

## ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Trumpa informacija apie mokyklą.

**Gimnazijos filosofija** - „Ne mokyklai, gyvenimui mokomės“. (*Liucijus Anėjus Seneka*)

**Gimnazijos vizija** - pažangi, atvira, visapusišką išsilavinimą teikianti gimnazija;

**Gimnazijos misija** - ugdyti brandžią asmenybę, atvirą pasauliui, pasirengusią mokytis visą gyvenimą ir dirbti Lietuvos labui.

Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

**Mokinių skaičius, klasių komplektai, neformalusis ugdymas.**

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
9–10 klasės	218	5	8	10	106
11–12 klasės	169	1	6	9	81
<b>Iš viso</b>	<b>387</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>187</b>

**Mokinių lankomumas.**

Mokslo metai	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2024–2025	85,6	1,9

**Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija).**

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)				Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
<b>61</b>	<b>40</b>				<b>2</b>				<b>0,5</b>
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	10	11	17	2	1	-	-	1	

#### 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius), (aprašymas).

Šilutės pirmosios gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano veiklos kryptys:

- užtikrinti ugdymo programų įvairovę bei ergonomišką ugdymosi aplinką, suteikti galimybę įsigyti visavertį vidurinį išsilavinimą;

- formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje;
- modernizuoti ugdymo aplinką, skatinančią asmenybės saviugdą, mąstymą ir mokymąsi.

Įgyvendinant 2024–2027 m. strateginio ir 2025 m. veiklos planus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui. Gimnazijos strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

### **Pirmasis gimnazijos veiklos tikslas – stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.**

Tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai: stiprinti mokymo poveikį mokinių mokymuisi ir pasiekimams, sudaryti palankias sąlygas mokinių mokymuisi ir išmokimui bei tobulinti Trikampio susirinkimų praktiką.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: daug dėmesio buvo skirta mokytojų kompetencijų stiprinimui. 2025 m. sausio mėn. organizuoti mokymai „Kaip motyvuoti mokinį ir save“ (vedė psichologai iš Klaipėdos), atlikti struktūruoti interviu „Mokymo poveikis mokymuisi ir pasiekimams“, aptartos temos metodiniuose pasitarimuose ir Mokytojų taryboje. Mokytojai dalyvavo edukacinėje kelionėje į Klaipėdos universiteto STEAM metodikos centrą, kur aptarė motyvavimo galimybes ir STEAM klasės statuso suteikimą. Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad 96 proc. mokytojų aptaria mokymosi sėkmes ir nesėkmes su mokiniais, tačiau tik apie pusę mokinių vertina vertinimo sistemą kaip motyvuojančią. Užduotis įgyvendinta iš dalies – mokinių motyvavimo stiprinimas išlieka prioritetu 2026 m.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: organizuoti bandomieji valstybiniai brandos egzaminai, PUPP patikrinimai ir mokyklinės olimpiados. Mokytojai vedė vidutiniškai 51 konsultaciją per mėnesį, o mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo matematikos lygio – apie 11 konsultacijų per mėnesį. Įsigytos licencijos savarankiško mokymosi platformoms APROMIS, „Elicėjus“ ir EDUKA, suteikiant mokiniams galimybę savarankiškai mokytis. Tęsiama Lietuvos Junior Achievement programa, kur II–IV klasių mokiniai įkūrė 36 mokomąsias bendroves. Pirmasis tikslas įgyvendintas sėkmingai.

