

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą

a) Filosofija – Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. Elbertas Grimas Habardas (Elbert Green Hubbard) amerikiečių filosofas, rašytojas

Misija – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, gimnazijos savitumą šiuolaikinio pasaulio iššūkių kontekste.

Vizija - per patyrimą link asmenybės ūgties.

Bendruomenės vertybės - pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	13	0	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	0	0		X	X
1–4 klasės	32	2	3	17	25
5–8 klasės	141	17	8		77
9–10 klasės	57	7	3		33
11–12 klasės	42	2	2		12
Iš viso	285	28	17		147

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024 Gimnazija 5-12 kl. Gardamo sk. 1-4 kl.	93,25 70,32	13,93 0,32
2024-2025 Gimnazija 5-12 kl. Gardamo sk. 1-4 kl.	109,76 52,04	10,33 0

c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
74	40				4					3
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	IV kategorija psichologas	
	13	10	16	1	1	1	1		1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įsivertinimo išvadose siūlytų prioritetų, rekomendacijų, orientuotų į planavimą, įgyvendinimui 2025 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) **gerinti mokinių ugdymo kokybę per patirtinį mokymąsi**; 2) **stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, komunikacijos ir komandinio darbo įgūdžius, remiantis gimnazijos vertybėmis**. Įgyvendinant tikslus buvo siekiama paversti teorines žinias praktiniais įgūdžiais ir giluminiu supratimu, aukštesnės mokymosi motyvacijos ir įsitraukimo, vertybėmis grįstos kultūros puoselėjimo ir emocinės gerovės komandiniame darbe.

Gerinant mokinių ugdymo kokybę per patirtinį mokymąsi parengti teminiai 2-3 pamokų trukmės projektai kalbų pamokose: I g. kl. „Haiku kūrybinės dirbtuvės“, 6b kl. „Ką pasiimčiau į kelionę“, 5a ir 5b kl. „Žodžių galia iliustracijose“, 5b kl. „Laimingasis Princas ir miesto šešėliai“, 5ab kl. „Rutina ir laiko trūkumas“; 5 kl. „Unusual schools“, I kl. „Sustainable living“, II kl. „Sustainable travelling“, IV g. kl. „M. K. Čiurlionis, his music and art works“ ir kiti.

Vyko teminių - netradicinių pamokų diena „Tvarumas“. Parengta ilgalaikė, 60 akad. val., integruotų veiklų programa „Tvarumas kasdienybėje“, 2025-04-24 patvirtinta direktoriaus. Integruotą programą „Tvarumas kasdienybėje“ įgyvendino biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, technologijų, karjeros ugdymo, matematikos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, lietuvių k., anglų k., dailės dalykų mokytojai. Buvo ugdomi mokinių tvaraus elgesio įgūdžiai ir supratimas apie tvarumo svarbą globaliu ir vietiniu mastu, formuojant kritinį mąstymą, skatinant aktyvų dalyvavimą kuriant mūsų ateitį.

Mokytojų grupė dalyvavo „Pamokos studijos“ metodo taikyme, dalijosi patirtimi, išvalgomis apie šio metodo privalumus ir kilusius sunkumus vedant pamokas. Vyko metodinė diena „Efektyvūs pamokos metodai: patyriminis ugdymas siekiant mokinio pažangos.“ Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija. Mokiniai pristatė savo darbus, dalinosi patirtimi, ugdėsi kompetencijas bei viešo kalbėjimo įgūdžius, sudarytos sąlygos saviraiškai. Tėvų tarybos nariai susipažino su patirtinio mokymo(si) galimybėmis įgyvendinant TŪM programą, turėjo galimybę praktiškai išbandyti 3D rašiklius, modeliavimą, stebėti 3D spausdintuvo darbą, apsilankė sensoriniame kabinete, analizavo interaktyvių grindų programas, jų taikymo galimybes. Vyko motyvacinis renginys „Gimnazijos garbė“, kurio metu už mokslo ir meninius pasiekimus įteiktos 9 padėkos, už sporto pasiekimus – 10 mokinių ir 8 komandoms, už mokinių paruošimą ir pagalbą, siekiant aukštų ugdymosi rezultatų, padėkos įteiktos 10 mokytojų ir 9 tėveliams. Taip pat už bendradarbiavimą ir iniciatyvas veikiant kartu 4 padėkos įteiktos socialiniams partneriams, tėvų tarybos nariams. Pyragų dieną surinkta 375 eurai, kurie paaugoti Išsipildymo akcijai – sergantiems vaikams. Vykdytos akcijos: „Nenurašyk, o palaikyk“, „Gerų emocijų diena“, „Apkabinimų galia“ ir kitos. Europos judumo savaitę organizuotos estafečių varžytuvės tarp paralelių klasių. 5-8 klasių mokiniai atliko fizinio ugdymo mokytojų parengtas užduotis. Visi mokiniai apdovanoti, paskatinti, buvo formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai, kompetencijos pagal gimnazijos įgyvendinamą Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis veiklos planą.

Stiprinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, komunikacijos ir komandinio darbo įgūdžius, remiantis gimnazijos vertybėmis organizuotos dvi mokytojų metodinių grupių praktinės veiklos Kintų Vydūno kultūros centre keramikos edukacijoje, sustiprintos pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijos. Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės komandinį darbą, formuoti pozityvias nuostatas buvo organizuota Bendrystės diena, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijų ir įgūdžių auginimo dirbtuvės“ vyko I modulio „Kolegialaus ryšio kūrimas ir veikimas“ mokymai „Bendruomeniškumo bei kolegialumo įgūdžių lavinimas, kūrimas“ Kretingoje, pedagogai diskutavo apie veikiančias bendradarbiavimo taktikas, kurias taiko savo darbe. Kartu su Žemaičių Naumiesčio miestelio bendruomene dalyvavome akcijoje „Darom 2025“, prie akcijos prisijungė apie 60 mokinių, mokytojų, tėvų. Suorganizuotas TŪM programos pleneras „Vandenvėja“, kuriame dalyvavo 30 Žemaičių Naumiesčio, Švėkšnos Saulės ir Vainuto gimnazijos mokinių. Skirtingų mokyklų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas ir veikimas organizuotas per šias veiklas: tapyba ant drobės, keramikos dirbiniai, dekoratyvinis akcentas iš medžio. Buvo ugdomos pažintinės, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo, pilietiškumo ir skaitmeninės kompetencijos. TŪM programos Lyderystės centre organizuoti renginiai: rajono mokytojų forumas, mokymai vadovams, mokytojų diskusijos apie pamokos kokybę. Baigiant Erasmus+ programos projektą Nr. 023-1-LT01-

KA122-SCH-000142252 „Nuo iliuzijos link įtraukties” užmegzta partnerystė su Ispanijos Cordoba IES San Álvar mokykla, kurios atstovės 2025 m. birželio 4-6 dienomis atvyko į mūsų mokyklą, dalyvavo veiklų stebėsenoje, teikė grįžtamąjį ryšį apie įtraukaus ugdymo veiklų įgyvendinimą gimnazijoje. 2025 m. spalio 24-25 d. vyko jaunimo susitikimas su Tarptautinės Evangelizacinės mokyklos (TEM) atstovais. Dalyvavome Šilutės kultūros centro Žemaičių Naumiesčio skyriaus renginio „Aš tikrai myliu Lietuvą“ programoje. Siekiant nukreipti mokinius į įvairesnes socialines-pilietines veiklas, buvo sukurta socialinės-pilietinės veiklos bazė „Darbo pasiūlymai“, kuri buvo demonstruojama pirmo aukšto fojė esančiame ekrane. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) paskelbė 2024–2025 mokslo metais vykusio „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įsivertinimo ir nacionalinio vertinimo rezultatus, Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija buvo įvertinta nacionaliniame vertinime ir pelnė pirmos pakopos „Tvarumo bruknės“ ženklą (I Tvarumo bruknė). Įgyvendinant projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiklas, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki aplinka. Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) projektą „Vandenvėja“, įrengta STEAM laboratorija, kūrybinės dirbtuvės, parengti laboratorinių darbų aprašai, virtuali registracija į laboratorijas, nuo sausio iki gruodžio mėnesio integraliose kūrybinėse dirbtuvėse suorganizuota 130 veiklų, kuriose dalyvavo 2058 dalyviai iš Žemaičių Naumiesčio gimnazijos ir kitų Šilutės rajono savivaldybės mokyklų.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	11	1	3	51,5	73,3	72,0	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	1	0	0
Matematika	10	1	3	54,2	75,0	55,6	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	0	0
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	24	32	21	57,5	66,1	71,5	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	0,0	0,0	0
Matematika	26	33	22	38,0	31,2	50,8	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	4	8	1

