

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-04 Nr. SD-
Šilutė

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpa informacija apie mokyklą

Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Adresas – Kęstučio g. 5, LT-99182 Šilutė, tel. +370 441 62283; el. paštas – rastine@silutesazuoliukas.lt, el. svetainė – www.silutesazuoliukas.lt

Vizija. Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti įstaiga, atvira naujovėms ir požiūrių skirtumui.

Misija. Kurti atvirą ir lanksčią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo paslaugų sistemą, kur plėtojamos kokybiškos švietimo pagalbos teikimo galimybės vaikams ir jų šeimoms.

Ugdomasis procesas organizuojamas pagal individualią Įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programas SUP vaikams.

1 lentelė. Mokinių lankomumas

| | Bendras mokinių skaičius | | Mokinių, turinčių SUP, skaičius | | Klasių komplektų skaičius | |
|-------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| | Metų pradžioje | Metų pabaigoje | Metų pradžioje | Metų pabaigoje | Metų pradžioje | Metų pabaigoje |
| Ikimokyklinis ugdymas | 128 | 113 | 29 | 17 | 10 | 9 |
| Priešmokyklinis ugdymas | 26 | 36 | 21 | 26 | 1 | 2 |
| Iš viso | 154 | 149 | 50 | 43 | 11 | 11 |

2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

| Bendras darbuotojų skaičius (vnt.) | Pedagogų skaičius (vnt.) | | | | Pagalbos specialistų skaičius (vnt.) | | | | | Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.) |
|------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------|--------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|-------------|----------------------------------|
| 59 | 26 | | | | 6 | | | | | 7 |
| | mokytojas | vyr. mokytojas | Metodininkas | ekspertas | specialistas | vyr. specialistas | Metodininkas | ekspertas | psichologas | |
| | 8 | 9 | 9 | - | 3 | 1 | 1 | - | 1 | |

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Įgyvendinant Įstaigos strateginį tikslą – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę ir kokybę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, 2025 m. siekta puoselėti įtraukios mokyklos kultūrą siekiant veiksmingos ugdymo(si) sąveikos ir kokybės atnaujinto ugdymo turinio kontekste.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – ugdyti bendradarbiaujančią tėvų, mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų komandą, siekiant ugdytinių pažangos ir įtraukties. Aktyviai bendradarbiauta įgyvendinant ugdymo programas: tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“, Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo įgūdžių ugdymo programą „Aš pats“. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinio padėjėjais atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“. Mokytojų tarybos ir metodinės grupės posėdžių metu analizuota vaiko ugdymosi pažanga ir tęstinumas atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje, planavimo ciklas, pedagoginės strategijos ir ugdymo metodai, darantys tiesioginę įtaką vaikų pasiekimams ir pažangai. Vyko mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų dialoginės partnerystės dėl Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo – vaiko galių ugdymo, vizualinio programos dizaino, dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo ir dokumentavimo, dėl mokinio padėjėjo vaidmens kuriant į vaiką orientuoto ugdymo kontekstą. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu kartu su ugdytinių tėvais aptarta ugdytiniams teikiama švietimo pagalba, taikomi metodai pažangai pasiekti, analizuotas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas, kurį taikant analizuota vaiko laisvė pasirinkti, į vaiką orientuoto ugdymo konteksto kūrimas, mokytojo ir vaiko sąveika ugdomosios veiklos metu.

Atliktas veiklos srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ kokybės įsivertinimas, naudojant Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas (2023). Nustatyta, kad į ugdytinių vertinimo procesą sėkmingai įtraukiami švietimo pagalbos specialistai, tėvai, teikiant tikslingą ir veiksmingą pagalbą, dalinamasi informacija apie ugdytinių daromą pažangą. Būtina kreipti dėmesį į ugdytinių pasiekimų stebėjimą ir fiksavimą, ugdytinių daromos pažangos dokumentavimą, planuojant ugdymo procesą, išlaikyti pusiausvyrą tarp iš anksto suplanuotos ir vaikų pasiūlytos veiklos.

Įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos įtaka sėkmei mokykloje aptarta su socialiniais partneriais. Bendradarbiauta su Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Traksėdžių skyriumi, dalyvaujant apskritojo stalo diskusijoje „Kokybiškas ugdymo tęstinumas, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus“, su Žibų pradine mokykla, dalyvaujant pirmos klasės mokinių adaptacijos aptarime.

Dalyvauta ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I“, bendrai finansuojamame Europos Sąjungos. Projekte dalyvaujanti komanda atnaujino/stiprino ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas vaikų pasiekimų vertinimo srityje.

