

**ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
MARINOS ŠTIRBIENĖS
2018 M. UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Pasirengti ir diegti nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojančią etatinį mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelį.	<p>Įgyvendintas etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros; - parengti ir /ar koreguoti mokyklos vidaus dokumentai; - patvirtintas pareigybių sąrašas; - parengti pareigybių aprašai; - parengti susitarimai dėl darbo krūvio skirstymo; - pasirašytos darbo sutartys. 	Laiku, teisės aktais nustatytais terminais, parengti vidaus dokumentai, pasirašytos su mokytojais darbo sutartys, parengtas tarifacijos sąrašas.
2.2. Parengti naujas gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	<p>Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Darbo kodekso 3 straipsnio 7 dalimi ir atsižvelgiant į gimnazijos darbuotojų priimtus susitarimus. Taisyklės suderintos su darbuotojų atstovais.</p>	Iki lapkričio 1 d. parengtos, aprobuotos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės. Atliktos darbuotojų informavimo procedūros, taisyklės paskelbtos gimnazijos interneto svetainėje.
2.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su šalies švietimo įstaigomis - tęsti bendradarbiavimą su Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla, užmegzti ryšius su viena iš šalies gimnazijų.	<p>Sėkmingai įgyvendinamas gimnazijos besimokančios organizacijos modelis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdomas Šilutės Vydūno gimnazijos ir Šilutės r. Juknaičių pagrindinės mokyklos pedagogų bendradarbiavimas; - organizuotas kolegialios patirties sklaidos susitikimas su viena iš šalies gimnazijų; - bendradarbiavimo patirtis nuolat aptariama ir pristatoma švietimo bendruomenei, taikoma gerinant ugdymo procesą. 	Organizuotos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo veiklos su rajono ir šalies švietimo įstaigomis. Bendradarbiavimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 procentų gimnazijos pedagogų. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, taikant kolegialią patirtį, įgytą bendradarbiavimo su kitomis švietimo įstaigomis metu. Priemonės taikymo efektyvumas aptartas gimnazijos metodinėje taryboje.