

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą:

Misija: Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ (toliau – Įstaiga) - Įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, vadovaujantis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo „Raudonkepuraitės kraitelė“ programomis, nuolat atsinaujinančioje aplinkoje.

Vizija: Moderni, besimokanti, bendradarbiaujanti, atvira naujovėms ugdymo(si) Įstaiga, siekianti užtikrinti saugią ir sveiką aplinką visiems bendruomenės nariams.

1 lentelė. Vykdomos programos:

	Bendras mokinių skaičius (I pusm./II pusm.)	Mokinių, turinčių SUP, skaičius (I pusm./II pusm.)	Klasių komplektų skaičius (I pusm./II pusm.)
Ikimokyklinis ugdymas	133/130	19/12	9/9
Priešmokyklinis ugdymas	40/33	4/6	3 (1 mišri)/2
Iš viso	173/163	23/18	12/11

Vykdytos papildomos programos:

- 1) „Zipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20% vaikų;
- 2) „Sveika mokykla“, sveikatos stiprinimo programa – 100% vaikų;
- 3) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100% vaikų;
- 4) „Europos vaisių vartojimo skatinimo programa“ – 100% vaikų.

2 lentelė. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Bendras lankomumo rodiklis (%)	Pamokų praleidimų be pateisinamos priežasties skaičius (%)
2025–2026	62	0

3 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija):

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Iš jų: pedagogų skaičius (vnt.)				Iš jų: pagalbos specialistų skaičius (vnt.)				Iš jų: mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
55	25				3				5
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	
	11	5	7	0	1	1	1	0	5

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius):

2025 metų strateginis tikslas (1) – siekti ugdymo(si) proceso kokybės, įtraukiant visus bendruomenės narius.

Tęsiamas Įstaigos socialinis projektas „Visi kartu dėl mūsų vaikų“, kurio metu suorganizuotos 3 veiklos visoms Įstaigos šeimoms bei 3 šeimų švietimo paskaitos-diskusijos. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo Įstaigos ir miesto (švietimo, kultūros, visuomenės sveikatos biuro) įstaigų organizuojamose šventėse, projektuose ir renginiuose (pagal 2025 m. Įstaigos veiklos planą, „Nutiesk draugystės takelį“, „Teskamba giesmės 2025“, „Žalioji raštingumas“, „Gėlė vietoj cigaretės“, „Spalio 1oji tarptautinė pagyvenusių žmonių diena, „Augu aš su dainele“, „Džiuginti pasaulį galime visi ir kiekvienas“, „Lietuvių tradicinių šokių fiesta“, „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, „Lietuva - tai aš, Lietuva – tai mes“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Tau mano mamyte“), aktyvaus dalyvavimo rodiklis padidėjo iki 80 proc. Darbuotojai aktyviai įsitraukė į darbo grupes ir komandas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patirties sklaida išaugo 20 proc. LEAN sistemos „Kaizen“ metodika darbuotojų aktyvumui ir motyvacijai skatino darbuotojus planuoti savo kompetencijų tobulinimą, teikti pasiūlymus pirkimų plano ir veiklos plano rengimui, įsitraukia į strateginį planavimą. Įstaigos taryba ir „Tėvų aktyvas“ tęsia aplinkos gražinimo iniciatyvas: sodina obelaites ir atnaujina Įstaigos sodą, dalyvauja pavasario talkose, prisideda didinant žaliają zoną, kuri keičia nebetinkamas naudojimą kiemo trinkeles, įgyvendina grupių projektus, dalyvauja „atvirose pamokose“. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai pedagogams, tėvams ir nepedagoginiams darbuotojams („Besimokančių darželių tinklas.2025“, „Ar verta skubėti į mokyklą“, „Vaiko kalba ir jos raida: kas svarbu mokytojui ir šeimai“, „Burnos higienos mokymai“, „Vaiko manipuliacijos: iššūkiai šeimai, darželiui, vaikui“), siekiant tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, siekti ugdymo(si) proceso tobulinimo, visų bendruomenės narių įtraukties.

Strateginis tikslas (2) – kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką, siekiant įstaigos veiklos optimizavimo, atliepančio šiandieninius įstaigos poreikius ir prioritetines veiklos sritis.

