

ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą

Mokyklos vizija: Juknaičių pagrindinė mokykla – demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis savo veiklą grindžianti, saugi, besimokanti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenė. Tai pagrindinė mokykla, teikianti tvirtus išsilavinimo pagrindus, formuojanti vertybines nuostatas. Ant jos pamatų formuojasi brandi asmenybė, galinti ir gebanti save realizuoti kitose mokymo įstaigose.

Mokyklos misija – suteikti mokiniams tvirtus išsilavinimo pagrindus, padėti lavėti kiekvienam vaikui pagal individualius poreikius ir gebėjimus ir ugdyti savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, aktyvią ir dorą asmenybę. Užtikrinti vaiko saviraiškos galimybes, socializaciją ir sėkmingą perėjimą į aukštesnę ugdymo pakopą. Telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką bendradarbiavimą ir sudaryti sąlygas visų jos narių saviraiškai.

Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla teikia bendrąjį pagrindinį mokymą ir ikimokyklinį ugdymą. Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtos ikimokyklinės grupės, teikiančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Taip užtikrinamas vaiko ugdymo kryptingas vientisumas ir tęstinumas.

Mokykloje yra 34 stacionarūs kompiuteriai, 16 – nešiojamų, 9 – planšetiniai, 3 išmanieji ekranai, 153 projektoriai, 2 SWIVL robotukai. Mokykla turi savo heraldiką: vėliavą, emblemą, himną.

Mokinių pavėžėjimui mokykla turi du geltonuosius autobusiukus. Į mokyklą pavėžėjami 82 mokiniai iš 18 kaimų.

Mokinių socialinė padėtis: 61 (45,75%) mokinys gavo nemokamą maitinimą, 48 (36 %) mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 16 (12 %) mokinių augo nepilnose šeimose, 7 (5,25 %) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 5 (3,75 %) mokiniai auga globėjų šeimose.

	Bendras mok. sk.	Mokinių, turinčių SUP sk.	Klasių kompl. sk.	Neform. ugd. (NU) būrelių sk.	Mokinių sk. NU
Ikimokyklinis ugdymas	44	1	2	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	9	0	1	X	X
1–4 klasės	62	9	5	7	62
5–8 klasės	54	10	4	5	54
9–10 klasės	18	8	2	3	14
Iš viso	187	27	14	15	130

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų s. tenkantis 1 mok. Per mokslo metus
2024-2025 m.m.	113	12

c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

<i>Bendras darbuotojų sk. (vnt.)</i>	<i>Pedagogų sk. (vnt.)</i>				<i>Pagalbos specialistų sk. (vnt.)</i>					<i>Mokinio padėjėjų sk. (vnt.)</i>
	<i>mokytojas</i>	<i>vyr. mokyt.</i>	<i>metodiniai- kas</i>	<i>ekspertas</i>	<i>specialistas</i>	<i>vyr. specialistas</i>	<i>metodiniai- kas</i>	<i>ekspertas</i>	<i>psichologas</i>	
47	9	10	6	-	1	2	-	-	1	3

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizės išvadas, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas planuojama kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinga tema, kuri atsispindi kiekvienoje mokyklos veikloje ateinančiais metais.

2025 m. veiklos uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokinių savarankiškumą.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas individualizuojant ir diferencijuojant pagalbą mokiniui.
3. Socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas.

Siekiant įgyvendinti uždavinį „**Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokinių savarankiškumą**“ didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į mokinių savarankiškumo skatinimą pamokose ir kitose veiklose, siekiant geresnių mokinių pažangos rezultatų.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo, ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių savarankiškumo gebėjimų skatinimo klausimais, kiekvienam mokiniui užtikrinant sąlygas pasiekti individualią pažangą. Vidutiniškai per 2025 metus kiekvienas mokytojas išklausė apie 87 val. mokymų.

2025 metais dėmesys buvo kreipiamas į ugdymo kokybės užtikrinimą, mokinio individualios pažangos ir lankomumo rezultatų stebėjimą, patyriminių veikų bei mokymo netradicinėse aplinkose organizavimą ir vykdymą.

2025 metais buvo pasirinktas naujas būdas vykdyti patyrimines veiklas aštuoniose mišrioje 5-10 klasių mokinių grupėse. Mokiniam suteikta galimybė labiau pažinti Pamario krašto lankytinas vietas, išbandyti įvairias veiklas praktiškai bei pamokose išmokus dalykus susieti su gyvenimo patirtimis, mokiniai atliktas praktines veiklas pristatė mokyklos konferencijoje bei konferencijoje „Darnaus vystymo tikslų siekimas“ kartu su partneriais –Šilutės Vydūno gimnazija bei Šilutės r. Vilkyčių pagrindine mokykla.

