

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

Šilutė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie įstaigą.

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą.

Misija - bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.

Vizija - atvira kaitai ir partnerystei kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.

Tarnyba įsteigta 1999-12-01, įstaigos kodas – 195175748, patikėjimo teise disponuoja mokyklos pastato, esančio K. Kalinausko g. 10, Šilutė, 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalimi; tel. +37044176244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilute.lt.

Tarnyba – akredituota iki 2026 m. liepos 12 d. (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270), akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34. Akredituotos veiklos sritys: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; kolegialiosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; konsultavimas; vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)				
13	4				6				
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas
	-	-	-	-	-	1	3	-	2

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius).

1. Valstybinių ir savivaldybių ugdymo(-si) įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

2025 m. Taryba organizavo 103 kvalifikacijos tobulinimo renginius (2024 m. – 115): seminarus, kursus, konferencijas, paskaitas ir kt. Juose dalyvavo ne tik mūsų savivaldybės mokytojai ir specialistai, bet ir dalyviai iš visos Lietuvos ir užsienio šalių. Renginiai vyko: 73 – ugdymo įstaigose ar kitose programose numatytose vietose, 28 – virtualioje mokymosi aplinkoje (Zoom, MS Teams, „Moodle“ platformose), 2 – Tarybos patalpose. Renginiuose dalyvavo 5324 klausytojai (2024 m. – 5348), kuriems buvo išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos. Palyginus su 2024 m. dalyvių skaičius jis išlieka tolygus.

Atsižvelgiant į Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir ŠMSM patvirtintus 2023–2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2025 m. buvo parengtos ir akredituotos 3 naujos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (2024 m. – 6 programos, iš kurių 4 buvo vykdomos ir 2025 m.).

Švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai kompetencijas tobulino gilindamiesi į šias temas: švietimo įstaigų darbuotojų veiklos vertinimas, metiniai pokalbiai, darbuotojų motyvacija, kultūrinės kompetencijos ugdymas, pamokos kokybės gerinimas, kolegialus bendradarbiavimas, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, įtraukusis ugdymas. 2025 m. išskirtinis dėmesys skirtas kompetencijoms, skirtoms įtraukties principo įgyvendinimui, šios srities renginiuose dalyvavo 50 % visų renginių dalyvių (2929 dalyviai). Nemažas dėmesys buvo skirtas mokinio padėjėjo kompetencijų ugdymui, mokymuose dalyvavo 308 mokinio padėjėjai. 2025 m. buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo kokybės stebėsenai ir refleksijai. Taryba 2025 m. organizavo dviejų dienų stažuotę Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams. Per 2025 m. surengtos 5 konferencijos: tarptautinė nuotolinė praktinė specialiųjų pedagogų ir logopedų konferencija „Mokytis – kurti – (ne)klysti – džiaugtis 3“; respublikinės mokslinės-praktinės konferencijos „Mažosios Lietuvos dvarų paveldas: praeities ir dabarties dialogas“, „Gera savijauta – kelias į sėkmę“, ikimokyklinio ugdymo konferencija „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“; rajoninė konferencija „Augame kartu – bendrystė, ugdymas, vertės kūrimas“. Šiose konferencijose iš viso dalyvavo 1 150 dalyvių.

2. Kolegialiosios patirties sklaida siekiant skatinti kūrybiškumą, saviraišką ir savišvietą.

2025 metais metodinę veiklą plėtojo 28 metodiniai dalykiniai būreliai. Įvyko 142 įvairaus pobūdžio metodiniai susirinkimai/renginiai: kūrybinės praktinės laboratorijos, konkursai (8), konferencijos (4), parodos (25), virtualūs susirinkimai (14), teminiai susirinkimai (63), išvykstamieji susirinkimai (11), konkursai, kūrybinės praktinės (8), atviros (11) veiklos ir kt., kuriose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2600 pedagogų. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių bei renginių skaičių, – galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu, todėl vis gausiau veikloms prisijungia respublikos mokytojai. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta, veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos.

Visuose metodiniuose būreliuose diskutuota apie atnaujintą bendrojo ugdymo turinį, įtraukijį ugdymą, ugdymo kokybę.

Vykdamą veiklą stebėseną 2025 m. plane numatytos veiklos įgyvendintos. Yra gerosios patirties sklaidos renginių formų ir temų įvairovė. Mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti profesinės veiklos stebėjimuose, siekti savišvietos ir tobulėjimo, bendraujant drauge analizuoti besikeičiančio ugdymo proceso situacijas. Metodinės veiklos turinys ir rezultatai atliepia šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius.

Nuo 2025 m. Taryba organizuoja Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalykines olimpiadas. 2025 m. buvo organizuotos 23 mokinių dalykinės olimpiados ir 3 konkursai, kuriuose dalyvavo 706 mokiniai.

3. Įvairiapusės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas Šilutės savivaldybės mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms

2025 m. rugsėjo 30 d. duomenimis Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 712 ir Šilutės profesinio mokymo centre 28 Tarnyboje įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir/ar ugdymo pritaikymas.