Įstaigos ir bendruomenės materialiniais ir žmogiškaisiais resursais tvarkomos ir atnaujinamos lauko žaidimų aikštelės ir teritorija, viena lauko žaidimų aikštelės trinkelė pakeista žalia veja. Ugdymo proceso optimizavimui įsigytos įvairios edukacinės priemonės, skirtos atliepti 2025 m. švietimo aprūpinimo standartus. Atliktas švietimo pagalbos specialistų korpuso, virtuvės, maisto sandėlio, 1 grupės miegamojo ir žaidimų kambario remontas, virtuvėje įrengta didelė kriauklė su funkcionali maišytuvu. Pradėti futbolo aikštelės rekonstrukcijos ir krepšinio aikštelės įrengimo darbai. Grupių erdvės ir lauko žaidimų aikštelės papildytos edukacinėmis priemonėmis, atnaujintas sporto ir muzikos inventorių, įsigyta kompiuterių, atnaujinti grupių telefonai. Tęsiamas dalyvavimas Europos sąjungos struktūrinių fondų projektuose (Erasmus+, „Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų, „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“).

2025 m. metinis veiklos planas. Tikslas - siekti sąlygų sudarymo, padedančių šiuolaikiniam vaikui tenkinti individualius prigimtinius kultūros, mokslo ir technologijų bei socialinius ir pažintinius poreikius, per kiekvieno bendruomenės nario atsakingą įtrauktį, kompetencijų tobulinimą bei refleksiją.

1 uždavinys - kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią visų ugdymosi sričių plėtojimą, atliepančią ugdymosi pasiekimų ir poreikių įvairovę.

Siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką edukacinę aplinką vaikams: atnaujintos vienos grupės miegamojo grindys, išdažytos 1 grupės patalpos, atnaujintas specialistų korpuso koridorius (pakeistos kabinetų durys, atliktas sienų ir grindų remontas), įrengta stacionari futbolo aikštelė vaikams, atnaujinti grupių telefonai, įsigyta 12 kompiuterių. Mokytojai ir specialistai aktyviau naudoja Smart lentą, planšetinius kompiuterius, ugdymo proceso planavimui ir įgyvendinimui, tai užtikrina ugdymo proceso kokybę bei ugdymo proceso dalyvių kompetencijų tobulinimą ir raišką. Mokytojai naudojami edukacinėmis programomis:

Wordwold.lt, emokykla.lt, Ziburelis.lt, EduSensus, Frepy.eu., LearningApps, QRcode, Monkey ir kt. Taip pat siekiant atliepti „2025 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą“ išigyta naujų įrengimų vaikų judėjimo poreikių tenkinimui, grupių ir specialistų kabinetai bei muzikos ir sporto salė papildyti naujomis edukacinėmis ir interaktyviomis priemonėmis, žaislais, baldais, knygomis.

2 uždavinys - atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ rekomendacijas.

2025 m. atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Raudonkepuraitės kraitelė“, pristatyta ir pritarta Įstaigos tarybos (2025-04-29, protokolo Nr. P1-1), patvirtinta Šilutės r. sav. mero V. Laurinaičio (2025-06-06, mero potvarkio Nr. M1-329), patvirtinta Įstaigos direktorės įsakymu (2025-06-10, Įsak. Nr. V1-75). Pradėta naudoti planuojant ir organizuojant ugdymo procesą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

3 uždavinys - skatinti kiekvieno bendruomenės nario socialinę ir kūrybinę raišką bei galimybes kompetencijų tobulinimui, kuriant atvirus, pozityvius bendradarbiavimo ryšius.

Įgyvendinti ir įvykdyti visi pagal veiklos planą planuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Įstaigos, rajono ir respublikos lygmeniu dalyvaujant projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2024“, „Sveikatiadoje“, „Sveika mokykla“, „Mes rūšiuojam“ ir kt.; tarptautiniu lygmeniu – „Erasmus+“ - kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę tobulinti kompetencijas, dalintis patirtimi, reprezentuoti Įstaigą. Darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, aktyviai vykdomas šeimų švietimas.

4 uždavinys - sudaryti sąlygas perimti sveikos, tvarios gyvensenos pagrindus bei inicijuoti pilietinių vertybinių nuostatų formavimą per projektinę ir kūrybinę raišką.

Bendruomenės narių įtraukimas dalyvaujant įvairiuose Įstaigos, rajono, respublikos ir tarptautinius renginius bei projektus skatina pilietinių ir vertybinių nuostatų formavimąsi. „Sveikatiados“ projekto ir „Sveikos mokyklos“ programos įgyvendinimas sudaro galimybę perimti sveikos gyvensenos pagrindus: organizuotos 8 sveikatos dienos, dvi netradicinio ugdymo sveikatos savaitės. „Judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, organizuota bendruomenės sporto šventė skirta šeimoms ir vaiko dienai, dalyvauta rajono Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose, mokymuose, akcijose. Sėkmingai parengtas veiksmų planas-projektas, pateiktas Higienos instituto vertinimui ir nuo 2025 m. gruodžio 11 d. Įstaiga tapo „Aktyvia mokykla“.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Sėkmingai įgyvendintos ugdymo programos, mokytojų darbas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą kiekvienam vaikui, organizuojant tradicines šventes ir netradicinio ugdymosi renginius, pramogas, parodas bendruomenėje, meninės raiškos bei sveikatos projektus Įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2025 metais 26 pedagogai ruošė ugdytinius raiškos ir saviraiškos galimybių plėtotei bei Įstaigos reprezentavimui: respublikos lygmeniu - 89 kartus; rajono lygmeniu – 42 kartus, Įstaigoje - 156 kartus.

