

ŠILUTĖS ŽIBŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės Žibų pradinė mokykla įkurta 1993 m. rugsėjo 1 d. 2010 m. lapkričio 9 d. mokykla persikėlė į renovuotas buvusios Verdainės pagrindinės mokyklos patalpas K. Kalinausko g. 10, 99130 Šilutė.

Vizija – Šilutės Žibų pradinė mokykla – šiuolaikiška, moderni, saugi mokykla, ugdanči įvairių poreikių mokinius. Mokyklos pamatas – tvirta ir draugiška bendruomenė.

Misija – bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrinti, kad kiekvienas mokinys įgytų kokybišką pradinio ugdymo išsilavinimą. Siekti, kad mokiniai gebėtų sėkmingai mokytis pagrindinėje mokykloje.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
1–4 klasės	334	62	16	15 būrelių, 24 grupės	218

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	54,56 pamokų	0,006 pamokos
2024–2025	60 pamokų	-

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
50										10
	5	5	10	1	2	1	2	-	1	

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės Žibų pradinės mokyklos strateginio plano 2025–2027 metams tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria buvo siekiama kokybiško pradinio ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje mokykloje bei vaikų socializacijos

programa, kuria buvo siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą.

Atsižvelgiant į strateginį veiklos planą, veiklos įsivertinimą, parengtas mokyklos 2025 m. veiklos planas. Išsikeltas strateginis tikslas – **Gerinti mokymo (si) kokybę plečiant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas per praktinę veiklą.**

Šiam tikslui įgyvendinti išskelti uždaviniai:

-Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, skatinant mokytojų lyderystę imtis veiklos, skirtos bendriems mokyklos tikslams įgyvendinti.

Siekiant ugdymo proceso kokybės dėmesys skirtas mokytojų lyderystei bei inovatyvių ugdymo veiklų įgyvendinimui, kurie tiesiogiai prisidėjo prie mokinių pažangos. 2025 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose elektroniniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Mokyklos ketvirtokų matematikos rezultatas 1,6 proc. aukštesnis už savivaldybės ir 3,3 proc. aukštesnis už šalies. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas 2,9 proc. aukštesnis už savivaldybės ir 5,5 proc. už šalies.

Šilutės rajono 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėtos I ir II vietos. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėta II vieta, už aukštus rezultatus mokinys pakviestas dalyvauti Lietuvos–Latvijos jaunųjų matematikų olimpiadoje. 2–4 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniame anglų kalbos konkurse „Christmas Is Coming“, laimėta III vieta.

100 proc. mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų programos mokymuose „Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas“, kultūrinio ugdymo mokymuose, STEAM mokymų cikle. Metodiniuose posėdžiuose analizuotos ugdymo kokybei svarbios temos: „Mokytojų aktyvumas ir lyderystė: kaip prisidėti prie mokyklos bendrų tikslų įgyvendinimo“, „Kaip padėti vaikui įveikti kalbos sunkumus?“, „Kalbos takeliu sėkmingų mokslo metu link“, aptartos įgyvendintos praktinių studijų programos. Įgytos mokytojų kompetencijos taikomos planuojant pamokas, organizuojant aktyvaus ugdymo veiklas bei įgyvendinant įtraukijį ugdymą. Organizuotos integruoto ugdymo dienos „Raštingiausias pradinukas“, „Vasaros spalvos“, integruotose dienose dalyvavo 58 proc. mokinių. Mokytojai pravedė 23 integruotas pamokas. Sėkmingai įgyvendintas Pamokos studijos metodas.

Plėtojant mokinių praktinį mokymąsi organizuota pradinių klasių mokinių konferencija „Stebiu. Tyrinėju. Pažįstu“.

Šios kryptingos ugdymo veiklos ne tik gerino akademinius pasiekimus, bet ir stiprino mokinių kūrybinius gebėjimus meno srityse. Tautinių šokių būrelis „Žiburėlis“ 2–3 klasių mokiniai respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose iškovojo tris I vietas, vieną II vietą ir laureato taurę. Šiuolaikinių šokių būrelis „Salūnas“ 2–4 klasių mokiniai pelnė tris I vietas bei Grand Prix ir laureato taurę. Respublikiniame muzikos konkurse „Muzika kitaip“ laimėta viena I vieta ir trys II vietos. Sporto srityje mokyklos komanda kvadrato varžybose užėmė I vietą Šilutės miesto ir II vietą Šilutės rajono etapuose.

Išvada. Įgyvendintos veiklos stiprino mokytojų lyderystę, skatino inovatyvių ugdymo metodų taikymą bei tiesiogiai prisidėjo prie mokinių akademinės pažangos. Pasiekimų patikrinimų rezultatai patvirtina, kad kryptingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas veiksmingai prisidėjo prie aukštesnės ugdymo kokybės mokykloje.

-Siekti tikslingo darbo planavimo, pasitelkiant šiuolaikines technologijas ir DI teikiamas galimybes.