Organizuojant visuminį ir įtraukų ugdymo procesą, organizuota 11 renginių, 12 kūrybinių darbų parodų. Suaktyvėjo socialinė prevencinė veikla – organizuotos 2 pilietinės akcijos, akcija „Pasidalink gerumu“, skirta VŠĮ „Šilutės beglobiai“ paremti, akcija „Pyragų diena“, skirta Tarptautinei dienai prieš patyčias mokykloje pažymėti, dalyvauta „Maisto banko“ akcijoje. Dalyvauta rajono renginiuose: supratingumo akcijoje „Mėlynasis balionėlis“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“, Šilutės kultūros ir pramogų centro organizuotame šventiniame koncerte „Tau, mano Mamyte“, Šilutės kultūros centro organizuotoje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti, Šilutės Hugo Šojaus muziejaus organizuotoje edukacinėje programoje „Po Kalėdų žvaigždėmis“, Šilutės kultūros centro organizuotame Šv. Martyno dienos minėjime, Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio organizuotame rajono meninės raiškos projekte „Dabartis. Čiurlionis mano akimis“, Šilutės

lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Mano pavasaris ant paukščio sparnelių“; Šilutės miesto šventės renginiuose – miesto erdvių puošime ir šventinėje eisenoje, Šilutės miesto Kalėdinių egļučių alėjos puošime. Respublikoje dalyvauta 5 kūrybinių darbų ir nuotraukų parodose, 14 projektų, 1 kūrybinėje pramogoje, 2 akcijose. Įsitraukta į tarptautinius renginius: 1 virtualią parodą, 3 kūrybinius projektus.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą remiantis partnerystės principu. Plėtotos ugdytojų profesinės kompetencijos. Pedagogams, mokinio ir mokytojo padėjėjams sudaryta galimybė gilinti žinias nuotolinių mokymų platformos „Ugdymo meistrai“ ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“, skirtoje universaliam dizainui, vaikų vertinimui ir pasiekimų sritims. Skirtas dėmesys emocinės sveikatos raštingumo stiprinimui. Įstaigos darbuotojams organizuoti mokymai: „Emocinės sveikatos stiprinimas, pagalba sau ir šalia esančiam“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Baziniai savižudybių prevencijos mokymai“. Vidutiniškai per metus 1 pedagogas kvalifikaciją kėlė 132 val., iš viso – 3454 val. 6 pedagogai studijavo aukštosiose pedagoginėse mokyklose, iš jų 3 pedagogai tebetęsia studijas. 2 pedagogai įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 1 socialinis pedagogas – vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją.

Atliktas empirinis tyrimas „Pokyčių įgyvendinimas besimokančioje organizacijoje, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsma“, kurio metu atlikta tėvų lūkesčių dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo analizė, pedagogų nuomonės apie dalyvavimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime tyrimo rezultatų analizė, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės narių interviu rezultatų analizė. Apibendrinant tyrimą, paaiškėjo, kad svarbu kurti bendruomenės tarpusavio paramos sistemą, kurioje būtų skatinama lyderystė, vyktų atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos, būtų priimami sprendimai, svarbūs tiek Įstaigos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui Įstaigoje, skatinti kolegialų bendradarbiavimą su tėvais, siekiant bendruomenės susitarimų dėl kokybiško ugdymo, stiprinti tėvų, kaip ugdytojų, kompetencijas.

Taikant partnerystės principą, vykdyta kolegialiosios patirties sklaida. Metodiniuose būreliuose, metodinėse dienos, mokslinėse-praktinėse konferencijose pristatyti pranešimai: rajone – „Pedagoginės strategijos, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsma“, „Projektinė veikla matematinių gebėjimų ugdymui“, „Bendradarbiaujantys pedagogai – sėkmingas ugdytinis: ikimokyklinio ugdymo metodų dermė“, „Bendravimo menas per socialines istorijas“, „Tėvų partnerystė kūrybinių dialogų kontekste“, „Žaidimų galia: kaip žaidimai padeda vaikams ugdytis“, „Skirtingų komunikavimo būdų plėtotė žaismės kontekste“, „Bendravimas per jutimus: sensorikos svarba ugdyme“, organizuotas kūrybinis praktinis užsiėmimas-sensorinė pertrauka „Sužadink man norą bendrauti“, pristatyta priemonė „Ridenk, išmok, įtvirtink“, respublikoje pristatyti pranešimai „Mokytojo vaidmuo kuriant šiuolaikinio vaiko pasaulį“, „Vaikų įtrauktis į ugdymo procesą galimybės naudojant IKT“, „Daugiau judesio – daugiau naudos sveikatai“, „Sveikatos sparnai vaikystės vėjyje“, „Šiuolaikiniai ugdymo metodai: kaip atrasti, pajusti ir bendrauti vaiko sėkmei“, „Sensorinės integracijos taikymo galimybės ugdant vaikų kalbinius gebėjimus“.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – atnaujinti Įstaigos sveikatos stiprinimo programą, didinant judraus mokymosi galimybes. Įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2020-2024 m. Atlikta Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos analizė, t.y. sričių „Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas“, „Psichosocialinė aplinka“, „Fizinė aplinka“, „Žmogiškieji ir materialieji ištekliai“, „Sveikatos ugdymas“, „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida“ kokybės įsivertinimas, naudojant metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019). Išryškėjusios stipriosios sritys: mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro ne tik įstaigos pedagogai, bet ir kiti bendruomenės nariai, sveikatos

