

ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. V6-34
Vainutas

1. Trumpa informacija apie gimnaziją.

Misija. Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ruošti jį tolimesniam sėkmingam savarankiškam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Vizija. Vainuto gimnazija – šiuolaikiška, nuolat besimokanti, atvira visuomenei ir kaitai, demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis ir susitarimais savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, užtikrinanti ugdymo(si) galimybių įvairovę ir kokybę, ugdanči brandžią, gebančią integruotis visuomenėje asmenybę.

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių (toliau skyrius).

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičius:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	21/16*	0/1*	1/1*	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	16/11*	0/2*	1/1*	X	X
1–4 klasės	44/34*	5/9*	4/4*	14/13*	31/30*
5–8 klasės	45/33*	9/3*	4/4*		39/29*
9–10 klasės	41/16*	7/-*	2/2*		29/15*
11–12 klasės	25/-*	2/-*	2/-*		8/-*
Iš viso	192/110*	23/15*	14/12*		107/74*

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2024-2025	72,0/79,8*	12,9/1,59*

Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
56/33*	8/4*	5/5*	14/8*	-	2/0*	1/0*	0/2*	-	-	4/1*

Gimnazijoje ir skyriuje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Psichologinę pagalbą teikia Šilutės vaiko gerovės ir globos centro psichologas pagal Europos sąjungos struktūrinės paramos „Europos socialinis fondas +“ projektą „Kompleksinės paslaugos“ (KOPA).

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Gimnazijos 2025 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą.

Gimnazijos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą.
2. Stiprinti mokinių vertybines nuostatas.

Tikslams įgyvendinti išsikelti 4 uždaviniai.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Taikyti interaktyvias technologijas, integruoti skaitmeninius įrankius, stiprinant mokytojų pasirengimą“, Metodinėje taryboje aptarti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių poreikiai, analizuotos interaktyvių technologijų ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių (Eduka klasė, Wordwall, edukacinio portalo eMokykla, Alfa erdvė, Elicėjus, EditAI, Chat GPT, Microsoft Copilot) naudojimo galimybės ir iššūkiai. Įvardytos galimybės – ugdymo personalizavimas, integravimas, mokinių įsitraukimo didinimas; iššūkis – dalies mokytojų nepasitikėjimas savo skaitmeninėmis kompetencijomis.

95,5/79* proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninių įgūdžių tobulinimo mokymuose. Visi mokytojai įsivertino skaitmenines kompetencijas naudodamiesi Mokytojų savęs įsivertinimo įrankiu („SELFIEforTEACHER“).

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse dalintasi kolegialia patirtimi naudojant interaktyvias technologijas ir skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja Eduka klasę, Wordwall bei EditAI generuotą ir mokinių poreikiams pritaiktą mokymo medžiagą. Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „DI taikymas anglų kalbos pamokose“, dalintasi patirtimi apie DI taikymą tobulinant mokinių rašytinio teksto kūrimo įgūdžius. Mokytojų posėdyje pristatyta mokymų medžiaga „DI sprendimai švietimo įstaigoje“. Humanitarinių ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, dalykų metodinėse grupėse aptartos EditAI ir ChatGPT naudojimo galimybės pamokose. 41,7/ 84,2* proc. mokytojų įgyvendino 19/18* integruotų projektų su platforma EditAI.

Pagal atliktos mokytojų apklausos „Interaktyvių technologijų ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese“ rezultatus: 91 proc. mokytojų nurodė esantys pasirengę naudoti interaktyvias technologijas, 86 proc. – nuolat naudojantys skaitmenines priemones pamokose.

20,8 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, 8,3 proc. – integruotas pamokas, 25 proc. - kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas, orientuotas į skaitmeninių įrankių taikymą.

Mokytojai aktyviai tobulina skaitmenines kompetencijas ir taiko interaktyvias technologijas, tačiau išlieka poreikis stiprinti mokytojų pasitikėjimą savo skaitmeninėmis kompetencijomis ir gilinti DI taikymo praktikas.

