kultūra, taikant inovatyvų požiūrį, skatinimas ir dalijimasis patirtimi tarp mokyklų bendruomenių	Savivaldybės lėšos	500,00€
„Galimybių mokykla“	Aprūpinti reikalingais vadovėliais mokinius ir mokytojus	ES fondų lėšos, Nacionalinė švietimo agentūra	2742,56 €

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2025 m. mokyklos veiklos tikslai pasiekti, visi numatyti uždaviniai įgyvendinti.

Pagerinta IKT bazė (13 kompiuterių ir 4 spausdintuvai), gautas naujas mokyklinis autobusas, atliktas dalinis mokyklos remontas, įrengtas skaitmeninis informacinis ekranas, įrenginėjamas stadiono bėgimo takas, įsigyti mokykliniai suolai 1 pradinio ugdymo klasei, gavus papildomų lėšų, sėkmingai apsirūpinta reikalingais vadovėliais ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.

Mokyklos problemos. Problematiškas vyresniųjų klasių (9–10 kl.) komplektų formavimas. Dėl mažo gimstamumo sparčiai mažėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų skaičius. Trūksta lėšų šiuolaikinei ugdymo aplinkai kurti: gamtos mokslų priemonių įsigijimui, sensorinio kambario įrengimui bei priemonėms, reikalingoms įtraukiojo ugdymo plėtrai.

Direktorė

Liucija Jasevičienė