

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS
MARIAUS SURPLIO
2018M. UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Inicijuoti tikslingą centro veiklos kokybės giluminio įsivertinimo duomenų panaudojimą planavimo dokumentuose.	2.1.1. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas 2019 m. Centro veiklos dokumentuose: - 2019 m. centro veiklos planas; - 2018 -2019 m. m. ugdymo planas; - centro 2019-2021 strateginis planas.	Parengtas 2019 m. veiklos planas, 2018-2019 m. m. ugdymo planas ir centro 2019-2021 strateginis planas. Planai suderinti su JSM centro taryba ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.
2.2. Pasirengti ir diegti nuo 2018 m. rugsėjo 1d. įsigaliojančią etatinį mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelį.	2.2.1. Įgyvendintas etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelis: - vykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros; - parengti ir /ar koreguoti mokyklos vidaus dokumentai; - patvirtintas pareigybių sąrašas; - parengti pareigybių aprašai; - parengti susitarimai dėl darbo krūvio skirstymo; - pasirašytos darbo sutartys.	Laiku, teisės aktų nustatytais terminais, parengti vidaus dokumentai, pasirašytos su mokytojais darbo sutartys, parengtas tarififikacijos sąrašas.
2.3. Inicijuoti aktyvių mokymo (si) formų ir metodų, skatinančių jaunimo klasių mokinių mokymosi motyvaciją, diegimą.	2.3.1. Organizuoti centro mokytojams 2-3 mokymus ar seminarus ir diskusijas dėl aktyvių mokymo (si) formų ir metodų, skatinančių jaunimo klasių mokinių mokymosi motyvaciją, taikymo; 2.3.2. Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymo procesą – dalį pamokų ir veiklų netradicinėse erdvėse – bibliotekoje, muziejuje, gamtoje, kitur. 2.3.3. Organizuoti mokiniams edukacines išvykas Šilutėje ir/ar rajone, šalyje. 2.3.4. Įvertinti aktyvių ugdymo metodų poveikį teigiamai mokinių socializacijai bei mokymosi motyvacijai.	Centro pedagogų bendruomenėje vyko ne mažiau kaip 2-3 mokymai, seminarai ar diskusijos dėl aktyvių mokymo (si) formų ir metodų, skatinančių jaunimo klasių mokinių mokymosi motyvaciją, taikymo. Centro jaunimo klasių mokiniams organizuota nuo 5 iki 10 pamokų ir edukacinių išvykų bei kitų veiklų netradicinėse erdvėse (ne mokykloje). Apklaustos, tyrimo išvados.