Igyvendinant 2 uždavinį „Užtikrinti mokinių pažangą, taikant tinkamas mokymo strategijas ir tobulinant vertinimo praktiką, siekiant, kad vertinimas būtų orientuotas į mokinių pažangą, įtraukumą ir savivertės ugdymą“, organizuotas lyderystės renginys „Patirčių galerija“, kuriame 25,9/19* proc. mokytojų dalinosi patirtimi apie STEAM veiklas, mokymo strategijas, praktinį mokymą gamtos mokslų pamokose bei „Pamokos studijos“ metodo taikymą.

Mokytojų posėdžiuose analizuoti pusmečių ir metiniai mokinių mokymosi rezultatai bei individuali pažanga 1–8, I–IV klasėse. Lyginant I ir II pusmečių rezultatus: 1–4 kl. 2,17 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 93,49/100* proc. – pažanga pastovi, 4,34 proc. – sumažėjo; 5–8, I, II / 5–9 kl.* 53,47/39,5* proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 6,93/18,4* proc. – pažanga pastovi, o 39,6/42,1* proc. – sumažėjo; III–IV kl. 35,71 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 14,29 proc. – pastovi, 50 proc. – sumažėjo. Mokinių pažangai fiksuoti naudojamas įrankis mokiniupažanga.lt.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-8, I, II	7,78/7,6*	7,79/7,95*	7,76/7,49*
III, IV	7,84	8,27	7,88

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Vainuto gimnazija patenka tarp 60 gimnazijų Lietuvoje geriausiai išmokančių: anglų k. – 29 v., matematikos – 24 v., informatikos – 18 v., fizikos – 14 v., biologijos – 53 v., istorijos – 39 v. Trys mokiniai gavo 7 šimtukus iš matematikos, fizikos, informatikos ir anglų k. VBE.

Dalyvauta projekto „Galimybių mokykla“ 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimų patikrinimo pilotiniame išbandyme. 46,4/24,5* proc. 1-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajoninėse, regioninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Prizinių vietų dalykų olimpiadose, konkursuose padaugėjo 2,4 proc., sporto varžybose – 22,9 proc., lyginant su 2023–2024 m. m. dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose ir parodose (tarp jų jaunųjų matematikų olimpiadoje profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti, Vakarų Lietuvos regiono 5-10 kl. mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, KTU anglų-lietuvių k. vertimų konkurse „Verstuvės“, meninio skaitymo konkurse „Christmas is coming“, respublikiniame 7-8 kl. anglų ir vokiečių kalbų video konkurse „Tarp dramos ir komedijos“, oratorinio kalbėjimo konkurse „Shool talk“, tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikiniame XX-ajame moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“, tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje ir vertimų konkurse „Juvenes Translatores“ II, III kl. ir kt.

Igyvendintos 7 integruotos projektinės-patyriminės programos „Mano gimtoji šalis“. 3 ir 6 kl. mokiniai bendradarbiavo su Katyčių skyriaus, Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio ir Žemaičių Naumiesčio gimnazijos mokiniais.

Pravesta atvira matematikos pamoka rajono matematikos mokytojams „Kreivinių figūrų plotai“ IV kl. 33,3/47 proc.* mokytojų pravedė atviras pamokas, 4,2/73 proc.* – integruotas, 37,5/26 proc.* – pamokas kitose erdvėse, 16,7/47 proc.* – kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas, orientuotas į mokinių pažangą, įsivertinimą, ugdymo metodų parinkimą ir taikymą. Aptarti sėkmingi ir tobulintini pamokų / veiklų aspektai.

Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartas projektinių, patyriminių ir STEAM veiklų poveikis mokinių pažangai ir savivertei, analizuota mokymo strategijų įtaka rezultatams, pateikti siūlymai mokinių mokymosi kokybei ir vertinimo praktikai tobulinti. Pamokose taikomas diferencijuotas mokymas, darbas poromis ir grupėmis, naudojamos skaitmeninės platformos, vyrauja formuojamasis vertinimas ir įvairūs įsivertinimo metodai (Šviesoforas, Plickers kortelės, refleksijos klausimai). Metodinėje taryboje ir Mokytojų posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, NMPP, PUPP ir VBE, sudarytas rezultatų gerinimo planas.