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (2025 – vidurkis procentais)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (balai, 2025 - procentai)			Nacionalinis vidurkis (balai, 2025 - procentai)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	33	29	24	5,85	8,05	5,79/ 47,2	6,06	6,49	51,7	6,6	6,74	55,5	1	1	0
Matematika	33	29	24	3,82	4,47	6,33/ 52,5	4,66	4,97	51,4	5,0	5,52	55	18	13	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikiusių skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k. (A)	25	17	17	21	13	17	37,43	13,46	58,59	86	48	77	9,52	46,15	0
Lietuvių k. (B)			10			9			46,89			68			11,1

Matematika (A)	25	17	7	13	4	6	21,15	22,75	55,6	49	40	67	30,77	25	16,7
Matematika (B)			20			8			46,83			53			25
Užsienio (anglų k.)	25	17	27	18	9	18	54,44	47,22	78,5	83	68	100	0	0	0
Užsienio (rusų k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	7	9	12	7	1	9	42	25	60,22	57	25	92	0	0	0
Geografija	18	8	15	9	2	10	40,33	46,5	72,9	60	53	94	0	0	0
Biologija	21	11	13	9	4	13	31,11	25,75	58,54	60	42	79	11,11	0	0
Chemija	8	0	5	3	0	5	13,33	-	39,4	24	-	66	33,33	-	20
Fizika	1	10	12	0	1	-	-	34	-	-	34	-	-	0	-
IT	12	0	4	1	0	3	17	-	74,67	17	-	77	0	-	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	5	2	5	Dvi II v., dvi III v.	
2023-2024	3	5	8	Viena II v.	Viena III v.
2024-2025	3	6	4	Viena I v., viena II v., dvi III v.	Viena II v.

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	9	8	8	I ir III v.	Ketrios Iv., septynios II v., trys III v.
2023-2024	11	7	4		Penkios Iv., ketrios II v., septynios III v.
2024-2025	10	9	7	Viena III v.	Ketrios I v., ketrios II v., penkios III v.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1042452,00	1199452,00	1199452,00
Socialinio draudimo įmokos	15261,00	17561,00	17561,00
Darbdavių socialinė parama	3400,00	4670,00	4670,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	26647,00	27377,00	27377,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	6700,00	7140,00	7140,00
Iš viso:	1087760,00	1249060,00	1249060,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	361300,00	382800,00	382800,00
Socialinio draudimo įmokos	5400,00	5600,00	5600,00
Darbdavių socialinė parama	14800,00	15500,00	15500,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	84000,00	86229,00	86229,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	465500,00	490129,00	490129,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Lamata“.	organizuoti teorines – praktines veiklas, suteikiant mokiniams gamtamokslinių bei sveikos gyvensenos žinių ir įgūdžių, sudarant sąlygas pozityviam bendravimui, bendradarbiavimui bei gerai savijautai.	Savivaldybės lėšos	850,00
Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Nuo iliuzijos link įtraukties“.	siekiami tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, tikintis, kad mokyklos bendruomenė, įvykdžiusi projekto veiklas, įgis kompleksinių žinių ir praktinių įgūdžių trijose svarbiausiose įtraukiojo ugdymo sudėtinėse dalyse: metodinės priemonės, socialinės-emocinės kompetencijos, ugdymo aplinkų pritaikymas ir išteklių panaudojimas.	ES fondų lėšos	4072,00
Tūkstantmečio mokyklos II.	projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	101376,59
Galimybių mokykla.	stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.	ES fondų lėšos ir bendrojo finansavimo lėšos	8244,03
Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas.	padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos ir savivaldybės biudžeto lėšos	11127,00
Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamosi biudžetas.	skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenę, skatinti mokinių bendradarbiavimą.	Savivaldybės lėšos	1500,00
Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų	siekiami, kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Europos Sąjungos ir savivaldybės biudžeto lėšos	7433,99

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Išvados. Įgyvendinti Erasmus+, TŪM, Galimybių mokykla ir kiti projektai, sustiprintos gimnazijos bendruomenės kompetencijos. Padidėjo mokinių pažangumas, geresni olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai. Aktyvesnis gimnazijos bendradarbiavimas su kitomis Šilutės rajono savivaldybės mokyklomis. Gimnazijos edukacinės aplinkos praturtintos įsigytomis naujomis priemonėmis.

Problemos. Gimnazijoje trūksta matematikos, informatikos dalykų mokytojų. Gimnazija neturi tinkamos lauko sporto bazės ir inventoriaus, kabinetuose trūksta išmaniųjų ekranų. Reikalinga įrengti dviračių statymo erdvę.