Mokytojai efektyviai integruoja šiuolaikines technologijas ir DI į ugdymo procesą. Klasėse įrengti išmanieji ekranai, projektoriai, sudaro sąlygas universalaus dizaino principų taikymui. Pamokose naudojami planšetiniai, nešiojamieji kompiuteriai, suteikia mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėse aplinkose. Mokiniai aktyviai dalyvauja IKT ir Programavimo neformaliojo ugdymo veiklose. Tikslingas skaitmeninių ir šiuolaikinių technologijų naudojimas pamokose sudarė sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiose technologinėse, STEAM veiklose: Šilutės miesto ir rajono 1–4 klasių mokinių STEAM mokslinėje konferencijoje „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, respublikiniame 1–4 klasių mokinių integruoto informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“, Lietuvos Junior Achievement (LJA) organizuotoje finansinio raštingumo savaitėje „Daugiau nei pinigai!“.

100 proc. mokytojų dalyvavo šiuolaikinių technologijų ir DI panaudojimo mokymuose, išmanių ekranų naudojimo ugdymo turinio perteikimui. Siekiant pagreitinti ugdymo planavimą ir mokymosi medžiagos pritaikymą pagal mokinių poreikius mokytojai naudoja EditAI platformą.

Dalyvaudami Tūkstantmečio mokyklų programos integruoto STEAM ugdymo ir matematikos programų kūrime, mokytojai stiprina šiuolaikinių ugdymo praktikų kūrimo kompetencijas.

Metodiniame posėdyje pristatytas pranešimas „Šiuolaikinės technologijos ir dirbtinis intelektas: naujos galimybės ugdymo planavime“, sudarė galimybes pasidalinti išvalgomis su kolegomis, skleisti gerąją praktiką, skatinti nuoseklų technologijų naudojimą.

Išgytos Eduka licencijos mokytojams, mokiniams kurios užtikrino prieigą prie šiuolaikinių skaitmeninių išteklių.

Išvada. Tikslingas šiuolaikinių technologijų ir DI naudojimas ugdymo procese skatino mokinių aktyvų dalyvavimą, sudarė sąlygas inovatyvioms STEAM ir integruotoms veikloms bei padidino mokytojų gebėjimą planuoti pamokas efektyviai ir individualizuotai. Mokytojų dalyvavimas mokymuose ir skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas užtikrino nuoseklų technologijų integravimą ugdymo procese.

Tobulintina sritis – technologijų naudojimo praktikoje išlaikyti balansą tarp skaitmeninių priemonių taikymo ir tradicinių mokymosi būdų, siekiant užtikrinti, kad technologijos skatintų mokinių mokymąsi, bet nesukeltų perteklinio nuovargio ar priklausomybės nuo skaitmeninių įrankių.

-Stiprinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, kuriant patrauklias darbo aplinkas, organizuojant bei dalyvaujant paskaitose – seminaruose, emocinės sveikatos stiprinimo klausimais.

2025 metais kryptingai siekiama mokykloje kurti palankią emocinę aplinką bei stiprinti bendruomenės tarpusavio santykius. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas parodė stipriąsias sritis: mokytojai palankiai vertina savo darbo aplinką, geba konstruktyviai bendradarbiauti ir susitarti esant skirtingoms nuomonėms, aktyviai palaiko kolegas įgyvendinant naujas idėjas. Šie rodikliai atskleidžia glaudų profesinį bendradarbiavimą ir sutelktą pedagogų komandą. Tyrimas taip pat identifikavo sritis, kuriose būtina skirti dėmesį: mokinių drausmės palaikymą nesant suaugusiųjų priežiūros, ugdymo turinio pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei nuolatinį prisitaikymą prie besikeičiančių savivaldybės ir nacionalinių reikalavimų. Šie aspektai tapo gairėmis tolesniam veiklos planavimui.

Stiprinant bendruomeniškumą ir emocinį klimatą, įgyvendintos įvairios veiklos. Pagal projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ įsteigtos dvi visos dienos mokyklos klasės, kurias nuolat lanko 44 mokiniai, o veiklas organizuoja 3 darbuotojai (1 etatas). Tai prisidėjo prie saugesnės mokinių aplinkos kūrimo, tėvų poreikio dėl mokinių užimtumo atliepimo.

Mokytojams organizuota teorinė paskaita su praktiniu užsiėmimu „Mokytojo savimonė: ko reikia, kad padėčiau kitam“, kuri stiprina pedagogų emocinį atsparumą ir savirefleksiją. Taip pat vyko bendruomenės šeimų sporto šventė, skatinusi tarpusavio bendrystę ir pozityvius santykius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

Siekiant nuosekliai stiprinti mokinių emocinį intelektą bei socialinius gebėjimus, bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės Vaiko gerovės ir globos centru organizuoti socialinių įgūdžių užsiėmimai mokiniams, tėvams – pozityvios tėvystės mokymai.

Didėjant įtraukties iššūkiams suorganizuota išvyka į Klaipėdos r. Dovilų pagrindinę mokyklą bei susitikimas su Kretingos „Lietaus vaikų“ asociacija. Šios veiklos suteikė praktinių išvalgų ir gerųjų patirčių, stiprina pedagogų pasirengimą dirbti su įvairių poreikių mokiniais.