### **Antrasis gimnazijos veiklos tikslas – tobulinti mokinių profesinio orientavimo pasiūlą ir galimybes.**

Tikslui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: 2025 m. vasario mėn. organizuoti susirinkimai II klasių mokiniams ir tėvams, supažindinant su IUP sudarymo tvarka, dalykų pasiūla ir stojimo reikalavimais. Kovo–gegužės mėn. vykdytos individualios konsultacijos, balandžio mėn. – IUP patikra. Visi II klasių mokiniai parengė savo ugdymo planus. Integruoti renginiai ir edukaciniai žaidimai „Mano karjeros planas“ skatino atsakingą sprendimų priėmimą ir karjeros planavimą. Užduotis įgyvendinta sėkmingai.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: įgyvendintas projektas „Jaunimas: emocinė gerovė, lyderystė ir profesinis kelias“, išplėstas socialinių partnerių tinklas (VšĮ Šilutės ligoninė, VšĮ Šilutės beglobiai, Šilutės kultūros centras, F. Bajoraičio biblioteka). II–III klasių mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti studijų mugėse, edukacinėse išvykose Lietuvos universitetuose, kolegijose bei profesinio ugdymo centruose, taip pat rajoniniame renginyje „Karjeros potvynis“. Antrasis tikslas įgyvendintas – sukurta nuosekli profesinio orientavimo sistema.

### **Trečiasis gimnazijos veiklos tikslas – tęsti Tūkstantmečio mokyklų programos Švietimo pažangos plano įgyvendinimą.**

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: stiprintos mokytojų STEAM kompetencijos (mokymai „STEAM metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“, stažuotės Estijoje ir Šiauliuose). Įgyvendintos integruotos STEAM programos I–II klasių mokiniams („Aplinkos poveikis žmogui“, „Kurk ir realizuok“), vykdyti ilgalaikiai mokinių projektai („Aqua Ventum“), veikė STEAM klubas „Nova Mens“ ir vasaros stovykla „Vandenvėja“. Įgyvendintas bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto STEAM metodikos centru ir Tauragės STEAM centru. Pirmasis uždavinys įgyvendintas sėkmingai.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: atnaujintos ir išplėtos STEAM ugdymo erdvės (biologijos, chemijos–biologijos, fizikos, IT–robotikos bei komandinio darbo erdvė). Infrastruktūra suteikia

galimybes praktiniam, tiriamajam ir patirtiniam mokymuisi; planuojamas tvarus naudojimas ir bendradarbiavimas su rajono mokyklomis 2026 m. Užduotis įgyvendinta sėkmingai.  
Trečiasis gimnazijos veiklos tikslas įgyvendintas – sustiprinta STEAM kryptis ir sudarytos geresnės sąlygos mokinių kompetencijų ugdymui.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

<b>Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)</b>															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<b>10 klasė</b>															
Lietuvių k.	67	98	106	6,3	6,3	6,31	6,23	6,49	6,04	6,6	6,74	6,29	0	1	2
Matematika	68	98	105	3,8	4,8	5,95	4,76	4,97	5,69	5,39	5,52	6,05	36	22	7
<b>Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)</b>															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikiusių skaičius			Vidutinis balas			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k. A	89	62	66	59	46	46	40	30,7	55,8	0	0	0	6,8	4,3	8,7
Lietuvių k. B	-	-	66	-	-	20			55,5	-	-	0	-	-	0
Matematika A	89	62	66	40	32	15	31,15	34,03	47,5	0	0	0	17,5	12,5	20
Matematika B	-	-	66	-	-	24	-	-	56	-	-	0	-	-	4,2
Užsienio k. (anglų k.)	89	62	66	68	51	47	53,41	46,14	60,8	0	0	1	2,9	4	8,5
Užsienio k. (rusų k.)	89	62	66	4	-	-	86	-	-	0	-	-	0	-	-
Užsienio k. (vokiečių k.)	89	62	66	-	-	1	-	-	61	-	-	0	-	-	0
Istorija	89	62	66	28	27	48	35,36	32,48	63,2	0	0	0	0	0	0
Geografija	89	62	66	17	1	3	34,18	32	78,67	0	0	0	0	0	0
Biologija	89	62	66	16	11	12	37,06	21,45	64,58	0	0	0	0	27,3	0
Chemija	89	62	66	1	1	2	29	23	81	0	0	0	0	0	0
Fizika	89	62	66	4	3	2	32,75	35,33	52	0	0	0	0	0	0
Informatika	89	62	66	7	5	6	55,86	60,4	83,67	0	0	0	0	0	0

### Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	3	7	11	4	3
2023–2024	5	12	9	5	-
2024–2025	10	12	13	1	1

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	2	2	1	-	-
2023–2024	5	2	1	-	-
2024–2025	11	7	5	-	-

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:****Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui – Mokymo lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	1277500,00	1306976,00	1306976,00
Socialinio draudimo įmokos	18600,00	19930,00	19930,00
Darbdavių socialinė parama	5000,00	8300,00	8300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	27100,00	50814,00	50814,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	1328200,00	1386020,00	1386020,00

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	229000,00	228650,00	228650,00
Socialinio draudimo įmokos	3500,00	3500,00	3500,00
Darbdavių socialinė parama	7000,00	7600,00	7600,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	70000,00	71585,00	71585,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	309500,00	311335,00	311335,00

**Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais**

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Gautos lėšos (Eur)
ESF Projektas „Galimybių mokykla“.	Aprūpinti vadovėliais gimnazijos mokinius ir mokytojus	Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos lėšos	11306,35
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vandenvėja“.	Ugdyti mokinių sąmoningumą, gilinant suvokimą apie atsinaujinančius energijos šaltinius, jų naudą, poveikį	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos TŪM lėšos	1440,00 420,00 2037,18
Respublikinis projektas „Tikslinis šešėliavimas“.	Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti save įvairių profesijų žmonių darbo vietose.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kelionė išlaidų į Vilnių apmokėjimas

Jaunimo mainų tarptautinis projektas su Halepageno gimnazija.	Tobulinti mokinių pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.	Rėmėjų lėšos Partnerių parama	8000,00 1000,00
Rajoninis projektas „Jaunimas: emocinė gerovė, lyderystė ir profesinis kelias“.	Sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams išbandyti mediko profesiją praktikoje, nes veiklos vyko VšĮ Šilutės ligoninė.	Projekto lėšos Partnerių lėšos	2051,00 300,00
Respublikinis projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“.	Ugdyti mokinių finansinį raštingumą bei verslumo ir karjeros kompetencijas.	Lietuvos Junior Achievement lėšos	Kelionės išlaidų į Vilnių apmokėjimas
Respublikinis projektas DI BOOTOCAMP „Challenger AI“.	Stiprinti mokinių ir mokytojų gebėjimą naudotis išmaniosiomis technologijomis: Nexos, ChatGPT, Hostinger, NotebookLM.	Savivaldybės biudžeto lėšos Lietuvos Junior Achievement lėšos	Kelionės išlaidų į Vilnių apmokėjimas. Apgyvendinimo ir maitinimo išlaidos (2 d.)
Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas „Įgarsinkime gimnaziją“.	Stiprinti gimnazijos mokinių iniciatyvumą ir kūrybiškumą, gerinti gimnazijos renginių kokybę, įrengiant modernią aktų salės įgarsinimo sistemą.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1500,00
Tūkstantmečio mokyklų programa.	Sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius.	Europos sąjungos lėšos	2025 m. panaudota 47251,06
Mokyklinis projektas „Kilnojamosios parodos“.	Priartinti mokinius prie Lietuvos istorijos, eksponuojant gimnazijoje profesionalias muziejų parodas.	Gimnazijos specialiosios lėšos	300,00

## 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Su ugdymu susijusios problemos:

- laiko trūkumas planavimui apsunkina gimnazijos mokytojų kompetencijomis grįsto ugdymo taikymą ir mokinių individualizavimą.
- STEAM ugdymo krypties plėtra bei STEAM erdvių ir įrangos tvarus naudojimas.
- dalies mokinių vidinės motyvacijos stoka.

Kitos problemos:

- nebaigta gimnazijos pastato renovacija (pradėta 2007 m.).
- nesutvarkytas sporto aikštynas, stogo danga, trūksta lietaus nuotekų ir kondicionavimo sistemos.

Direktorė

Laima Spirgienė