

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr. D3-6

Švėkšna

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos.

Vizija: Pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partnerystę besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

Misija: Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia bendrąjį vidurinį išsilavinimą, suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, gebantį aktyviai veikti besikeičiančioje visuomenėje, ugdo nuostatą mokymuisi visą gyvenimą.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos programos, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
1–4 klasės	93	15	5	7	78
5–8 klasės	96	6	5	9	61
9–10 klasės	59	7	3		43
11–12 klasės	43	-	2		30
Iš viso	291	28	15	16	212

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023-2024	99,6	2,1
2024-2025	99,1	1,5

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)	Kitų darbuotojų skaičius
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodinis	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodinis	ekspertas	psichologas		
58	9	10	13	1	5	-	-	-	-	6	14

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius)

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2025-2027 metų strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrai puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrimo, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detalčiau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus.

2025 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2025 m. veiklos prioritetas – *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę.*

Vienas iš pagrindinių tikslų – **„Kurti inovatyvų ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius”.**

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 4 iš 7 kriterijų įvertinti „labai gerai“, 2 kriterijai gerai, 1 paliktas nuoseklesniam įgyvendinimui 2026 metams.

Kriterijus „Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje” įgyvendintas gerai. 2024-2025 m. m. Metodinė taryba apibendrino metodinių grupių patirtį (grupėse pristatytus ir išanalizuota daugiau kaip 7 metodus). Kalbų ir soc. mokslų grupė: „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ 2025-06-18 posėdyje, protokolas Nr. 3 (R. Kundrotaitė). „Pamokos studijos metodo praktinis taikymas“ (durstinio metodas) 2025-01-20 posėdžio protokolas Nr. 1 (D. Vileikienė) „Vizualinio mąstymo metodas užsienio ir lietuvių kalbos pamokose” 2025-11-26 posėdžio protokolas Nr. 2 ir kt.

Kriterijus „Stiprinti pedagoginės bendruomenės profesinį kapitalą“ įvertintas labai gerai. 85 proc. mokytojų realizavo pedagoginės bendruomenės profesinio meistriškumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones išlaikant šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo lygį, gilinant atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo bei įtraukiojo ugdymo kompetencija. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, 52% dalyvavo TŪM programose. 60% mokytojų reflektuos įgytą nuotolinio ugdymo ir kt. patirtį, daugiau kaip 10 mokytojų dalijosi sėkmės istorijomis. Metodinėse grupėse organizuotos kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi (socialinis kapitalas). Daugiau kaip 10 mokytojų dalijosi savo patirtimi, 37% kalbų ir soc. mokslų grupės mokytojų pravedė 7 atviras pamokas. Aptarta 2025-06-18 posėdyje, protokolas Nr. 3. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje atviras pamokas pravedė 6 mokytojai. Aptartos 2025-10-06 posėdyje, protokolas Nr. 3:

Kriterijus „Teikti prioritetą sąveikos paradigmai ir įtraukiojo ugdymo nuostatoms organizuojant pamokas.” įvertintas labai gerai. Daugiau kaip 50 proc. integruotų pamokų matomos šiuolaikinės pamokos paradigma. Siekiant tobulinti pamokos kokybę, buvo susitarta stebėti pamokos tikslumą ir įgyvendinimo kokybę. Nustatyta, kad 95 proc. stebėtų pamokų tikslas buvo formuluojamas

aiškus, diferencijuotas ir pamatuojamas. Per mokslo metus suorganizuota 50 integruotų veiklų. Integruotose veiklose dalyvavo 90 proc. tikslinės grupės mokinių.

Tikslas - **Organizuoti ugdymo procesą, užtikrinant įtraukų lygiateisį, kokybišką švietimą, siekiant mokinių aktyvaus dalyvavimo, pripažįstant jų gabumus.** - įgyvendintas.

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 2 iš 2 kriterijų įvertinti „labai gerai“.