Mokinių individualiai pažangai stebėti 2 kartus per metus vedamas signalinis pusmetis, po kurio, mokiniai, kuriems gresia nepatenkinami pažymiai, kviečiami pokalbiui pas mokyklos direktorių ir sudaromos klasės vadovų ar dalykų mokytojų inicijuotos trišalės „Mokinys- mokytojas-tėvas“ sutartys bei aptariami žingsniai ir įsipareigojimai, kaip mokinys gerins savo rezultatus.

2025 m. vidutinis mokyklos pažymys – 7,27 (2024 m. – 7,47). Mokyklos pažangumas siekia 98 %.

2025 m. vykdyta 1–10 klasių mokinių apklausa, kurios tikslas buvo išsiaiškinti mokinių nuomonę apie namų darbus bei jų vertinimą. Su apklausos rezultatais supažindinti mokytojai ir paruoštos rekomendacijos, kad skiriami namų darbai padėtų subalansuoti mokinių mokymosi krūvį ir būtų naudingi individualiai mokinio pažangai.

2025 m. vykdyta 5–10 klasių mokinių ir mokytojų apklausa apie mokinių savarankiškumą, siekiant išsiaiškinti, kaip ugdomas mokinių savarankiškumas įvairiose mokyklos veiklose. Parengtos rekomendacijos.

Įgyvendinant uždavinį „**Įtraukiojo ugdymo tobulinimas individualizuojant ir diferencijuojant pagalbą mokiniui**“ mokykloje suformuota visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 3 mokinio padėjėjai, karjeros specialistas). Mokymosi pagalbai stiprinti skirta 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir 1 val. matematikos konsultacijoms. Konsultacijas lankė apie 90 % mokinių.

Pagal metodinės partnerystės planą buvo stebėtos 5 pamokos 5–10 klasėse. Stebėjimo tikslas – individualios ir diferencijuotos pagalbos mokiniams teikimas. Parengtos rekomendacijos mokytojams.

Skaitmeninių mokymosi priemonių bei inovatyvių mokymo metodų naudojimas leidžia mokytojams lengviau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, užtikrinti mokinio pažangos augimą, ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi. Interaktyvios užduotys kelia mokinių mokymosi motyvaciją, pagerina žinių kokybę, sustiprina mokinių IT gebėjimus. 2025 m. stiprinant mokymosi pagalbą įsigytos Eduka, mozaBook licencijos. Integruoto ugdymo turinio kūrimo platformoje „EditAI“ įgyvendinta 110 projektų, kuriuose mokiniai stiprina žinias labiau suprasdami konkrečių temų, reiškinų ar kasdienių aktualijų prasmę.

Nuolat didelis dėmesys skiriamas SUP turinčių mokinių ugdymui bei jų gebėjimų realizavimui. Mokiniai dalyvavo tarptautinėje virtualioje parodoje „Gražiausia pasaka“, tarptautinėje virtualių darbų parodoje „Rašytojas ir plunksna“, respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioji kūrybinių darbų parodoje „Žvakidė kitaip“, respublikiniame projekto-parodoje „Gražiausia lietuviška pasaka“, rajono bendrojo ugdymo mokyklų 4–5 klasių skirtingų gebėjimų mokinių nuotolinėje viktorinoje „Žodžių žaismas“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių patyriminėje edukacinėje kelionėje į Žuvininkystės praktinio mokymo centrą, popietėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Aš – jaunasis skaitytojas“ F. Bajoraičio bibliotekos Juknaičių filiale.

2025 m. atliktas 5 klasės mokymosi stilių tyrimas, siekiant palengvinti mokinių adaptaciją, perėjus į kitą ugdymo pakopą, gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, teikiant tinkamą pagalbą mokiniui. Mokytojams pateiktos rekomendacijos.

Per 2025 metus pravesta 247 individualių psichologo konsultacijų ir 15 grupinių susitikimų. Konsultacijos teiktos 30 vaikų, 7 vaikų tėvams, 2 mokytojams.

Uždavinio „**Socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas**“ įgyvendinimui susitelkiama į socialinių emocinių gebėjimų ir ryšių stiprinimą tarp visų mokyklos bendruomenės narių bei įvairių psichologinių problemų sprendimą.