Per 2025 metus atlikti 193 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai (47 pirminiai, 146 kartotiniai). Iš jų 8 mokiniai padarė pažangą ir švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas buvo nutrauktas. Trims Tarnyboje vertintiems mokiniams nebuvo nustatyti jokie sutrikimai. Vidutinė SUP vertinimo laukimo trukmė darbo dienomis (nuo prašymo atlikti SUP vertinimą registravimo iki vaiko pirmo vizito Tarnyboje buvo 9,9 darbo dienos). Vidutinė specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo atlikimo trukmė darbo dienomis (nuo prašymo atlikti SUP vertinimą registravimo iki SUP formos užpildymo buvo 21-25 darbo dienos).

Kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru 2 vaikams/mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas. Vienas mokinytis vertintas kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.

182 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir (ar) skirtas ugdymo pritaikymas ir/ar švietimo pagalba. Vertinimų išvados ir rekomendacijos pristatytos įvertintų mokinių tėvams ir jei buvo pageidauta, ugdymo įstaigoms. Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 42 – Bendrojo ugdymo programos, kai skiriama tik švietimo pagalba, 128 – pritaikytos programos, 12 – individualizuotos.

Atlikti 6 Vaiko brandumo priešmokykliniam ugdymui įvertinimai.

Atlikti visi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai pagal gautas užklausas.

Parengtos 33 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų pritaikymo pažymos, 64 Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo pažymos (28 ketvirtokams ir 36 aštuntokams) SUP turintiems mokiniams.

Pagal papildomai deleguotas funkcijas Tarnybos specialistai teikia psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą kelioms ugdymo įstaigoms (vadovaujantis Psichologinės pagalbos bei Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašais). Logopedė teikė pagalbą Šilutės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“: 54 mokiniams praveisti 1043 užsiėmimai (255 individualūs ir 788 grupiniai). Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ tarnybos surdopedagogė teikė pagalbą 3 mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ir kochlearinių implantų naudotojams (suteikti 60 užsiėmimų trims mokiniams). Nuo rugsėjo mėnesio surdopedagogo pagalba teikiama Tarnyboje 2 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams (praveisti 25 užsiėmimai). Psichologo konsultacijos teiktos vaikams / mokiniams: Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje (19 mokinių suteikti 246 užsiėmimai), Šilutės lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (14 mokinių suteikti 171 užsiėmimai).

Teiktos individualios specialistų konsultacijos mokiniams tarnyboje: psichologai konsultavo 32 klientus, suteiktos 225 konsultacijos; specialiosios pedagogės konsultavo 2 klientus, suteiktos 26 konsultacijos, logopedas – 25 klientus, suteiktos 133 konsultacijos. Kita psichologų vykdyta veikla: psichologinės pagalbos teikimas mokytojui, smurtavusiam švietimo įstaigoje (1); krizės postvencija (2), klasės socialinės aplinkos analizė ir intervencijos.

Tarnybos specialistai suteikė 964 metodinių-informacinių konsultacijas mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų ir Savivaldybės administracijos darbuotojams, socialiniams partneriams (tiesioginiai pokalbiai Tarnyboje, ugdymo įstaigose, telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas).

Skaitytos paskaitos, pranešimai, tėvams, mokytojams, mokiniams, administracijų atstovams, organizuotos konsultacinės metodinės dienos, pasitarimai (11). Dalyvauta mokyklų (10) ir Šilutės rajono savivaldybės (11) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2025 metais psichologės (2) kuravo 6 psichologo asistentus.

Psichologo konsultacijų poreikis Tarnyboje atliktas 100 %. Surdopedagogo pagalbą gauna visi pageidavusių tėvų vaikai. Rajono ugdymo įstaigose ne visi sulaukia logopedo užsiėmimų arba jų yra per mažai. Logopedo konsultacijų poreikis žymiai didesnis, ypačiai ikimokyklinio/priešmokyklinio

amžiaus mokiniams. Todėl tenka palaukti eilėje, ribojamas užsiėmimų skaičius vienam klientui. Bet visi priimami nors 1 kartą konsultacijai ir pateikiamos rekomendacijos.

Tarnybos specialistai tobulindami savo kompetencijas nuolat dalyvavo įvairiuose seminaruose, konferencijose, Lietuvos įtraukties švietimo centro organizuojamose viešosiose konsultacijose, metodinėse dienose, atvejų aptarimuose, supervizijose (kartą per mėnesį).

2025 metais logopedė baigė Kalbėjimo ir kalbos terapijos magistrantūros studijas. Viena iš psichologų tęsia Kognityvinės elgesio terapijos podiplomines studijas.

3. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	227600,00	232470,00	232470,00
Socialinio draudimo įmokos	3300,00	3300,00	3370,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	170,00	170,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	-	-	-
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	231300,00	236010,00	236010,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – savarankiškos lėšos (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	210600,00	210307,00	210307,00
Socialinio draudimo įmokos	2600,00	3647,00	3647,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	2416,00	2416,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	9400,00	9400,00	9400,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1400,00	1400,00	1400,00
Iš viso:	223000,00	225770,00	225770,00

4. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2025 m. didelių sunkumų, kurie trukdytų įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius, nebuvo. Neužtikrinamas fizinis ugdymo įstaigos prieinamumas judėjimo negalią turintiems vaikams – nėra galimybės savarankiškai ar saugiai patekti į ketvirtame aukšte esančias patalpas; tėvai ir globėjai priversti vaikus nešti rankomis. Reikalingas keltuvas.

Direktorius

Kęstutis Mockus