stiprinimas įtrauktas į mokyklos metinės veiklos programas, mokyklos vadovai mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu. Nustatytos tobulintinos sritys: tinkamas mokyklos teritorijos įrengimas ir priežiūros užtikrinimas, sveikatos stiprinimo veiklai pasirinkti partneriai. Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo veiklos analizę, parengta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2025-2030 m., pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Įgyvendintas tęstinis emocinės ir fizinės sveikatos ugdymo projektas „Judesio keliu į emocinę sveikatą“, kurio metu lavinti ugdytinių fiziniai gebėjimai, ugdomi emocijų reguliavimo būdai, kliūčių ir iššūkių įveikimo gebėjimai, santykių kūrimo ir mokymosi įgūdžiai. Organizuotas rytmetis „Žalioji gatvelė“, masinės mankštos „Eikš ir tu, pasportuosime kartu“, užsiėmimai su šiaurietiško ėjimo lazdomis, Bendruomenės šventė, skirta tarptautinei šeimos dienai pažymėti, įsitraukta į Europos Judumo savaitės renginius. Dalyvauta ilgalaikėje sveikatos ugdymo programoje „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Bendradarbiauta su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – organizuotas susitikimas su tėvais sveikos mitybos klausimais, tradicinis renginys „Ažuoliuko ralis“ 2025, dalyvauta įgyvendinant projekto „Gyventojų lėtinių neinfekcinių ligų prevencija Šilutės rajono savivaldybėje“ veiklą – mokymus, skirtus ugdyti ir formuoti 3-7 metų vaikų taisyklingus ir ilgalaikius burnos higienos įgūdžius.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Vykdyta kolegialiosios darbo patirties sklaida. Rajone organizuotos 2 kūrybinių darbų parodos, pristatyti 8 pranešimai, 1 metodinė priemonė. Respublikoje parengti ir pristatyti 6 pranešimai.

Organizuota:

- rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Sužadink man norą bendrauti 2025“, skirta Autizmo supratimo dienos minėjimui. Jos metu dalintasi kolegialiaja darbo patirtimi ugdam ugdytinius, turinčius individualių ugdymo(si) poreikių;
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo pagalbos specialistų didaktinių žaidimų projektas „Kalbos bičiuliai“. Dalyvavo ir metodines priemones pristatė 38 respublikos pedagogai.

Dalyvauta mokyklų tarptautinių projektų platformos eTwinning veikloje. Įgyvendinti projektai: kasdienių įgūdžių ugdymo projektas „Little hands-Big skills“ su partneriais iš Turkijos, Tuniso, Portugalijos, Rumunijos, Latvijos; projektas „Moments of connection. Mindfulness and social skills for better relationships“ su partneriais iš Slovėnijos ir Ispanijos. Parengtas ir administruotas projektas „The world of fairy tales through our senses“ su partneriais iš Latvijos ir Kipro.

Respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, 3 Įstaigos ugdytiniai tapo laureatais.