Mokyklos patirtis buvo aptarta metodiniame posėdyje – skaitytas pranešimas „Mikroklimato kūrimas mokykloje: emocinės sveikatos stiprinimas per bendruomenės veiklas“, kuriame akcentuotas sisteminis požiūris į mokyklos bendruomenės narių emocinės gerovės užtikrinimą.

Tęsiamos mokyklos tradicijos – bendruomenės šventėje „Žibų spinduliukai“ pagerbti mokyklos bendruomenės nariai, pasižymėję aktyvumu ir iniciatyvomis.

Mokyklos vadovai toliau stiprina profesines kompetencijas, dalyvaudami Tūkstantmečio mokyklų programoje, lyderystės mokymuose, stažuotėse. Įgytos kompetencijos sudarė sąlygas

stiprinti tinklaveiką – sėkmingai suorganizuotas praktikumas „Įtrauktis ir lyderystė – nuo idėjos iki veiksmo“.

Kuriamos palankios darbo sąlygos – atsižvelgiant į mokytojų poreikius užtikrintas reikalingų mokymo priemonių įsigijimas.

Išvada. Įgyvendintos veiklos 2025 m. stiprino mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, gerino emocinį klimatą ir mokinių socialinius gebėjimus. Palankios emocinės aplinkos kūrimas, bendruomenės renginiai, socialinių įgūdžių užsiėmimai bei mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas prisidėjo prie saugesnės, įtraukios ir motyvuojančios mokymosi aplinkos. Sisteminiis požiūris į bendruomenės emocinę gerovę sudarė sąlygas nuosekliai plėtoti bendradarbiavimą, tarpusavio palaikymą ir inovatyvių iniciatyvų diegimą mokyklos veikloje.

Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	61	61	77	63,8	59,9	81,0	58,7	55,0	78,1	62,8	56,7	75,5	0	0	0
Matematika	55	63	78	65,7	67,7	78,2	60,0	65,8	76,6	62,1	64,7	74,9	0	1	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	1	1	-	-	3 – I vietos, 2 – II vietos.
2023–2024	3	-	2	-	1 – I vieta, 2 – II vietos, 1 – III vieta.
2024–2025	1	1	-	-	6 – I vietos, 5 – II vietos, 2 Grand Prix.

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	1	-	-	1 – II vieta	-
2023–2024	1	-	-	-	-
2024–2025	1	-	-	1 – II vieta	-

Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos – Mokymo lėšos (Eur):

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1012 400,00	165 700,00	1178 100,00
Socialinio draudimo įmokos	17 600,00	2 800,00	20 400,00
Darbdavių socialinė parama	2 600,00	0	2 600,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	15 372,00	0	15 372,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	7 728,00	0	7 728,00
Iš viso:	1055 700,00	168 500,00	1224 200,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – Savarankiškos lėšos (Eur):

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
---------------------	----------------	-----------------------------	----------

Darbo užmokestis	132 700,00	24 930,00	157 630,00
Socialinio draudimo įmokos	4 000,00	2 700,00	6 700,00
Darbdavių socialinė parama	3 500,00	0	3 500,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	38 100,00	0	38 100,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	178 300,00	27 630,00	205 930,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais:

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Pamario šokių pynė 2025“	Siekti ugdyti ir puoselėti šokio tradicijas, ugdyti vaikų meninę brandą, estetinį suvokimą, skatinti mokinių kūrybinę saviraišką.	Šilutės rajono savivaldybės lėšos	500,00
„Tūkstantmečio mokyklos II“ Nr. 10-012-P-0001	Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymosi sąlygas mokinių pasiekimams gerinti Šilutės rajone.	Europos Sąjungos lėšos	120 184,76
Erasmus+ „Individuals who learn and teach easily with technology“ (Asmenys, kurie mokosi per technologijas) Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000242269	Informacinių technologijų komunikacijų kompetencijų tobulinimas pedagoginiams darbuotojams.	Europos Sąjungos lėšos	32 930,00
„Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ Nr. 23-003-P-0001	Padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos lėšos ir Šilutės rajono savivaldybės lėšos	311 755,66
„DRAUG(e)AUKIME“ Nr. 11-010-K-0001 pagal Šilutės miesto veiklos grupės „Pamario kraštas“ kvietimą Nr. 11-010-K	Didinti Šilutės miesto socialinę atskirtį patiriančių vaikų ir jų šeimų narių integraciją į Šilutės miesto bendruomenę per socialinių įgūdžių ir kūrybingumo ugdymo veiklas bei stiprinti skirtingų socialinę atskirtį patiriančių Šilutės miesto gyventojų grupių tarpusavio ryšius.	Europos Sąjungos lėšos ir Šilutės rajono savivaldybės lėšos	139 435,23

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.).

Mokyklos vadovas skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį įsitraukia visa mokyklos bendruomenė.

Direktorė

Elena Šarkienė