2. Teikiama kompleksinė pagalba visiems SUP vaikams pagal jų poreikius ir V GK išvadas, taip pat užtikrinamas nemiegančių vaikų užimtumas.

3. 2025 m. gruodžio 11 d. Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“.

4. Sėkmingai bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais.

5. Gerėja Įstaigos materialinė bazė, išsilygijamos edukacinės priemonės atitinkančios 2025 m. švietimo aprūpinimo standartus.

6. Sėkmingai įvykdytas Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Raudonkepuraitės kraitelė“ atnaujinimas, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokytojai ir specialistai naudoja atnaujintą programą.

7. Sudarytos palankios sąlygos įvairiai vaikų raiškai ir saviraiškai - dalyvaujame rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose ir projektuose.

8. Laimėti ERASMUS+ projektai: pasirašyta dotacijos sutartis 8 darbuotojų (6 pedagogų ir 2 nepedagoginių darbuotojų) stažuotei Italijoje ir Slovėnijoje; viena mokytoja stažavosi Suomijoje.

9. Didėja visų bendruomenės narių aktyvumas, ypač Įstaigos tarybos ir „Tėvų aktyvo“ veikloje.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

4 lentelė. Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos:

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	556900	575179	575179
Socialinio draudimo įmokos	5900	8763	8763
Darbdavių socialinė parama	7400	13458	13458
Prekių ir paslaugų naudojimas	7900	8600	8600
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1400	2100	2100
Iš viso:	578100	606000	606000

5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – Savarankiškos lėšos (Eur):

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	675400	685018	685018
Socialinio draudimo įmokos	10400	10682	10682
Darbdavių socialinė parama	10000	18100	13915
Prekių ir paslaugų naudojimas	58900	58900	58900
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	300	410	410
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	0	872	872
Iš viso:	754700	773572	769387

6 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais:

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	5467,00
		Europos sąjungos lėšos (ES)	30980,91

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.):

2025 m. strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas vertinamas teigiamai: vidaus ir lauko edukacinių erdvių turtingumas; aktyvus mokytojų dalyvavimas renginiuose, aktyvesnė patirties sklaida rajono ir respublikos mastu; pradėtas darbas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; bendruomeniškumas; kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui visiems bendruomenės

nariams; sėkminga įtrauktis; dėmesys nemiegantiems vaikams; gerėjanti Įstaigos materialinė ir edukacinių priemonių bazė.

Problemos ir poreikiai: Įstaigos renovacija, vejos lyginimas, lietaus ir nuotekų surinkimo šulinių įrengimas, vamzdyno rekonstrukcija, elektros tinklų instaliacijos keitimas, informacinių kompiuterinių technologijų atnaujinimo (grupėse, kabinetuose) ir įsigijimas (kompiuteriai, spausdintuvai, laminavimo aparatai, planšetiniai kompiuteriai), interneto paskirstymo tinklo atnaujinimas, įėjimo į Įstaigą ir įvažiavimo kapitalinis sutvarkymas, grupių aikštelių dangos pakeitimas, vietų mašinų parkavimui šalia Įstaigos įrengimas, kosmetiniai remontai, kasmetinis ūkinio inventoriaus atnaujinimas pagal poreikius.

Pasiūlymai: tęsti aplinkos ir Įstaigos remonto darbus pagal Įstaigos galimybes, daugiau dėmesio skirti darbui su šeima, tęsti tradicinius renginius bei aktyvumo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ projektuose, „Mažųjų žaidynės“, Erasmus+ bei integruotų veiklų – mokytojai+specialistai+tėvai vykdymą; gerosios darbo patirties sklaidos aktyvinimas rajone ir respublikoje; tęsti Įstaigos festivalio „Augu aš su dainele“ organizavimą bei socializacijos ir emocinio sąmoningumo projektus „Visi kartu dėl mūsų vaikų“, „Nutiesk, draugystės takelį“; daugiau dėmesio skirti kontekstų kūrimui pagal ugdymosi sritis grupėse, skatinti ir palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas, aktyvumą ir įsitraukimą į ugdymosi proceso tobulinimą bei aplinkos gerinimą.

Direktorė

Vidmantė Miliauskaitė-Mencė