Apklaustos „Mokinių pažangos užtikrinimas“ duomenimis, 73,1 proc. mokinių, 94,4 proc. mokytojų ir 90,4 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutinka, kad abipusis grįžtamasis ryšys skatina mokinių asmeninę pažangą.

Vaiko gerovės komisijos (toliau -VGK) posėdžiuose analizuoti SUP mokinių pasiekimai, vertintas pagalbos veiksmingumas, sudaryti individualios švietimo pagalbos planai. 100 proc. SUP mokinių

yra pažangūs, jų gebėjimai atitinka jiems pritaikytas ar individualizuotas programas. 86,4/6,7* proc. SUP mokinių dalyvavo tarptautiniame projekte ir 5 respublikiniuose virtualiuose renginiuose.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Ugdyti mokinių atsakomybę, pilietiškumą, pagarbą ir bendruomeniškumą, skatinant sąmoningą dalyvavimą įvairiose edukacinėse, socialinėse ir pilietinėse veiklose“, metodinių grupių susirinkimuose vyko diskusijos apie strategijas ir metodus, skatinančius mokinių atsakomybę bei sąmoningą dalyvavimą edukacinėse, socialinėse ir pilietinėse veiklose. Aptartos veiklų sėkmės ir tobulinimo galimybės, nutarta skatinti įtraukti mažiau aktyvius mokinius, teikiant jiems daugiau palaikymo. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptarti mokinių įsitraukimą skatinantys būdai: veiklų planavimas kartu su mokiniais, iniciatyvų skatinimas ir refleksijos.

Atliktos 5–8, I–IV kl. mokinių apklausos „Mokinių įsitraukimas į edukacines, socialines ir pilietines veiklas“ duomenimis, 91 proc. mokinių aktyviai dalyvauja veiklose, 60 proc. jas vertina teigiamai. Apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų posėdyje.

Organizuotos pilietiškumo pamokos ir susitikimai su: LR Seimo pirmininku Sauliumi Skverneliu, LR Seimo kanceliarijos darbuotojais, Šilutės rajono savivaldybės vadovais, dalyvauta LR užsienio reikalų ministerijos projekte „Atgal į mokyklą“.

Organizuota turstinė diena 5-8, I, II / 5-9* kl. bendradarbiaujant su Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Tauragės poskyriu ir KASP Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 305 pėstininkų kuopos savanoriais, susitikimas su karo prievolės komplektavimo centro Klaipėdos poskyrio kariškiais, įgyvendinta projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl.

Gavus Šilutės rajono savivaldybės finansavimą, įgyvendinti pilietiškumo, meninės raiškos projektai ir vasaros poilsio stovyklos. Įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“. Jaunių tautinių porinių šokių kolektyvo „Jaunuta“ 3 poros ir 2 mokytojai dalyvavo Alanijos suvereniteto ir vaikų festivalyje Turkijoje.

Mokiniai dalyvavo pilietiškumo, aplinkosauginiuose, socialinio sąmoningumo, edukaciniuose, kultūriniuose ir bendruomeniniuose renginiuose, konkursuose, konferencijose, projektuose ir iniciatyvose (tarp jų rajoninėje mokinių lyderystės ir pokyčių konferencijoje „Balsas iš klasės“, moksleivių žinių konkurse „Aš ir policija“, tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse-konferencijoje „Panaudok dar kartą“, respublikinėje konferencijoje viktorinoje „Tarp keturių vandenių“, nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“, respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja“, projektinėse veiklose „Mes – Žemės vaikai“, Šilutės miesto šventės eisenoje, Vainuto bendruomenės ir seniūnijos renginiuose ir kt.). Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Katyčių senelių globos namais.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, skatinant fizinį aktyvumą ir sąmoningą požiūrį į sveikatą“, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ IUG, PUG, 1-8, I-IV / IUG, PUG, 1-9* kl.: pravesta 31/14* pamokų, 10/9* praktiniai užsiėmimai, organizuotos 6/1* viktorinos, 6 akcijos, 2 iniciatyvos, skaitytos 4 paskaitos.