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais, orientuotas į kokybę ir mokinių meninę, sportinę raišką. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokiniais, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai skatinami dalyvauti 13 būrelių veikloje (5–meninės raiškos, 6–sporto, „Jaunųjų korespondentų“, technologijų). Juos lankė 97 % mokinių. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje 2025 m. dalyvavo 97 %. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Vykdytos 4 prevencinės veiklos (Veiksma savaitė „Be patyčių“, „Pasaulinė psichikos diena“, „Mėlynasis balionėlis“, „Tolerancijos diena“), atliktas tyrimas mokyklos darbuotojų psichosocialinės aplinkos ir psichologinės gerovės veiksniams įvertinti Šilutės r. Juknaičių pagrindinėje mokykloje. Išvados: Šilutės r. Juknaičių pagrindinėje mokykloje vyrauja pozityvi psichologinė aplinka, geri tarpusavio santykiai, darbuotojai jaučiasi saugūs, įtraukti ir vertinami. Psichosocialinės rizikos veiksnių lygis įstaigoje yra žemas, o darbuotojų psichosocialinė gerovė – aukšta.

Taip pat mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: Šilutės r. savivaldybės konkursas „Žemė – visų mūsų namai“, skirtas pasaulinei Žemės dienai, „žaliosios pamokos: „Žalioji raštingumas“, savanorištas gyvūnų prieglaudoje, Lietuvos moksleivių žinių konkursas „Aš ir policija“, susitikimai su Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariato pareigūnais: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, "Patyčios elektroninėje erdvėje", „Būk saugus mokykloje, gatvėje ir namuose“, „Kaip netapti prekybos žmonėmis auka“, mokinių išvyka į prevencinę priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigū organizuotą akciją „Gelbėjimo darbai ant ledo“. Buvo organizuotos psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės paskaitos mokiniams. Pilietinė iniciatyva Tolerancijos diena paminėti, „Saugaus interneto savaitė“, žalioji pamoka „Pagavai – paleisk“, projekto „Mes rūšiuojam“ elektronikos mainų kampelis. Mokiniai vyko į Šilutės kultūros centrą stebėti edukacinį kino filmą "Akiplėša". Pradinių

klasių mokiniams vyko edukacinės pamokėlės „Vaiko konstitucija“. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius ikimokyklinių grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje“. Mokiniai dalyvavo respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose. Buvo organizuotos dvi paramos akcijos mokyklos bendruomenės šeimoms, kurioms reikėjo pagalbos.

Nuolat bendradarbiaujama su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais vaikų elgesio problemų kausimais, atliekamos atvejų analizės. Pagal poreikį konsultacijos yra teikiamos vaikams kartu su tėvais/globėjais.

Ikimokyklinių grupių vaikai dalyvauja Lietuvos futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, vykdo tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios akcijos: Laisvės gynėjų diena paminėti „Pergalės šviesa“, „Pilietiškumas ir vietos savivalda. Rašau Merui“, visuotinė teisinių žinių iniciatyva – Konstitucijos egzaminas, savitvarkos talka apleistose kapinėse, akcija „Mes rūšiuojam“, „Pasaulinė gyvūnų diena“, „Pyragų diena“, Taikos diena, savanorystės projektai gyvūnų prieglaudoje VŠĮ „Šilutės beglobiai“ ir „Kalėdiniai sveikinimai vienišiemis žmonėms“.

Mokykloje toliau buvo diegiama socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: mokykloje organizuota Karjeros diena, kurioje savo profesijas pristatė greitosios medicinos pagalbos, gaisrinės atstovai, policijos pareigūnai, pasieniečiai, kinologai. Leidžiami informaciniai standai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos, klausomasi paskaitų, žiūrима ir analizuojama filmuota medžiaga, atliekami tinkamumo karjerai testai, 8,9,10 klasių mokinių išvyka į Klaipėdos technologijų mokymo centro atvirų durų dieną, Šilutės profesinio mokymo centro Transporto ir žemės ūkio bei paslaugų ir turizmo skyrių atvirų durų dienas.

2024–2025 m. m. organizuotas 5–10 klasių konkursas „Super klasė“, kuris motyvavo mokinius atsakingai ir drausmingai elgtis pamokų, pertraukų metu, aktyviai dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kultūrinėje, sportinėje veikloje mokykloje, rajone, respublikoje. „Super klasės“ konkursą laimėję 6 klasės mokiniai vyko į edukacinę paskatinimo ekskursiją.

Mokyklos bendruomenė organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas visai Juknaičių bendruomenei: valstybinių švenčių paminėjimus, respublikinį mokinių chorų festivalį „Mes – Pamario vaikai“, Šeimos dienos šventę, Adventinio laikotarpio renginius.

2025 m. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose Kultūros paso nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, edukacijose ir išnaudojo 93 % 2025 m. Kultūros paso renginiams skirtų lėšų.

Fizinis aktyvumas, sportas, sveika mityba – tai mūsų mokyklos prioritetai. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų mokyklos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas kūnas – laimingas žmogus“ ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla.

