

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-04 Nr. V4-8

Švėkšna

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie įstaigą

Šilutės r. Švėkšnos lopšelis-darželis (toliau Įstaiga) – viešasis juridinis asmuo veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurio pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, ugdomoji kalba - lietuvių. Adresas – Sodo g. 3., Švėkšnos mst., Šilutės r., LT-99384; telef. +370 441 48440; el. paštas svekdarz@gmail.com, interneto svetainė <https://www.sveksnosdarzelis.lt/>.

Vizija - šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę.

Misija - teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuriant sėkmingą visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos formaliojo švietimo programų įgyvendinimui.

1 lentelė. Grupių komplektai

| | Bendras mokinių skaičius | Mokinių, turinčių SUP, skaičius | Klasių komplektų skaičius | Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius | Mokinių skaičius NU |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Ikimokyklinis ugdymas | 44 | 5 | 3 | - | - |
| Priešmokyklinis/ ikimokyklinis (mišri grupė) | 15 (8/7) | 5 | 1 | | |
| Priešmokyklinis ugdymas | 17 | 4 | 1 | - | - |
| Iš viso | 76 | 14 | 5 | - | - |

2025 metais Įstaigoje specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams pagalbą teikė logopedas, mokinio padėjėjas (du darbuotojai po 0,5 et.) ir Šilutės švietimo pagalbos tarnybos psichologas. 2 vaikai turi labai didelių ugdymo(si) poreikių, 12 – didelių. Logopedo pagalba teikiama 18 vaikų.

Įstaigoje sukomplektuotos 5 grupės: 1 grupė vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 1 grupė vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 1 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki 6 m., 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelių-darželių lanko įvairių socialinių sluoksnių ir įvairia veikla užsiimančių tėvų vaikai. Šilutės savivaldybės tarybos nutarimu taikomos mokesčio lengvatos daugiavaikėms šeimoms, socialiai pažeidžiamoms šeimoms. 50% mokesčio lengvata taikyta 13 vaikų ikimokyklinio amžiaus grupėse ir 5 vaikams -

priešmokyklinio ugdymo grupėje. Projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvauja 7 vaikai.

Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas 2 vaikams. Juos įstaiga atsiveža iš namų nuomojamu Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokykliniu autobusu.

Ugdymą vykdo 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 5 kvalifikuoti ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas.

Kitas personalas: valytojas, virėjas, 5 mokytojų padėjėjai, skalbėjas, virtuvės pagalbinis darbininkas, pastatų, įrenginių ir teritorijos priežiūros darbininkas, mokinio padėjėjas, ūkvedys, maitinimo organizatorius. Dirba 1 vadovas, direktorius - II vadybinė kvalifikacinė kategorija. Iš viso 23,59 etatai.

2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

| Bendras darbuotojų skaičius (vnt.) | Pedagoginiai darbuotojai (vnt.) | | | | | | | Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.) | Kiti darbuotojai (vnt.) |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------|--------------|-----------|-------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------|
| | Mokytojai | | | | | Pagalbos specialistų skaičius | | | |
| 25 | 11 | | | | | 1 | | 2 (po 0,5 et.) | 11 |
| | direktorius | mokytojas | vyr. mokytojas | metodininkas | ekspertas | logopedas | psichologas | | |
| | 1 | 6 | 3 | 1 | - | 1 | - | | |

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

2025 m. Įstaigoje veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2025-2027 m. strateginiu planu ir Įstaigos 2025 m. veiklos planu.

Įstaiga 2025 m. siekė strateginių tikslų:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą;
2. Informacinių technologijų diegimo, efektyvaus panaudojimo ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos darbo modernizavimui;
3. Sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant **pirmą tikslą** - užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, vykdyti 2 uždaviniai: tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi poreikių ir įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymą ir tobulinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimui.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 2025 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 9,3 dienas t.y. po 56 valandas (2024 buvo po 10 dienų). Mokytojams buvo išpirkta Ugdymosi meistrų platforma, kur kiekvienas galėjo tobulinti kvalifikaciją pagal savo poreikius. Ruošdamiesi atnaujintam ugdymo turiniui, visos ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros rengiamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2025 metų rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo mokytojos dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų taku“, kuri orientuota į tyrinėjimu grįstą STEAM ugdymą.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo metodinėse konferencijose, metodinėse dienose. Su rajono ir respublikos mokytojais dalijosi patirtimis apie STEAM veiklų taikymą ugdymo procese, IKT naudojimą ugdymo procese. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ skaitė pranešimą „IKT reikšmė ikimokykliniame ugdyme: nuo žaidimo iki pažinimo“. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ skaitė pranešimą „Tradicijos šiandien: kaip sudominti vaiką kultūriniu paveldu“.

Kolegialiaja patirtimi su respublikos, rajono mokytojais pasidalijo 90 proc. mokytojų. Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose: „Karūna Lietuvai“, „Piešiu delniukais“, „Draugystės medis“, „Širdelių kolekcija Lietuvai“. Surengta ugdytinių darbų paroda „Myliu Lietuvą“ Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Švėkšnos filiale.