Metodinių grupių susirinkimuose aptartos sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo galimybės, nutarta plėsti sveikatingumo iniciatyvas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje dalintasi seminaro „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“ medžiaga, analizuotas veiklų veiksmingumas, įvardinti tobulintini aspektai. Klasių vadovų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Mokinių sveikatos stiprinimas mokykloje“, numatytos konkrečios priemonės mokinių sąmoningam požiūriui į sveikatą ugdyti. Lyderystės renginyje „Patirčių galerija“ vyko patirties sklaida tema „Sveikatą stiprinantys būdai ir priemonės“.

Atliktos 5-8, I-IV kl. mokinių apklausos „Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir aktyvus gyvenimo būdas“ duomenimis, 92 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje skatinamas fizinis aktyvumas, 69 proc. sportuoja 3 ir daugiau kartų per savaitę, 68 proc. savo žinias apie sveiką gyvenimą vertina gerai arba labai gerai, 22 proc. mano, kad jų mityba yra sveika.

Organizuoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo renginiai: konkursas „Sportiškiausia šeima“ Vainuto gimnazijos ir Katyčių skyriaus PUG, 1-4 kl., Sveikatingumo ir sporto diena 5-8, I-IV / 5-10* kl., sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ IUG, PUG, 1-4 kl., 10 tarpklasių ir 3 draugiškos varžybos.

Dalyvauta sveikatos stiprinimo ir prevenciniuose renginiuose: LNŠA varžytuvėse „Sveikas protas“ 5, 6 kl., 15 respublikinių sveikatinimo projektų, 3 Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, konferencijose „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ 6* kl. ir „Gera savijauta – kelias į sėkmę“ 7* kl.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	11/ 10*	13/ 8*	10/ 10*	48,7/ 63,9*	36,2/ 64,3*	59,6/ 79,6*	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	-	-	-
Matematika	11/ 10*	13/ 8*	10/ 9*	51,4/ 65,0*	60,0/ 70,0*	58,9/ 83*	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	-	-	-
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	12/ 5*	24/ 10*	21/ 7*	64,6/ 63,9*	62,6/ 73,9*	72,5/ 83,6*	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	-	-	-
Matematika	12/ 5*	24/ 10*	21/ 6*	35,33/ 65,0*	40,0/ 49,3*	53,0/ 46,2*	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	2/ 0*	6/ 0*	5 /.*

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	21/ 10*	12/ 10*	18/ -*	6,71/ 4,5*	6,5/ 6,67*	5,7/ -*	6,23	6,49	51,73	6,93	6,74	55,5	3/ 3*	-	1/ -*
Matematika	21/ 10*	12/ 10*	18/ -*	6,43/ 5,38*	4,83/ 6,89*	6,0/ -*	4,76	4,97	51,42	5,39	5,52	54,95	1/ 0*	5/ 0*	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminų laikiusių skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	12	12	12	6	8	15	50,5	30,88	57,7	-	-	-	-	12,5	6,67
Matematika				5	7	11	37,4	57,57	78,1	-	-	18,2	-	-	-
Užsienio (anglų k.)				7	6	8	50,14	63,5	88	-	-	12,5	-	-	-
Istorija				3	4	5	40,33	59,25	81,2	-	-	-	-	-	-
Geografija				2	-	2	37,5	-	63	-	-	-	-	-	-
Biologija				4	5	7	36,75	37,2	70,4	-	-	-	-	-	-
Fizika				-	1	4	-	56	78,8	-	-	25	-	-	-
Chemija				-	-	2	-	-	59	-	-	-	-	-	-
IT				-	1	5	-	24	90	-	-	60	-	-	-

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	16/-*	14/-*	22/-*	-	-
2023-2024	16/-*	13/1*	9/1*	3/-*	-
2024-2025	11/1*	13/-*	16/-*	2/-*	-