Kriterijus „*Mokinių lyderystės, pripažinimo, palaikymo ir skatinimo veiklų organizavimas*“ įvykdytas labai gerai. Suorganizuotos 9 klasių sąsąukos, mokinių lyderystės pripažinimui, palaikymui ir skatinimui, įgyvendintas planuotas padėkos renginys gimnazijos vardą garsinantiems mokiniams, jame dalyvavo 95 proc. mokinių. Atliktas tyrimas „Namų darbų tikslingumas ir jų įtaka pažangai“. Dalyvavo 83 5-8 klasių mokiniai (86,5%) ir 75 I-III gimnazinių klasių mokiniai (87,2%). Tyrimas pristatytas Klasių vadovų metodinės grupės susirinkime 2025-06-18, nutarimai įtraukti į Klasių vadovų planus, pakartotinas tyrimas numatytas 2026 metais.

Kriterijus „*Taikyti paveikiausias pilietiškumo ugdymosi praktikas*“ įvykdytas labai gerai. Socialinę-pilietinę veiklą vykdė 100% mokinių. 2025-03-03 integruota veikla su LINEŠA (informatika su bibliotekininke) „Draugiško interneto pamoka“. Suorganizuotos 6 kultūrinį paveldą puoselejančios edukacinės veiklos.

Tikslas „**Diegti „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos inovacijas**“ - įgyvendintas. Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 2 iš 2 kriterijų įvertinti „labai gerai“.

Kriterijus „*Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM*“ įvertintas labai gerai. Suorganizuoti 4 TŪM veiklų aptarimai, nuolat vykdoma TŪM veiklų diagnostika, kokybės įvertinimas, išigyty priemonių panaudojimo efektyvumas.

Kriterijus „*Stiprinti mokytojų ir mokinių pažinimo bei kultūrinės kompetencijas kuriantį patrauklų ir paveikų mokymo(si) turinį.*“ įvertintas labai gerai. Buvo įgyvendinta daugiau nei aštuonios tinklaveikos principu organizuotos veiklos, apimančios keramikos bei kitas edukacines veiklas. Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniu lygmeniu. Visų metodinių grupių veiklos buvo kryptingai papildytos TŪM sričių veiklomis.

Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė įgyvendino 15 TŪM krypties pamokų (G. Žygaitytė, D. Lengvinienė, R. Kundrotaitė). Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė pravedė dvi TŪM krypties pamokas (G. Starkutienė, E. Starkutytė). Švėkšnos „Saulės“ gimnazija įgyvendino stažuotę į Čekiją Tema: „Art, music and Dance Therapy for a Inclusive Classroom“. Mokytojai pasidalino patirtimi metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose, kuria video medžiagą, kuri garsina ne tik Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją, bet ir Šilutės kraštą. Šį darbą kryptingai vykdo gimnazijos bibliotekos darbuotoja. (Tęstinis tarptautinis projektas „Bookmarks exchange projects“. Dalyvauta tarptautiniame mokinių ir mokytojų fotografijų parodoje-konkurse „Šypsausi Tau Lietuva!“, gauti 5 diplomai, ir kt. veikla).

Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 15 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiųjų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Parengta ir pateikta mokiniams ir mokytojams virš 20 informacinių priemonių sveikos gyvensenos, socializacijos bei kitomis temomis.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	18	17	25	50,4	43,3	80,3	58,4	54,8	78,1	62,3	56,1	75,5	0	0	0

Matematika	20	17	26	63,9	50,8	76,7	59,7	65,6	76,6	61,9	64,5	74,9	0	11,8	0
8 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	23	25	28	73,6	73,4	79,3	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	0	0	0
Matematika	24	26	26	55,5	57,1	66,7	44,1	38,1	55,0	48,7	42,6	58,9	0	0	0

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	28	32	25	6,36	6,93	6,6	6,23	6,49	6,04	6,6	6,7	6,29	0	0	1
Matematika	28	32	25	6,25	6,34	7,8	4,76	4,97	5,69	5,0	5,5	6,05	0	0	0

Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Neišlaikiusių (%)					
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
Lietuvių k.	13	29	16	11	17	12 (A)	37,8	50,4	68,7 (A)	18,1	0	0(A)			
				4(B)		46,0 (B)			0(B)						
Matematika				6	16	8(A)	40,0	38,1	57,9 (A)	0	6,3	0(A)			
						6(B)			54,7 (B)			0(B)			
Užsienio (anglų k.)							11	21	13	62,5	58,7	72,9	0	0	7,6
Užsienio (rusų k.)							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija							6	18	12	38,4	45,1	66,7	0	0	0
Geografija							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija							5	11	10	38,4	37,8	73,9	0	0	0
Chemija							-	-	3	-	-	78,0	-	-	0
Fizika							4	3	2	21,8	44,0	54,5	0	0	0
IT							1	0	-	30,0	39,5	-	0	0	-

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 4 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje	Prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose
2021-2022	9	7	13	-	5	1
2022-2023	15	16	11	-	16	1

2023-2024	9	11	5	-	14	4
2024-2025	11	10	10	1	4	0

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 4 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	17
2022-2023	5	8	9	-	18
2023-2024	11	14	6	-	17
2024-2025	2	5	5	-	20

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1156000,00	1095500,00	1095500,00
Socialinio draudimo įmokos	18600,00	18480,00	18480,00
Darbdavių socialinė parama	4000,00	2940,00	2940,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	20200,00	71180,00	71180,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	-	27600,00	27600,00
Iš viso:	1198800,00	1215700,00	1215700,00

Pastaba. Papildomai skirta lėšų vadovėliams. 16900,00 Eur.

Lėšos ugdymo aplinkos išlaidoms - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	229300,00	229300,00	229300,00
Socialinio draudimo įmokos	3400,00	3365,00	3365,00
Darbdavių socialinė parama	14200,00	10405,00	10405,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	66200,00	76125,00	76125,00
Kitos išlaidos einamiems tikslams	100,00	100,00	100,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	-	1305,00	1305,00
Iš viso:	313200,00	320600,00	320600,00

Pastaba. Papildomai skirta lėšų materialiojo turto paprastajam remontui 7400,00 Eur.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais.

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	1500,00

	ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenes, skatinti mokinių bendradarbiavimą.		
Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Saulės spindulėlis“	Užtikrinti turiningą mokinių užimtumą, plėtojant įvairiapusę edukacinę veiklą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	240,00
Tęstinis gamtamokslinis projektas „Klasė be sienų“	Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, stiprinti mokinių projektinio, tiriamojo, kūrybinio darbo rengimo ir gamtamokslinę kompetencijas.	V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV).	300,00
Tūkstantmečio mokykla	Mažinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų atotrūkius tarp savivaldybės ir šalies vidurkio. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas Šilutės r. savivaldybėje.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos.	45879,60
Tarptautinis tęstinis mokyklų bibliotekininkų projektas „Knygų skirtukų mainų projektas/Bookmark Exchange Project“.	Skatinti mokinius bendrauti su savo mokyklomis partnerėmis kuriant knygų skirtukus, įvertinti kultūrų įvairovę.	Rėmėjų lėšos	200,00
Tarptautinis tęstinis knygų apžvalgų mainų projektas – 2024 m.	Suvenyti visame pasaulyje mokinius puoselėjant meilę knygoms, leidžiant jiems patirti įvairias skaitymo kultūras. Sukurti knygų rekomendacijų aplinką.	Rėmėjų lėšos	200,00
International Photography contest „Water“ (Slovėnija)	Ieškoti naujų kūrybiško mokymo būdų.	Rėmėjų lėšos	300,00
Gimnazijoje toliau funkcionuoja fondai:			

A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV): skiriama geriausia gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. 2025 m. 100 JAV dolerių premija niekam nebuvo skirta. Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV) premija niekam nebuvo skirta.

P. Jančiausko tautiško fondas (JAV): (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). 2025 m. premija buvo įteikta Urtei Adomavičiūtei, Kamilei Kasparavičiūtei.

Juozo Giedraičio Lietuvos moksleivių fondo premija 2025 m. buvo įteikta Austėjai Daukšytei.

V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondo (JAV) premija 2025 m. Urtei Adomavičiūtei ir Kamilei Kasparavičiūtei.

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Problemos:

1. 1-4 klasių pastatas, esantis Bažnyčios g. 9 A, nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
 2. Pastatui, adresu Bažnyčios g. 9A, reikalingi vidaus remonto darbai.
-