Pagerintos ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos:

- įsigyta IKT priemonių ugdomajam procesui organizuoti (akustinė kėdė su garsiakalbiu, 2 interaktyvios lentos ugdytiniams, interaktyvūs žaidimai, vaizdo kameros ir kt. (už 9091 Eur); priemonių veiklai lauko aplinkoje (už 4791 Eur); sensorinių priemonių (už 3063 Eur); priemonių edukacinei veiklai (už 4112 Eur);
- įsigyta 1 ūkinė spinta 1 grupei ir 8 rankšluostinės 2 grupėms, atnaujinti indai 2 grupėms (už 991 Eur);
- įsigyta žoliapjovė, lauko vaizdo stebėjimo kamera, spausdintuvas, dviračių stovas darbuotojams, reprezentacinė sienelė, gręžtuvas (už 1422 Eur);
- atliktas kapitalinis 2 grupių prausyklų, tualetų ir virtuvėlių remontas; socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, logopedo kabinetų remontas; 5 grupių ir bendro naudojimo patalpų sanitarinių prietaisų žarnelių keitimas.

Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos

3 lentelė. Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

| Išlaidų pavadinimas | 2025 m. planas | Patikslintas 2025 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|--------------------------------|-----------|
| Darbo užmokestis | 585400,00 | 597400,00 | 597400,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 8000,00 | 8700,00 | 8700,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 3000,00 | 2500,00 | 2500,00 |
| Prekių ir paslaugų naudojimas | 7600,00 | 4200,00 | 4200,00 |
| Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | 0,00 | 3400,00 | 3400,00 |
| Iš viso: | 604000,00 | 616200,00 | 616200,00 |

4 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

| Išlaidų pavadinimas | 2025 m. planas | Patikslintas 2025 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|--------------------------------|-----------|
| Darbo užmokestis | 826200,00 | 859780,00 | 859780,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 13000,00 | 13000,00 | 13000,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 9000,00 | 8000,00 | 8000,00 |
| Prekių ir paslaugų naudojimas | 59600,00 | 74341,00 | 74341,00 |
| Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | | | |
| Iš viso: | 907800,00 | 955121,00 | 955121,00 |

5 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

| Projekto pavadinimas | Projekto tikslas | Finansavimo šaltinis (fondas, programa) | Gautos lėšos (Eur) |
|--|--|--|--------------------|
| „Džiuginti pasaulį galime visi ir kiekvienas“ | Puoselėti projekto tęstinumą ir jo idėjas, sudaryti sąlygas švietimo įstaigų bendruomenėms susiburti kartu ir išreikšti savo kūrybinius gebėjimus ir menines idėjas kūrybinėse ateljė, įgyti naujos meninės patirties kūryboje panaudojant antrines žaliavas, puoselėjant tvarios aplinkos idėjas. | Savivaldybės biudžeto lėšos | 400 Eur |
| „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ | Į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. | ES ir valstybės lėšos | 32735 Eur |
| „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I“ | Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigas, kelti pedagogų kompetencijas ir skatinti bendradarbiavimo kultūrą. | Europos socialinio fondo ir Bendrojo finansavimo lėšos | – |

Kontroliuojančių institucijų patikrinimai

2025 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 2 patikrinimus:

- UAB „Sertifikacija“ kontrolės įstaiga. 2025-10-17 Vaikų žaidimų aikštelės/patalpos kontrolės sertifikatas Nr. 4749. Nustatyta, kad žaidimų aikštelės ir žaidimų įranga tinkama saugiai naudoti;

- Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyrius. Šilutės rajono ikimokyklinių įstaigų veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu stebėsenos 2025-08-20 protokolas Nr. ŠV3-(21.3.1)-6 Išvada: Įstaigos veikla vasaros laikotarpiu atitinka reikalavimus.

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2025 m. Įstaigos veikla buvo kryptinga, siekiant veiksmingos ugdymo(si) sąveikos ir kokybės atnaujinto ugdymo turinio kontekste. Numatyti 2025 m. veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. 2026 m. planuojama skirti dėmesio bendruomenės tarpusavio paramos sistemos kūrimui, kolegialaus bendradarbiavimo su tėvais skatinimui, siekiant bendruomenės susitarimų dėl kokybiško ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, siekiant vaikų pažangos, bendruomenės sveikatos stiprinimui.

Išlieka problemos:

- pastato išorei reikalinga renovacija (sienų apšiltinimas, išsiderinusi šilumos sistema, byrančios plytelės nuo pastato lauko sienų, keistina elektros instaliacija, silpnas lauko apšvietimas ir kt.);

- nesaugi (ištrupėjęs asfaltas, suskilinėjusios šaligatvio plytelės, sulūžę, išsikraipę šaligatvio borteliai ir kt.) lauko teritorijos šaligatvių ir pasivaikščiojimo takų dangą;

- vidaus bendro naudojimo koridoriui, 4 grupių virtuvėlėms reikalingas kapitalinis remontas.

Direktorė

(parašas)

Daiva Mikulskytė