Dalyvavome Klaipėdos regiono dainų konkurse-festivalyje „Giest lakštingalėlis“, kuriame mūsų ugdytinė savo amžiaus grupėje užėmė 2 vietą, meninės raiškos festivalyje „Lietuvių liaudies dainelė mano širdelėje“, kuris vyko Juknaičiuose. Siekdami ugdymo įvairovės ugdymo procesą organizavome už įstaigos ribų: Švėkšnos tradicinių amatų centre, Hugo Šojaus muziejaus Švėkšnos filiale, Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio bibliotekos Švėkšnos filiale, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje. Tyrinėjant miestelio kultūrinį paveldą, į pagalbą pasikvietėme Hugo Šojaus muziejaus muziejininkę. Ugdymo procesą praturtino ir ugdytinių tėvų organizuotos veiklos: „Mano darbo vieta. Kas padeda mums augti sveikiems“, „Kvepiantis Kalėdų stebuklas“, „Molio paslaptys“, „Mano tėtis - statybininkas“ ir kt.

Aktyviai įsijungiame į Švėkšnos seniūnijoje organizuojamus renginius. Dalyvavome asociacijos „Švėkšniškių sambūris“ organizuotame „Duonos šventė“ renginyje, miestelio „Dvaro šventėje“, moliūgų-žibintų festivalyje „Mes už šviesą 2025“.

Siekiant skatinti fizinį aktyvumą įstaigoje, dalyvavome projekte Futboliukas, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Iš fondo papildyta metodinėmis priemonėmis skirtomis vaikų aktyviam judėjimui.

Įstaiga papildė ugdymo aplinką įvairiomis priemonėmis vaikų ugdymui, kad mokymasis būtų dar įdomesnis, žaismingesnis ir prasmingesnis.

Įgyvendinant **antrą tikslą** - „Informacijos ir komunikacijos technologijų diegimas, efektyvus panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos darbo modernizavimui“, vykdyti du uždaviniai - (01) įsigyti naujų IT priemonių ugdymo procesui bei įstaigos darbo modernizavimui ir (02) skatinti darbuotojų bendradarbiavimą mokantis naudoti technologines priemones. Uždaviniams įgyvendinti įsigyta interaktyvių priemonių: interaktyvus ekranas, du nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas. Siekiant tobulinti skaitmeninių technologijų naudojimą organizuojant ugdymo procesą, priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalijosi kolegialiaja patirtimi kaip efektyviai panaudoti turimas interaktyvias priemones, pravedė atviras veiklas, konsultavo koleges.

Visi darbuotojai geba dirbti su dokumentų valdymo sistema Kontora, tuo taupomas laikas bei resursų sunaudojimas.

3 tikslui įgyvendinti - „Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“ buvo nusimatyti uždaviniai - (01) pakeisti priešmokyklinės ugdymo grupės grindų dangą ir (02) naujai įrengti tyrinėjimui bei emociniam ugdymui lauko bei vidaus erdves. Šiuos uždavinius įgyvendinant sutvarkyta

priešmokyklinio ugdymo grupė, pakeistos grindys. Pilnai atliktas remontas lopšelio grupės miegamajame. Iš lauko apšiltintos rūšio sienos. Rūsyje atlikti santechnikos darbai - pakeisti kanalizacijos vamzdiniai.

Ieškant erdvių ugdymo proceso praturtinimui, koridoriuje įrengta manipuliacinė ugdymo(si) sienelė skirta vaikų motoriniam, emociniam lavinimui, kieme pastatyta nauja pavėsinė, įrengta lauko edukacinė erdvė „Zuikio daržas“, karstynės. Metodinėmis priemonėmis papildytas logopedo kabinetas, grupės.

3 lentelė. Dalyvavimas projekcinėje veikloje

| Projekto pavadinimas | Projekto tikslas | Finansavimo šaltinis (fondas, programa) | Gautos lėšos (Eur) |
|--|--|---|--------------------|
| ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. | Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. | Europos Sąjungos lėšos | 9769,21 |
| | | Valstybės lėšos | 1724,00 |
| Iš viso: | | | 11493,21 |

4 lentelė. Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

| Išlaidų pavadinimas | 2025 m. planas | Patikslintas. 2025 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|------------------------------|-----------|
| Darbo užmokestis | 239700,00 | 251100,00 | 251100,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 4600,00 | 4700,00 | 4700,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 500,00 | 1187,00 | 1187,00 |
| Prekių ir paslaugų naudojimas | 3400,00 | 3313,00 | 3313,00 |
| Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | | | |
| Iš viso: | 248200,00 | 260300,00 | 260300,00 |

5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

| Išlaidų pavadinimas | 2025 m. planas | Patikslintas 2025 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|-----------------------------|-----------|
| Darbo užmokestis | 294200,00 | 312700,00 | 312700,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 5400,00 | 5400,00 | 5400,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 1500,00 | 3000,00 | 3000,00 |
| Prekių ir paslaugų naudojimas | 38100,00 | 39512,00 | 39512,00 |
| Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos | | | |
| Iš viso: | 339200,00 | 360612,00 | 360612,00 |

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

- 2025 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo atnaujintas gaires;
- Įrengtos naujos erdvės vaikų ugdymui bei poilsiui, kurios papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis;

- Sutvarkytos dviejų grupių miegamojo patalpos pakeičiant grindų dangas, pašvietimą, rūsyje esanti kanalizacija bei iš lauko apšiltintos rūšio sienos;

Planuojant 2026 m. veiklą Įstaigos bendruomenė nusistatė pagrindinius prioritetus:

- užtikrinti kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įvairovę, siekiant geresnės ugdymo kokybės;
- skatinti ekologinį atsakingumą, aplinkos tvarumą.

Pastato infrastruktūros problemos:

- Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija.
 - Reikalingos lėšos elektros instaliacijos, pastato vidaus bei atlikti kiemo šaligatvių, pėsčiųjų takų ir kitų kietųjų dangų remonto darbams.
 - Lauke esantys avariniai laiptai prastos būklės, reikalingas remontas.
-