Juknaičių pagrindinė mokykla dalyvavo „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įsivertinime ir nacionaliniame vertinime, kur švietimo įstaigos buvo vertinamos 3 pakopų sistema pagal įgyvendinamus kriterijus. Mūsų mokykla įvertinta 2 tvarumo brūknelėmis IV kultūros ir gamtos paveldo srityje (tradicijų, meno kūrinių išsaugojimo, puoselėjimo ir vertybių perdavimo kitoms kartoms) ir suteiktas „Tvari mokykla“ statusas.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1d. mokykloje įgyvendinamas „Visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ projektas, skirtas sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. VDM grupę sudaro 20 mokinių grupė, kurioje teikiamos ugdymo, priežiūros, švietimo pagalbos, laisvalaikio organizavimo paslaugos.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis sav.(%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkst. lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	9	17	19	63,3	61,2	64,0	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	-	-	-
Matematika	9	17	20	71,1	77,1	61,3	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	-	-	-
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	17	10	20	71,7	70,08	67,6	66,9	68,9	75,0	48,7	69,8	73,7	-	-	-
Matematika	17	11	18	46,8	41,2	63,8	44,1	38,1	55,0	67,6	42,6	58,9	-	-	-

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis sav.			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkst. lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	9	-	9	6,22	-	7,3	6,23	-	6,04	6,5	-	55,50	-	-	-
Matematika	9	-	9	3,89	-	6,3	4,76	-	5,69	5,4	-	54,95	2	-	-

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	2	-	1	4
2022-2023	1	-	2	-	2
2023-2024	1	-	2	2	2
2024-2025	-	-	2	-	2

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	1	-	-
2022-2023	1	1	1	1	-
2023-2024	3	1	1	3	1
2024-2025	5	2	3	4	-

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos: Juknaičių pagrindinė mokykla Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	768838,00	775693,00	775693,00
Socialinio draudimo įmokos	10067,00	10250,00	10250,00
Darbdavių socialinė parama	5004,00	11594,00	11594,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	16805,00	30513,00	30513,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	800714,00	828050,00	828050,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	302500,00	315437,00	315437,00
Socialinio draudimo įmokos	4500,00	4870,00	4870,00
Darbdavių socialinė parama	11900,00	11739,00	11739,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	85000,00	110592,00	110592,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	403900,00	438838,00	438838,00

2025 m. įsigyta sporto prekių, mokomųjų žaidimų, mokymo priemonių anglų k., muzikos, logopedo kabinetams, 2 spintos, mokinio suolų komplektas (15.), 3 rašomosios lentos, 5 interaktyvūs ekranai, 5 kompiuteriai, priemonės sensoriniam kambariui, baldai ir priemonės Visos dienos mokyklos kabinetui.

Pakeista mokyklos II aukšto koridoriaus grindų danga, perdažytos 2-jų pradinių klasių kabinetų, I-o aukšto koridoriaus sienos. Įrengta Visos dienos mokyklos patalpa, sensorinis kambarys, lauko tinklinio aikštelė. Kapitališkai suremontuota berniukų WC patalpa.

Ikimokyklinėms grupėms įrengta sporto aikštelė su krepšinio stovais ir treniruokliais, nupirkta įvairių sporto ir muzikos priemonių, suremontuotas vienos grupės WC.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Šilutės r. savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Mokinių iniciatyvų skatinimas, finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	Šilutės rajono savivaldybė	1000,00
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Smalsučiai I, II pamainos.	Užimtumo veiklų organizavimas vasaros atostogų metu.	Šilutės r. savivaldybės Tėvų lėšos. Labdaros ir paramos l.	1200,00 183.75 75.33
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos progr „Zipio draugai“ ikimokyklinių grupių vaikams.	Programos tikslas – padėti vaikams išmolti įveikti juos ištikusius sunkumus.	Europos sąjungos lėšos	-

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius, sprendžiant iškilusias problemas bendruomenė sutelkta išsikeltų uždavinių įgyvendinimui.

Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos: nepakankamai geri ugdymo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas, dėl nepalankios geografinės padėties problematiškas 9 klasės formavimas. Tačiau pažymėtina, kad įveikta mokinių mažėjimo problema: 2020 m. – 124 mok., 2024 m. – 143 mok. 2025 – 134 mok.

Būtina pakeisti visas mokyklos vidaus duris, renovuoti stadioną.

Iškilusios problemos bus sprendžiamos gerinant ugdymo kokybę ir mokymosi pasiekimus, taikant inovatyvesnius ugdymo būdus, toliau skaitmenizuojant mokytojo darbo vietas, skatinant mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką.

Direktorė

Violeta Šimelionienė