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	5	5	5	7	-
2023-2024	10	9	8	-	-
2024-2025	9	11	13	2	-

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	786300 550300*	897300 564300*	897300 564300*
Socialinio draudimo įmokos	10900 7900*	12500 8100*	12500 8100*
Darbdavių socialinė parama	2300 1200*	0,00 0,00*	2300 1200*
Prekių ir paslaugų naudojimas	12400 6500*	16400 0,00*	16400 6500*
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3100 1500*	3500 0,00*	3500 1500*
Iš viso:	811900 565900*	928500 580100*	928500 580100*

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui (Eur) - Savarankiškos lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	432000 180400*	443000 0,00*	443000 180400*
Socialinio draudimo įmokos	6200 2800*	6400 0,00*	6400 2800*
Darbdavių socialinė parama	12000 7000*	0.00 0,00*	12000 7000*
Prekių ir paslaugų naudojimas	70600 67700*	87179 75130*	87179 75130*
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0.00	0.00	0.00
Iš viso:	520800 257900*	548579 265330*	548579 265330*

Dalyvavimas projekcinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Jaunimo programos projektas „Mes už Lietuvą-7“	Ugdyti visuomenišką, savarankišką, atsakingą ir pilietišką jaunimą, siekiantį tapti savo krašto patriotais, aktyviais, tolerantiškais piliečiais.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Rėmėjų lėšos	3159,00 650,00
Meninės raiškos projektas „Auksinė skruzdėlė“	Skatinti mokinių kūrybiškumą ir meninę saviraišką, ugdyti kalbinius, sceninius gebėjimus bei stiprinti pasitikėjimą savimi.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Rėmėjų lėšos	430,00 100,00
Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Gera būti kartu“: 1-4 kl.; 5-8 kl.	Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą, ugdant mokinių pažinimo, komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę, skaitmeninę ir menines kompetencijas.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Nemokamo mokinių maitinimo lėšos Tėvų lėšos	2850,00 250,00 1551,00
Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Santarvė“*: 2-4 kl.; 5-9 kl.	Organizuoti aktyvų, patirtimi grįstą mokinių užimtumą, ugdant jų pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinę, pilietinę, socialinę, emocinę bei sveikos gyvensenos kompetencijas.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos Labdaros ir paramos lėšos Kultūros paso lėšos Nemokamo mokinių maitinimo lėšos Tėvų lėšos	2300,00 300,00 350,00 706,20 752,40
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas	Stiprinti mokinių STEAM kompetencijas per praktinį technologijų taikymą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	1000,00
	Efektyviau išnaudoti mokyklos erdves bei ugdyti mokinių atsakomybę už savo daiktus.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	1000,00
Erasmus+ programos projektas „Iššūkis. Žingsnis. Pokytis“	Stiprinti mokinių gebėjimus naudotis demokratinėmis teisėmis, atsakomybėmis, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.	Europos Sąjungos lėšos	21280,00
Galimybių mokykla	Aprūpinti vadovėliais mokinius ir mokytojus.	Nacionalinė švietimo agentūra	6983,00
Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas	Padidinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumą bei kokybę.	Europos Sąjungos ir Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos.	36982,80 38829,46*
Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę	Sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikiant jiems visapusišką	Europos Sąjungos lėšos Valstybės biudžeto lėšos	10101,53 1782,40

riziką patiriančių šeimų	pagalbą ir paramą ugdymo procese, siekiant sumažinti socialinę atskirtį.		
--------------------------	--	--	--

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.).

Mokinių pavežėjimui reikalingas naujas mokyklinis autobusas, nes šiuo metu naudojamas autobusas yra techniškai nusidėvėjęs, dažnai genda ir nebeatitinka patikimo bei saugaus mokinių pavežėjimo poreikių. Didelė problema – didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (psichologo) trūkumas. Reikalinga gimnazijoje įrengti gamtamokslinę laboratoriją 7, 8 I-IV kl. mokiniams, Katyčių skyriuje pakeisti sporto salės grindis.

* – Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė

Direktorė

Laima Barakauskienė